

16 de abril

Buenos días, familias:

Continuando con los detectives, una vez que hemos identificado las cositas que tenemos en nuestra casa que pueden ser contaminantes y hemos investigado por qué las podemos sustituir, la actividad que les propongo para hoy y mañana es grabarse un vídeo en el que escojan uno de los contaminantes que encontraron y se graben diciendo lo siguiente:

“A _____ is polluting, so we can _____ instead”

Por ejemplo:

- A plastic bag is polluting, so we can **use** a reusable cloth bag instead. → Una bolsa de plástico es contaminante, así que podemos **usar** una bolsa reutilizable de tela en su lugar.
- A plastic bag is polluting, so we can **buy** a reusable cloth bag instead. → Una bolsa de plástico es contaminante, así que podemos **comprar** una bolsa reutilizable de tela en su lugar.

Como ven, las posibilidades son infinitas y todo depende de cómo lo quieran plantear.

Una vez más, vamos a volver a hacerlo en forma de RETO. Otra vez les dejo DOS DÍAS para entrar dentro del juego de los puntos de Clasdojo, que son simplemente eso, puntos de juego y no de notas. Si me lo entregan entre hoy y mañana (HASTA LAS 14.00h), tendrán un punto en Clasdojo y si además está perfecto o casi perfecto, tendrán un punto extra. Si me lo entregan más tarde porque cada familia se gestiona y distribuye el tiempo de otra manera, no pasa nada: lo corrijo igual. Lo de los puntos es por darle vidilla y dinámica de juego a la teleformación, pero lo importante es aprender, repasar y reforzar los contenidos que ya se han dado en clase, cada uno a su ritmo y sin agobios.

Recuerden usar el Código QR del alumno para grabar directamente el vídeo en Clasdojo, como se ha hecho en otras ocasiones. Si tuvieran algún problema, también pueden enviarlo al correo smiragu@gobiernodecanarias.org

A continuación les dejo un vídeo mío para que trabajen la pronunciación.

<https://youtu.be/RRQgcXIbIU4>