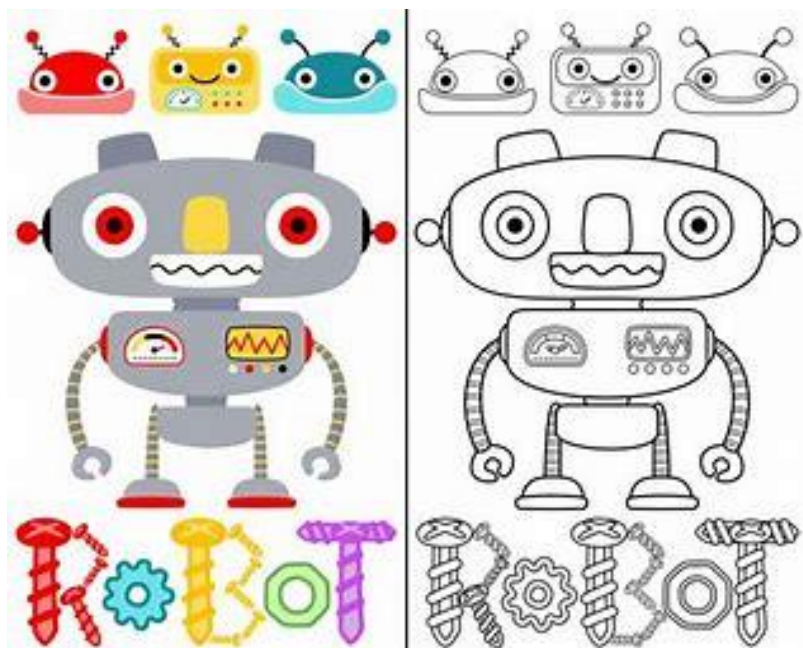


# Planificación de actividades del 13 al 17 de abril. Educación Infantil 4 años. Natalia.

Ante todo, espero que sigan bien. Nosotros estamos bien, y ayer, por fin salimos a pasear.

La siguiente situación de aprendizaje que tenemos planificada trabajar es la de:

## LOS ROBOTS Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS.



### Vocabulario

**Nombres:** Tipo de robots, nuevas tecnologías, metal, tornillos, tuercas, pulsador, robótica, motor, play, pause, chip, circuitos...

**Acciones:** encender, recargar, apagar, oxidar...

**Adjetivos:** metalizado, multifunción, grande, pequeño...

Nos viene genial, dado la situación que tenemos. Ya hay muchos aspectos que en casa se ha trabajado en familia, pero vamos a profundizar más sobre el tema.

Por otra parte, tampoco debemos abusar del uso de tablets o pantallas.

Aquí van una serie de recomendaciones para las familias:

<https://blog-es.kinedu.com/uso-responsable-de-los-medios-audiovisuales-para-fomentar-el-desarrollo-de-mi-hijo/>

# LUNES

Motivación

\* Cuento el robot desprogramado:

<https://youtu.be/-iGm7OupSYM>

\* Dialogar con su hijo o hija: si tuvieran un robot para qué lo querrían, para jugar, para recoger la casa, ...

\* Manualidad: realizamos nuestro propio robot, con material que tengamos en casa, aquí tienes algunos ejemplos. Cuando lo terminemos sacar foto para mandarlo al Google Classroom.




Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.



# MARTES

M Visualizamos el siguiente enlace, es el robot del museo Elder, en Las  
O Palmas de Gran Canaria:  
TI [https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fm\\_publico.es%2Fredirect%2Fpublicotv%2Fvideos%2F630777%2Fada-el-primer-robot-humanoide-de-espana-trabaja-como-guia-en-el-museo-elder%2F&data=02%7C01%7C%7Cee260c02ca0b4258de8608d7e8a5a925%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637233670505229767&sddata=Pd2bHWH5KUnq%2Fn%2BV9fZxeZ4PKHwIggIwMS6S7HHbeQo%3D&reserved=0](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fm_publico.es%2Fredirect%2Fpublicotv%2Fvideos%2F630777%2Fada-el-primer-robot-humanoide-de-espana-trabaja-como-guia-en-el-museo-elder%2F&data=02%7C01%7C%7Cee260c02ca0b4258de8608d7e8a5a925%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637233670505229767&sddata=Pd2bHWH5KUnq%2Fn%2BV9fZxeZ4PKHwIggIwMS6S7HHbeQo%3D&reserved=0)

Visualizamos la siguiente ficha, **no hace falta imprimirla**. Simplemente comentar lo que se les pide y escribirlo en un folio los números.

