

# Planificación de actividades del 23 al 27 de marzo.

## Educación Infantil 4 años. Natalia.


Ante todo, espero que sigan bien. Esta semana trabajaremos mucho la empatía, a la vez que les explicaremos la situación que es nueva para todos y todas.

Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados.



Respecto a matemáticas, sería conveniente que siguieran realizando las actividades de la página de SM, entrando con su clave (que está en el primer cuadernillo que les entregué en la primera evaluación).

Mis clases siempre comienzan con una motivación inicial, una actividad que les gusta y enlaza lo que ya conocen con lo que pretendemos dar.

	<b>LUNES</b>
Motivación	Les mostramos el siguiente horario para mantener unas rutinas diarias, dialogamos con ellos y ellas, modificamos alguna si creemos conveniente. <b>HORARIO</b> 9:00 10:00 <b>NOS LEVANTAMOS CON ENERGÍA</b> 10:00 13:00 <b>TAREA DEL COLE</b>  13:00 14:00 <b>TIEMPO LIBRE</b> 14:00 15:00 <b>COMEMOS</b> 15:00 17:00 <b>PELI CON PALOMITAS</b>  17:00 17:30 <b>DEPORTE EN CASA</b> 17:30 19:00 <b>JUEGOS EN FAMILIA</b>  19:00 20:00 <b>TIEMPO LIBRE</b> 20:00 20:30 <b>BAÑO Y CENA</b> 20:30 21:00 <b>LEEMOS Y A DORMIR!</b>  <b>@ESCOBEDITO_TEACHER</b>
	Cuento Misión: Quedarse en casa. Al final hay una ficha, que podemos modificar, sobre cada día. Con una vez que la hagan es suficiente. No es conveniente saturarlos, todos los días con la misma ficha, pero sí, cuando les apetezca volver a hacerla, pues la hacen.
	<b>DESCANSO</b>
	Llamar por teléfono, o mandar un audio por WhatsApp, o hacer una videollamada a alguna persona conocida y que viva sola. Así, fomentaremos la empatía.

	MARTES
Motivación	Buscamos un papel grande que tengamos en casa (cartulina, mantel de papel, o simplemente uniendo cuatro folios u hojas de libreta que tengamos en casa). Dibujamos el siguiente mural para colorearlo en familia y ponerlo en las ventanas o balcones, de manera que se vea.
	
	Les decimos si saben dónde están las letras E, las contamos. Preguntamos cuántas E hay arriba, cuántas abajo, sumamos la de arriba y las de abajo, cuántas hay en total.
	Llamaremos a algún familiar, les mandaremos audio o video llamada y les enseñaremos el cartel.

	MIÉRCOLES
Motivación	<p>Buscaremos en revistas y periódicos letras E o e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las contaremos.</li> <li>- Las ordenaremos de mayor a menor.</li> <li>- Las ordenaremos de menor a mayor.</li> <li>- y las pegaremos en un folio, libreta o papel que tengamos en casa.</li> </ul> <p>En ese folio u hoja escribirán su nombre. Repasaremos la letra e, con el cuento y canción de Letrilandia que ya mandé el enlace de you Tube.</p>

	JUEVES
Motivación	<p>Buscamos un trozo de lana, hilo grueso, cuerda o cinta que tengamos en casa. Con ella les realizaremos diferentes figuras en el suelo con líneas abiertas y cerradas. Les preguntaremos en cada una de ellas si es abierta o cerrada.</p> <p>Ejemplo:  </p> <p>¿Es una línea abierta o cerrada?</p> <p>Después, les daremos la cuerda y que ellos y ellas realicen figuras libremente en el suelo.</p>
	descanso
	<p>Buscamos una clase de yoga para niños que les guste en You Tube y la hacemos con el o ella. Por ejemplo, a nosotros nos gusta mucho <a href="https://youtu.be/SP5p1gLUOHl">https://youtu.be/SP5p1gLUOHl</a></p>

VIERNES

Motivación

Matemáticas: Cogemos cinco juguetes (coches, muñecas, playmobil, ...lo que tengan en casa). Dibujaremos una línea de meta en el suelo.

Jugaremos con ellos y ellas a hacer una fila, les preguntaremos:

¿Quién es el primero?

¿Quién es el segundo?

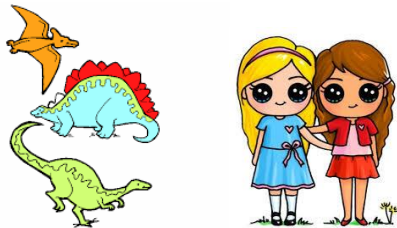
¿Quién es el tercero?

¿Quién el último?

Si es posible lo dibujan en un folio u hoja que tengan en casa, ejemplo:



Ahora necesitaremos dos tipos de juguetes, por ejemplo: tres dinosaurios y dos muñecas.

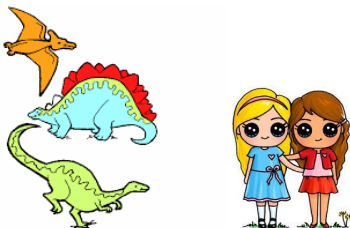


Preguntaremos: ¿Cuántos dinosaurios hay?

¿Cuántas muñecas?

¿Cuántos juguetes hay en total?

Lo dibujaremos en un folio u hoja y realizaremos la suma:



$$3 + 2 = 5$$