

## Comprender un texto informativo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

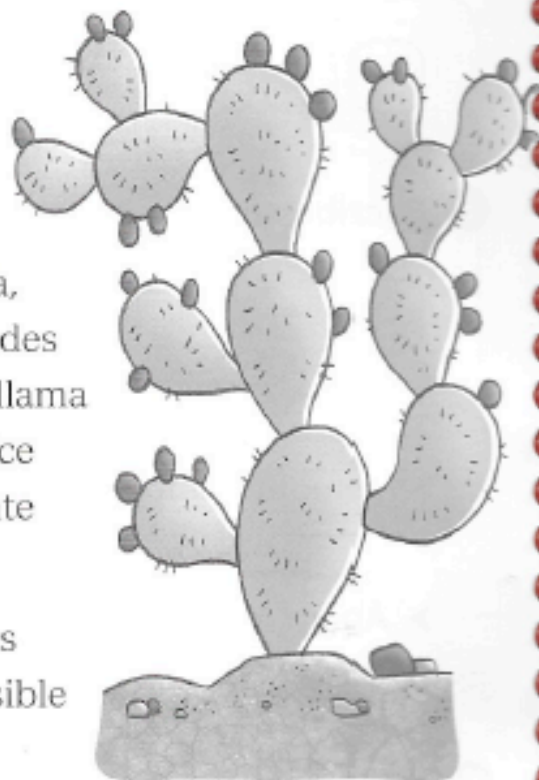
## 1 Lee el texto despacio. Después, resuelve.

## La opuncia

La opuncia es un tipo de cactus. Su especie más conocida recibe, en diferentes lugares, los nombres de tunera, chumbera o nopal.

Su tallo y sus ramas tienen forma de pala plana, carnosa y llena de espinas. Sus flores son grandes y de color amarillo, naranja o rojo. Su fruto se llama tuno, tuna o higo chumbo y tiene un sabor dulce muy característico; se puede tomar simplemente pelado o en zumos, helados, sorbetes...

En el campo esta planta se utiliza muchas veces como valla natural, debido a que resulta imposible atravesarla sin pincharse con sus espinas.



- ¿De qué trata este texto? Marca.

 De algo fantástico.

 De algo que sucedió hace tiempo.

 De algo que existe en la realidad.

- ¿Qué crees que nos proporciona la lectura del texto? Rodea.

Diversión.

Información.

Emoción.

## 2 ¿Qué otro título podrías dar al texto? Elige y copia.

El cactus de los niños

Un cactus con varios nombres

Una planta misteriosa

---

**3** ¿En qué orden aparece esta información en el texto? Escribe 1, 2 o 3.

El tuno o higo chumbo es dulce.

La opuncia es un cactus.

Se pueden usar opuncias como vallas naturales.

**4** Une cada palabra del texto con otra que tenga el mismo significado.

valla

plano

espina

zumo

púa

jugo

cerca

aplastado

**5** Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, corrige las afirmaciones falsas.

La chumbera y el nogal son la misma planta.

El fruto de la opuncia es comestible.

Sus ramas tienen forma de pelota.

Es imposible atravesar una opuncia sin pincharse.

---

---

**6** ¿Qué te ha llamado más la atención de la lectura? Escribe y explica.

---

---

# MARTES 21 DE ABRIL

Para hacer en una libreta o folio:

1.- Completa con: el, la, los, las

\_\_\_\_ caramelo; \_\_\_\_ papeles; \_\_\_\_ gafas; \_\_\_\_ pueblo; \_\_\_\_ niños;  
\_\_\_\_ ventana; \_\_\_\_ mujer; \_\_\_\_ botones; \_\_\_\_ coche; \_\_\_\_ sábanas; \_\_\_\_ lápices; \_\_\_\_ cocina;  
\_\_\_\_ farmacia; \_\_\_\_ jugadores; \_\_\_\_ ratas; \_\_\_\_ colmenas;  
\_\_\_\_ ceniceros; \_\_\_\_ palmera; \_\_\_\_ frutero; \_\_\_\_ lobos; \_\_\_\_ gallinas; \_\_\_\_ plátano; \_\_\_\_ leche

2.- Completa con: un; una; unos; unas;

\_\_\_\_ reloj; \_\_\_\_ cuchara; \_\_\_\_ mesas; \_\_\_\_ cocos; \_\_\_\_ almohadas; \_\_\_\_ toros; \_\_\_\_ amigo;  
\_\_\_\_ lupa; \_\_\_\_ vaca; \_\_\_\_ cuadro; \_\_\_\_ peces; \_\_\_\_ cajas; \_\_\_\_ sapos; \_\_\_\_ agendas; \_\_\_\_ pala;  
\_\_\_\_ arco; \_\_\_\_ caracol; \_\_\_\_ cartulina; \_\_\_\_ bolsos; \_\_\_\_ viñas; \_\_\_\_ piñas; \_\_\_\_ pinos; \_\_\_\_ perdiz;  
\_\_\_\_ chorizo; \_\_\_\_ ogros; \_\_\_\_ amapolas; \_\_\_\_ folio; \_\_\_\_ mona.

3.- En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?). Ejemplo:: ¿Qué te pasa? .  
Escribir una pregunta para cada una de estas respuestas en una libreta o folio.

- ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Son las cinco.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Voy a cumplir ocho años.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? R: En la calle Tenerife

4.-Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los signos de exclamación (¡ !). Al principio de la frase escribimos ¡. Al final de la frase escribimos !.

\*Coloca los signos de exclamación a las siguientes frases:

- . Qué tarde es .
- Se han olvidado de mí

Ahora puedes inventarte tú dos oraciones que lleven ¡!

VIERNES 24 DE ABRIL

**1.-Lee este dictado y después que alguien te dicte. Procura acordarte de cómo se escriben todas las palabras ¡A ver cómo te sale!**

Braulio, el del abrigo rojo, es el mejor amigo de Bruno, el del sombrero blanco. Siempre juegan juntos, El otro día, jugaron a hacerse invisibles. Pero eran fantasmas muy amables y no daban ningún miedo. Además, hablan demasiado, y así no pueden ser invisibles.

**2.- Escribe oraciones con estas palabras**

**Ordenador:**

---

**Camisa:**

---

**Juegos:**

---

**Plastilina:**

---

**Colegio:**

---

**Lobitos:**

---

**Panadería:**

---

**Escoba:**

---

**Mar:**

---

**Otoño:**

---

**Caracol:**

---

**Cartulina:**

---