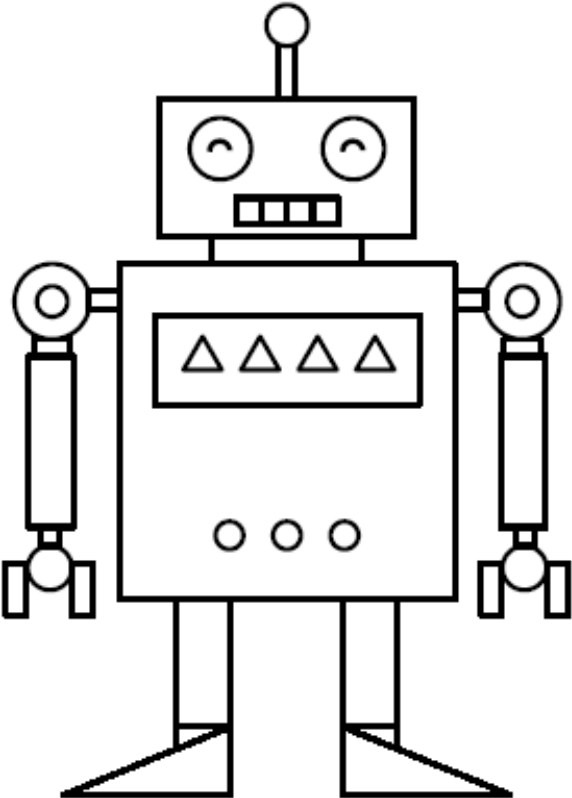
 **GRIN**

ACTIVIDAD: **FIGURAS**

Nombre: .....

Fecha: .....

Cuenta: ● ■ ■ ▲



Mi cabeza es: ..... Mis dientes son: .....

Mis ojos son: ..... Mis pies son: .....

educaplanet.com

## MIÉRCOLES

Motivación

Les leemos el siguiente poema:

**Poema: El robot Emiliano.**

Trabajando con mis manos,  
hice a mi amigo Emiliano.

Es de todos, el más genial.

¿Sabes por qué? ¡Es de metal!

Cuando salimos a caminar,  
mucho dinero solemos encontrar.  
Es que con sus manitas de imán  
las monedas se le pegan por aquí y por allá.

Cuando llueve, nos quedamos  
y jugamos con la gata;  
es que si salimos, nos mojamos  
y se oxidan sus piernas de lata.

Otras veces leemos cuentos  
y aunque en voz baja los lea,  
él siempre me escucha de cerca  
abriendo mucho sus ojitos de tuerca.

El otro día me dijo que estaba aburrido,  
que le encantaría hacer nuevos amigos,  
así que yo le hice a la robot Julieta,  
reciclando materiales, ¡Así ayudo al planeta!

**Le hacemos pregunta sobre el mismo:**

**¿Cómo se llama mi amigo?**

**¿DE qué material es?**

**¿Qué encuentran cuando salen a pasear?**

**¿Qué le pasa si sus piernas se mojan?**

Se lo volvemos a leer y el alumnado si quiere puede decir alguna frase que haya aprendido.

## JUEVES

Motivación

Visualizamos el siguiente video que trata sobre acertijos:

<https://youtu.be/yUjuhiYHsuw>

Intentamos adivinarlos, menos el último que es muy difícil para el alumnado.

Visualizamos el siguiente video de demostración de cómo se dibuja un robot:

<https://youtu.be/PBuZxQaHiF4>

El alumnado intenta dibujar un robot, puede ser como el del video u otro diferente.

Le sacamos una foto para mandarlo al Google Classroom

Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.



## VIERNES

Motivación

Visualizamos el siguiente video, en el que un robot nos recuerda las vocales:

[https://youtu.be/gEe\\_vo9G0Vg](https://youtu.be/gEe_vo9G0Vg)

El alumnado realizara las vocales en un folio u hoja. Le sacará una foto para el Google Classroom.

Durante el fin de semana pueden visualizar en familia la película WALL-E.

