

Buenos días, familias:

Les recuerdo que sigue en marcha el PROYECTO OPCIONAL DE ART JOURNAL y que me pueden enviar todas sus creaciones tanto a Classdojo como al mail. ¡ANÍMENSE! Ya hay quien me ha mandado cositas muy bonitas y están esperando a que las publique en las redes del cole cuando tenga un buen número de ellas.

HOY vamos a realizar 2 FICHAS en cualquiera de las tres versiones que venimos usando hasta ahora: impresa, copiada o mediante <https://es.liveworksheets.com>, haciendo uso del usuario y contraseña del alumno. Una es una sopa de letras y en la otra hay que clasificar las diferentes maneras de contaminar en “Land and water pollutants” (contaminantes del suelo y el agua) y “Air pollutants” (contaminantes del aire).

EN el CASO de IMPRIMIR o COPIAR las fichas de hoy, NO HACE FALTA QUE ME LAS ENVÍEN para corregirlas, porque las fichas incluyen las soluciones para que ustedes mismos se autocorrijan y así no se me llena el Classdojo de notificaciones y fotos sin necesidad. Eso sí, si tienen cualquier duda, siempre estaré dispuesta a solucionarla.

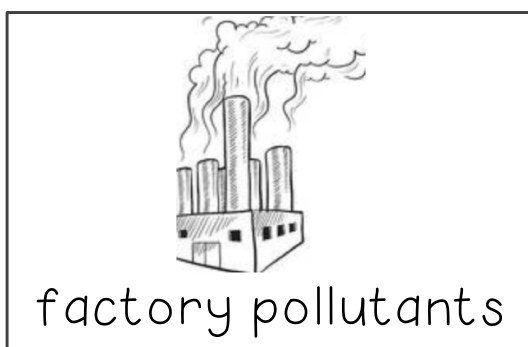
Un saludo y ¡a trabajar!

Pollution  
Amanda

t e y n c c e s e  
c s e r e c e e l  
n o i t u l l o p  
l s n d o c e w p  
e e e s y r a o e  
e r t c e t o r p  
a e e u e r i e e  
i r s r u a v e i  
r e e c y e c e u

air  
water  
pollution  
reduce  
reuse  
recycle  
conserve  
protect

Classify into “land and water pollutants” and “air pollutants”.  
You can use arrows (flechas) or colours.



Land and Water  
Pollutants

Air Pollutants

Pollution  
Amanda



- air
- water
- pollution
- reduce
- reuse
- recycle
- conserve
- protect



soil and dirt



trash



fertilizer



cooking fumes



car exhaust



factory pollutants



oil



smoke

Land and Water  
Pollutants

Air Pollutants