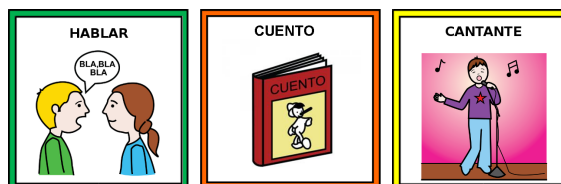


AUDICIÓN Y LENGUAJE

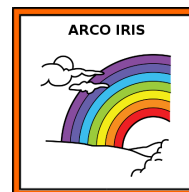


ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE.

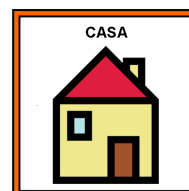
1. Hacer los ejercicios de **MOTRICIDAD BUCOFACIAL** una vez al día delante del espejo. Repetir cada uno de ellos cinco veces (se adjunta Power Point sacado de: www.aulapt.org).
2. Hacer ejercicios para mejorar la calidad del **SOPLO** utilizando materiales motivante para el/la niño/a. Por ejemplo: tocar pitos, matasuegras, soplar bolitas de papel con cañitas, hacer burbujas en un vaso con agua, hacer pompas de jabón, etc.
3. **CANTAR** canciones infantiles, sencillas y divertidas. Por ejemplo:
 - Cucú cantaba la rana.
 - La vaca Lola.
 - Mi carita redondita.
 - Debajo un botón.
 - Pin pon es un muñeco.
 - Canciones de la granja de Zenón.
 - Canciones de la familia Telerín.
 - Baby Shark.
 - Etc.
4. **LEER CUENTOS**. Es importante leer un cuento todos los días, o al menos algunas páginas de un cuento. Los Cuentos fomentan la imaginación de los niños/as, le descubren las cosas más maravillosas, le divierten, le enseñan a escuchar, a pensar y a hablar. A medida que leemos con ellos, podemos hacerles preguntas de tipo ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?. También aprovechamos los dibujos e ilustraciones para hacerle preguntas, construir frases, etc.
5. **JUGAR A SIMÓN DICE**.... (podemos usar una marioneta o un peluche que tengamos en casa y que al niño le guste). Este juego nos ayuda a trabajar con el niño las instrucciones sencillas. Poco a poco vamos dándole instrucciones más complejas.
 - Simón dice...que abras la puerta. Simón dice...que apagues la luz.
 - Simón dice...que te toques la cabeza y luego te sientes, etc.

6. **JUGAR A QUIÉN ES QUIÉN**: es un buen juego para desarrollar y mejorar la parte descriptiva del lenguaje a la vez que la comprensión. Podemos elaborar nuestro propio juego con cartas o tarjetas que tengamos en casa, incluso dibujando los personajes.
7. **ADIVINAR EL OBJETO/PALABRA**: un miembro de la familia piensa o esconde un objeto, luego por turnos, se comienza a hacer preguntas hasta adivinar cuál es el objeto. Las respuestas deben ser únicamente “sí” o “no”.
8. Sugerencia de **JUGUETES EDUCATIVOS** que ayudan a estimular el lenguaje, la atención, la concentración, etc.
 - Marionetas, cuentos, puzles, juegos de asociar, dominós y memory infantiles, bloques lógicos y legos para crear construcciones, encajables.
 - Juguetes que le permitan crear situaciones cotidianas y conversar: materiales de médico, peluquería, una cocinita, una casita, etc.

TODO SALDRÁ BIEN



YO ME QUEDO EN CASA



Patricia (Maestra de Audición y Lenguaje)