

Planificación de actividades del 20 al 27 de abril.

Educación Infantil 4 años. Natalia.


Ante todo, espero que sigan bien. Nosotros todos bien, en casita.

Tengo ganas de verlos, aunque sea en el ordenador, espero que a todas las familias le haya llegado la invitación de Cisco Webex. Para el jueves, el alumnado presentará su peluche preferido, para que lo tengan preparado.

Esta semana procuraremos reforzar y trabajar conceptos a través de juegos en casa.

Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados.

Respecto a matemáticas, sería conveniente que siguieran realizando las actividades de la página de SM, entrando con su clave (que está en el primer cuadernillo que les entregué en la primera evaluación).

	LUNES
Motivación	<p>Desde el equipo de biblioteca se va a realizar una actividad en todo el centro, es la siguiente:</p> <p>BUSQUEMOS JUNTOS PALABRAS PARA CUIDARNOS Y QUERERNOS</p> <p>El pasado 2 de abril se celebró el Día del Libro Infantil y Juvenil, y la próxima semana el 23 celebraremos el Día del Libro. Como ya habíamos comentado este año se lo dedicamos a un autor muy conocido, Gianni Rodari, del que se cumplen 100 años de su nacimiento.</p> <p>Rodari, escribió muchos cuentos y poesías para niños, y muchos de ellos se recogen en la mayoría de los libros de texto que usamos en los coles.</p> <p>Rescatamos las actividades que enviamos al blog para que nos las puedas enviar a través de la plataforma de Google Classroom.</p> <p>Puedes hacer las actividades que más te gusten. Si ya las realizaste, sólo tienes que enviárnoslas.</p>  <p>Muchas gracias</p> <p>Tus profes</p> <p>BUSQUEMOS JUNTOS PALABRAS PARA CUIDARNOS Y QUERERNOS <i>“Las Palabras”</i></p> <p><i>Tenemos palabras para vender, Palabras para comprar, Palabras para hacer palabras.</i></p>

*Busquemos juntos palabras para pensar . . .
Tenemos palabras para fingir,
Palabras para lastimar,
Palabras para hacer cosquillas.
Busquemos juntos palabras para amar . . .
Tenemos palabras para llorar,
Palabras para callar,
Palabras para hacer ruido.
Busquemos juntos palabras para hablar.*

De Gianni Rodari

- 1.- Escucha el poema que te lee tu familia.
 - 2.- Repite con ellos algunos versos.
 - 3.- Ilustra o haz un dibujo de la parte que más nos gusta.
 4. El alumnado escribirá su nombre.
- 4.- Con ayuda de tu familia mándanos unas palabras que nos ayude y sirva para CUIDARNOS.**

MARTES

Nauzet, nos manda trabajito desde el área de inglés:

Visualizar el siguiente enlace: <https://youtu.be/5oYKonYBujg>

Rutina de las mañanas:

Buscamos algún calendario mensual que tengamos en casa, sino lo visualizamos en el ordenador.

Marcamos el día que es hoy (hoy es martes 21 de abril), decimos el día que fue ayer (ayer fue lunes 20). Y así lo haremos durante todos los días, aunque yo no lo marque. Miramos por la ventana y vemos el tiempo que hace... “Hoy hace nubes y sol” o está soleado.

Hacemos un dibujo del video en inglés que nos mandó Nauzet.

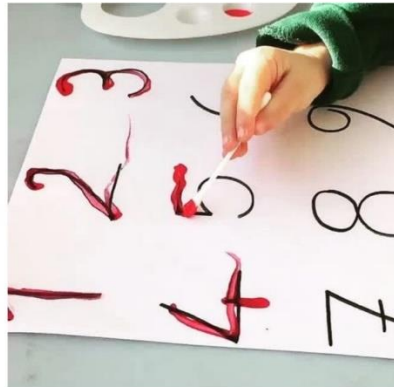
Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.



MIÉRCOLES

Motivación

Repasamos los números del 1 al 9 de la siguiente manera, si no tienen bastoncillos pueden utilizar pinceles, rotuladores, ...



LA MISMA ACTIVIDAD SE PUEDE HACER CON LAS LETRAS

Dibujo libre con los bastoncillos, pinceles o rotuladores, les pongo un ejemplo:



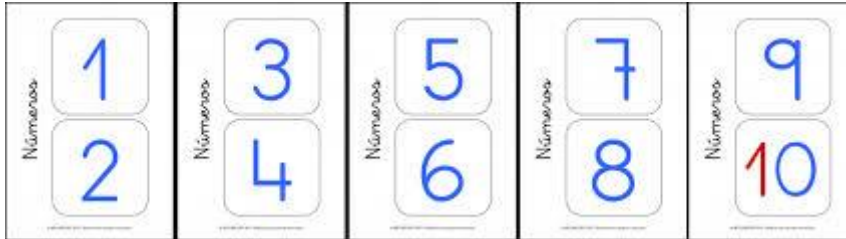
Sacamos una foto y a enviamos a

Google Classroom

JUEVES

Motivación

Realizamos tarjetas de números en un folio, como estas:



Se las mostramos al alumnado, repasamos los números, aunque del 7 al 10 no lo hemos dado, a ellos les suena.

Asociamos el número a la cantidad de esta manera:



ASOCIAMOS NÚMERO Y CANTIDAD

Podemos utilizar bloques, coches, tapas, trabas, colores, ...
Sacamos foto para el Google Classroom

	VIERNES
Motivación	Repasamos las vocales con la siguiente canción: https://youtu.be/OHUktPPdTaM
	Mediante el siguiente enlace vemos el trazo correcto de las diferentes vocales en minúscula. El alumnado puede probar a hacerlo en un folio o en el mismo, o incluso en el mismo móvil, sin tocar la pantalla, porque sino se para el vídeo. https://www.youtube.com/playlist?list=PLsmtqxdp9wSxBDvN7RzVlhxyLVq2nWxm
	Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada. 