

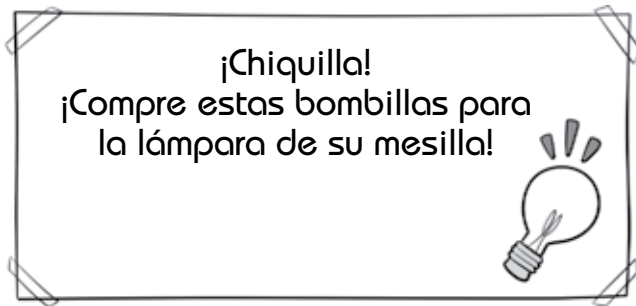
1 Indica si estas palabras son diminutivos o aumentativos y escribe la palabra de la que proceden. Fíjate en el ejemplo.

brazote → aumentativo de *brazo*.

campanilla → hermanito →

cochazo → escalerón →

2 Copia los diminutivos y aumentativos que aparecen en los anuncios y escribe al lado la palabra a partir de la que se han formado.



3 Rodea los pronombres personales de estas oraciones.

- Nosotros comemos en casa de los abuelos.
- ¿Tú tienes perro? Yo tengo dos gatos.
- Ellos están en la playa y vosotros metidos en casa.


4 Completa la tabla.

	Singular	Plural
1. ^a persona
2. ^a persona
3. ^a persona

5 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con *g* o con *j*.

Dejé mi  tirado en el suelo y lo cogió la .

.....

En la  había plantados geranios cerca de los .

.....

6 Completa estas oraciones sustituyendo los verbos entre paréntesis por formas verbales de estos sinónimos: *elegir*, *proteger*, *tejer* y *coger*.

Tienes que (*escoger*) entre las dos opciones.

La gallina (*defiende*) a sus pollitos.

(*Bordamos*) un jersey con lana amarilla.

No (*agarres*) la bicicleta todavía.

7 Describe el paisaje que aparece en el dibujo. Explica de forma ordenada cómo es y qué hay en él.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....