

## Planificación de actividades del 25 al 29 de mayo. Educación Infantil 4 años. Natalia.

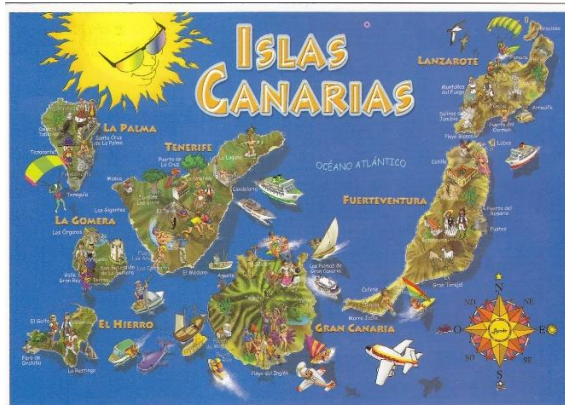
Ante todo, espero que sigan bien y que hayan disfrutado de momentos de salida, ahora que podemos. Nosotros todos bien.

Esta semana procuraremos reforzar y trabajar conceptos a través de retos en casa.

Seguiremos trabajando contenidos sobre Canarias. Para ello proponemos una serie de retos durante la semana, que se adjunta en la tabla de actividades.

Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados. De todas las fichas, manualidades y de la pella mandamos una foto al Google Classroom.

**El viernes por la tarde, a las 5.** Con motivo de la celebración del **día de Canarias realizaremos una videollamada**, en la que el alumnado y las familias, si es posible, se vestirá con ropa típica canaria. Yo me la voy a poner



## LUNES

Rutina de las mañanas:

Buscamos algún calendario mensual que tengamos en casa, sino lo visualizamos en el ordenador.

Marcamos el día que es hoy (hoy es LUNES 25 de mayo), decimos el día que fue ayer (ayer fue DOMINGO 24 de mayo). Y así lo haremos durante todos los días, aunque yo no lo marque. Miramos por la ventana y vemos el tiempo que hace... "Hoy hace nubes y sol" o está soleado.

**Visualizamos el siguiente video:** [https://youtu.be/\\_yi-fMJnCFk](https://youtu.be/_yi-fMJnCFk)

Que será el que trabajaremos para el día de Canarias. Les propongo un reto:

**RETO I:  
A BAILAR**

Elige una canción de un grupo o cantante canario y demuéstranos tu arte bailando y cantando!

Sil Jímz

Y realizamos la siguiente ficha.

NOMBRE: \_\_\_\_\_



**MARTES** Le explicamos al alumnado el significado de los colores de la bandera de Canarias:

El **blanco** representa a la pureza, la suavidad del aire y excelente ambiente que se respira en cada rincón de Canarias. El **azul** nos habla del mar, de la brisa de la costa, un ámbito que liga a todos los canarios gracias a la estrecha relación que tienen con el océano. Y por último el **amarillo** el sol que baña Canarias, la arena rubia de muchas de sus playas, la calidez de su gente y el ideal y óptimo clima que representa.



**MIÉRCOLES:**

**Visualizamos los siguientes videos:**

<https://www.bing.com/videos/search?q=you+tube+un+sancocho+a+las+ocho&docid=608009219597864599&mid=FA0E3FC7B61BF0FB45F6FA0E3FC7B61BF0FB45F6&view=detail&FORM=VIRE>

<https://youtu.be/qBOZpYZbPtU>

Realizamos la siguiente ficha, pero antes de realizarla comentar que la comida que sale es canaria. Si el alumnado no pueden escribirl las vocales en minúscula, la escribirán en mayúsculas.



¿Conoces las comidas típicas de Canarias?

Coloca las vocales en su lugar y lee.



P \_ p \_ a \_ a r \_ r \_ g \_ d \_ a \_ a

a a u a  
a



C h \_ \_ r \_ \_ z \_ \_

o i o



G \_ f \_ \_ \_

o i o



R \_ f r e s c \_ \_ C h \_ r \_ \_ z \_ \_

e a i e



P \_ \_ s e \_ \_ d \_ \_

e a a

Vieja

**JUEVES:** Visualizamos el siguiente enlace, y le leemos al alumnado las características más importantes:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/01/20/lamina-reptiles-de-canarias/>

En el que aparecen los diferentes reptiles de Canarias, lo que comen, cómo se reproducen, características más importantes...

En la parte de abajo hay más enlaces e información sobre los reptiles en Canarias.



VIERNES



Viernes 29 de mayo  
Reto 9  
¿Hacemos pella de gofio?

Y llegamos al último reto...  
Te animamos a que prepares  
una estupenda pella de gofio y compartas  
con nosotros el vídeo o el resultado final...

