

Planificación de actividades del 13 al 17 de abril.


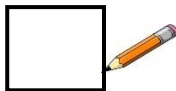


Educación Infantil 3 años. Natalia.

Ante todo, espero que sigan bien.

Esta semana procuraremos reforzar y trabajar conceptos a través de juegos en casa.

Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados.

Respecto a matemáticas, sería conveniente que siguieran realizando las actividades de la página de SM, entrando con su clave (que está en el primer cuadernillo que les entregué en la primera evaluación).

| | LUNES |
|------------|--|
| Motivación | <p>Busca en casa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tres objetos que tengan forma de círculo.- Tres objetos que tengan forma de cuadrado.- Tres objetos que tengan forma de triángulo.- Tres objetos que tengan forma de rectángulo.   |
| | <p>El alumnado debe buscar tres juguetes que contengan la letra E.</p>  <p>Por ejemplo: T-Rex</p> <p>El alumnado debe buscar tres juguetes que contengan la letra a.</p>  <p>Por ejemplo: MUÑECA</p> |

MARTES

REALIZA UNA **SERIE (grande- pequeña)** UTILIZANDO TRES CUCHARAS GRANDES Y TRES PEQUEÑAS.
¿CUÁNTAS CUCHARAS TIENES EN TO TAL?

Ejemplo:



Separa con palmadas la palabra CUCHARA: CU-CHA-RA. Cuenta cuántas palmadas tiene
Podemos utilizar un tercer elemento, tenedor y realizar la serie:







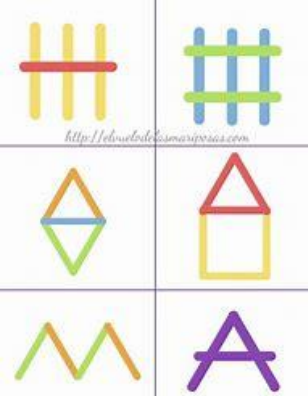
Cuenta todos los tenedores que hay en casa.

Separa con palmadas la palabra tenedor: te-ne-dor. Cuenta cuántas palmadas tiene.

Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.



| | |
|------------|--|
| | MIÉRCOLES |
| Motivación | <p>UTILIZA UNA BANDEJA DE TRAZOS (con un tupper grande, bandeja o caja de zapatos; le ponemos como un dedo de tierra, harina, sal o azúcar)</p> <p>PARA EJERCITAR LA GRAFÍA DEL 1,2,3,4,5 y 6 Y DEL CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO. LA UTILIZAREMOS PARA REPASAR TODAS LAS VOCALES TAMBIÉN: A,E,I,O Y U.</p> |
| |   |
| | Dibujo libre en la bandeja. |
| | <p>El alumnado realizará un dibujo para enseñarlo en el Google Classroom, el tema puede ser cualquiera que quiera</p>  |

| | |
|------------|--|
| | JUEVES |
| Motivación |  |
| | <p>Cuenta cuántos interruptores hay en casa.</p> |
| | <p>Repasamos las vocales con los cuentos y canciones de Letrilandia que se encuentran en YOU TUBE.</p> <p>Realizamos con lápices, pajitas, o trabas de la ropa las vocales en mayúsculas, y probamos a realizar otros dibujos.</p>  |
| | <p>Le sacamos fotos para enseñarlo en el Google Classroom.</p> |

| | |
|------------|---|
| | VIERNES |
| Motivación | Cuento: Qué es coronavirus, explicado para niños. https://youtu.be/9U7UVR-Vhi4 |
| | <p>BUSCA TRES ZAPATOS EN TU ZAPATERA. PUEDE SER UNO TUYO, Y EL RESTO DE ALGÚN HERMANO O DE UN ADULTO. COMPARA LOS TRES ZAPATOS Y ORDÉNALOS DE MAYOR A MENOR Y DE MENOR A MAYOR. Cuenta cuántos zapatos hay en tu zapatera.</p>  |
| | <p>Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.</p>  |