

Planificación de actividades del 5 al 8 de mayo.

Educación Infantil 4 años. Natalia.

Ante todo, espero que sigan bien y que hayan disfrutado de momentos de salida. Nosotros todos bien.

Tengo ganas de verlos, aunque sea en el ordenador, en principio tenemos organizado realizar la videoconferencia el 15 de mayo. Espero verlos a todos y todas.

Esta semana procuraremos reforzar y trabajar conceptos a través de juegos en casa.

El grupo Edelvives se ha puesto en contacto con nosotros y podemos descargar gratis las siguientes aplicaciones para reforzar conceptos:

Edelvives sigue dando un paso al frente buscando el modo de ayudar y acompañar a las escuelas y familias durante estos días; por ese motivo, queremos **poner a vuestra disposición, de manera gratuita, todas nuestras Apps educativas hasta el 30 de junio.**

Esperamos así, poder contribuir a que sigáis con vuestra labor docente, ayudando a que los niños y niñas aprendan y se diviertan junto a sus familias.

¿QUÉ APPS PONEMOS A VUESTRA DISPOSICIÓN?





¿CÓMO DESCARGARLAS?

Tanto vosotros como las familias podréis acceder a ellas de dos maneras:

TABLETS Y MÓVILES

Para descargar las aplicaciones a través de la Tablet o el móvil, tendrás que acceder a Google Play de Android o a App Store de IOS, y una vez localizadas las aplicaciones introduce

CÓDIGO DE ACCESO: **Edelvives**



Aplicaciones en Google Play de Android



[SplashKids 3](#)

[años](#)

[SplashKids 4](#)

[años](#)

[SplashKids 5](#)

[años](#)



[ChessApp](#)



[NextApp](#)

Aplicaciones en App Store de IOS



[SplashKids 3 años](#)



[SplashKids 4 años](#)



[SplashKids 5 años](#)



[ChessApp](#)



[NextApp](#)

ORDENADOR



Tan solo tendréis que descargar cada aplicación a través de los siguientes enlaces sin necesidad de código de acceso:

Sirabún



[SplashKids 3 años](#)

[SplashKids 4 años](#)

[SplashKids 5 años](#)



[ChessApp](#)

[NextApp](#)

En Casa Infantil

Para descargar esta Apps

1

Regístrate en Edelvives Digital: <https://edelvivesdigital.com/>

2

Introduce los códigos de licencia.

Qué Te Cuentas y
Molalaletra - 3 años

Qué Te Cuentas y
Molalaletra - 4 años

Qué Te Cuentas y
Molalaletra - 5 años

Código:

ENCASA_INFANTIL3A

Código:

ENCASA_INFANTIL4A

Código:

ENCASA_INFANTIL5A



Para cualquier duda o consulta ponte en contacto con nosotros a través del correo: experienciacliente@edelvives.es

Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados.

MARTES

Motivación

- Visualizamos la siguiente canción del robot.
<https://youtu.be/1wh28Z5Py3w>
- Haremos una lluvia de ideas para averiguar en qué lugares se utiliza los robots y cómo ayudan a las personas, les preguntaremos al alumnado para qué sirven:
 - La lavadora.
 - El ordenador.
 - La aspiradora.
 - Que nos diga más robots que utilizamos en nuestra vida diaria y para qué lo utilizamos.
- Con ayuda de la familia, realizaremos en casa un rincón de los robots. Para ello, buscaremos diferentes robots o máquinas en casa, ya sea de juguete o verdaderas. libros, juguetes robots, imágenes, puzzles... Las colocaremos en una zona de la casa, realizaremos un cartel en el que escriban LOS ROBOTS. Ejemplo:

LOS ROBOTS



Le sacaremos foto para mandarlo al Google Classroom.

MIÉRCOLES

Nauzet, nos manda trabajito desde el área de inglés:

Good morning family!

How are you? Espero que todas muy bien. ¡Ánimo que ya queda menos! Aquí adjunto tres actividades, juegos, para trabajar esta quincena sobre la familia ya que el día 15 celebramos el Día de la Familia.

1- Family head game: se colocan en la cabeza los distintos miembros de la familia y hay que adivinar quiénes son con pistas (alguna palabra como big o small, mímica...).

2- Family puppets: dibujarlas o imprimirlas sobre cartulina para poder hacer las marionetas y luego hacer un teatrillo o inventarse una historia usando el vocabulario de la familia en inglés.

3- Family wheel: crear la ruleta, decorarla y trabajar el vocabulario de la familia.

Las tres opciones son voluntarias y enfocadas al juego.

Saludos,
Nauzet.

Rutina de las mañanas:













Buscamos algún calendario mensual que tengamos en casa, sino lo visualizamos en el ordenador. Marcamos el día que es hoy (hoy es miércoles 6 de mayo), decimos el día que fue ayer (ayer fue martes 5 de mayo). Y así lo haremos durante todos los días, aunque yo no lo marque. Miramos por la ventana y vemos el tiempo que hace... "Hoy hace nubes y sol" o está soleado.





Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.





Sudoku


			
			
			
			

			
---	---	---	---

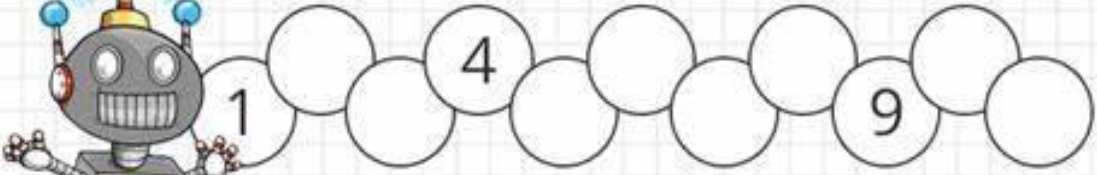


© Kleuteruniversiteit

Realizamos el sudoku. En cada cuadrado debe haber cuatro robots diferentes. No hace falta imprimir, solamente visualizamos con el alumnado, le hacemos pensar en robot que falta y que nos lo diga.

El alumnado completa los números que faltan del 1 al 10, si no lo pueden imprimir, simplemente copie los círculos y el alumnado lo completa con los números que faltan:



Nombre: _____

VIERNES

MO
TI
VA
CIÓN

- Visualizamos el siguiente enlace donde un robot, nos enseña las vocales.
<https://youtu.be/GGXXn3uxRTU>
- Copiamos las vocales en mayúsculas en un folio, en donde también el alumnado escribirá su nombre. Sacaremos fotos para mandarlo al Google Classroom.
- Con ayuda de tapas de plástico, trabas, lentejas o lo que tengan en casa realizaremos un repaso de los números del 1 al 10. Las vocales (A, E, I, O y U) y las formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

Ejemplo:



Aquellas familias que quieran y puedan pueden realizar también toda las letras del abecedario

Habla con algún familiar que esté solo mediante teléfono, WhatsApp, o videollamada.



