

Estimadas familias comenzamos una nueva semana con buenos ánimos y con ganas de iniciar actividades novedosas junto con nuestros peques. Espero que les gusten, que estén todos bien, un abrazo a mis enanos y ¡jueguen mucho con ellos!

_ Pintamos con hielo: realiza líneas diferentes con rotuladores y luego pasa por encima el hielo, verás como se transforma en coloridas y vistosas acuarelas.

_ Con roscas o palomitas de maíz podemos elaborar un original collage: en un dibujo ya hecho (ya sea por nosotros o por los niñ@s) rellenarlo o bordearlo con las mismas, se pegan fácilmente con pegamento normal de barra. A continuación puedes colorear las con ténpera y pincel o con pintura de uñas.

_ Familia de dedos: pinta ojos y boca a los dedos de las manos (si se animan también en los pies) e inventan un pequeño cuento o recuerdan uno clásico... Los 3 cerditos... Blancanieves y los 7 enanitos...

_ Actividades con letras (mayúsculas): escribir nombres de familiares, amigos o personajes de dibujos para que el niñ@ cuente el número de letras que tiene, comparar el tamaño de los nombres.... Si es largo decirles que es porque tienen muchas letras... Si es corto tiene pocas letras.... Mencionar los tamaños, nombres grandes, medianos o pequeños. Rodear las letras o señalar las que son iguales a su inicial.

También pueden copiar los nombres más sencillos, si es necesario ayudarles haciéndoles el trazo con puntitos y marcándoles con una flecha el comienzo.

_ Actividades con números: En un folio dibujar en columna del 1 al 3 (4 o 5), y al lado conjuntos con la cantidad de dibujos que hemos nombrado antes, así ellos han de unir y relacionar el número con su cantidad.

Aprovechar cualquier situación diaria para contar, por ejemplo, las galletas que le quedan por comer, los coches que ha colocado en fila, las páginas del cuento que faltan por contar, los peluches que hay en su cama, los calcetines que ha doblado....

_ Con bloques de madera o tipo lego, o regletas, formar la figura de un cuadrado, círculo, y triángulo. También el 1, 2, 3....y que ellos los identifiquen mencionando el nombre de cada uno. También estos conceptos pueden modelarse con churros de plastilina.

Separar e identificar por colores y por tamaños los bloques o regletas.