

Planificación de actividades del 1 al 5 de junio.

Educación Infantil 4 años. Natalia.

Ante todo, espero que sigan bien y que hayan disfrutado de momentos de salida. Nosotros todos bien.

Esta semana procuraremos reforzar y trabajar conceptos a través de juegos en casa.

Durante este mes vamos a trabajar las estaciones del año y el verano. Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados.

LUNES

Rutina de las mañanas:

Buscamos algún calendario mensual que tengamos en casa, sino lo visualizamos en el ordenador. Marcamos el día que es hoy (hoy es LUNES 1 de junio), decimos el día que fue ayer (ayer fue DOMINGO 31 de mayo). Y así lo haremos durante todos los días, aunque yo no lo marque. Miramos por la ventana y vemos el tiempo que hace... "Hoy hace nubes y sol" o está soleado.

- Dialogamos con el alumnado sobre las estaciones del año.

Otoño

Empieza el 21 de marzo y termina el 21 de junio. Caen muchas hojas de colores naranjas, rojas y amarillas se puede jugar con las hojas y los días son mas cortos.



Invierno

Empieza el 21 de junio y termina el 21 de septiembre. Hace mucho frio y nos tenemos que abrigar y los días son mas cortos.



Primavera

Empieza el 21 de septiembre y termina el 20 de diciembre. Hay muchas flores lindas, de muchos colores y muchas formas siempre encontramos algunas en la primavera.



Verano:

Empieza el 21 de diciembre y termina el 20 de marzo . Los días son calurosos, usamos ropas livianas. los días son mas largos y nos metemos



- Visualizamos el siguiente enlace:

<https://youtu.be/Ts6V8a3hrzw>

CUENTO ESTACIONES DEL AÑO

<https://youtu.be/dYjeojyfQkM>

QUE ESTACIÓN DEL AÑO TE GUSTA MÁS

- Preguntamos al alumnado qué estación del año le gusta más, y la dibujarán. Sacamos una foto para ponerla en el Google Classroom.

MARTES

- Visualizamos el siguiente video. Estaremos atentos y atentas porque vamos a realizarle preguntas sobre el mismo al alumnado:
- <https://youtu.be/rRXKot9dto4>
Cuento fondo del mar con basura
- Realizamos al alumnado las siguientes preguntas:
- ¿Cómo se llama la tortuga que se fue de vacaciones?
- ¿Cómo se llama su amigo, el pulpo?
- ¿En qué quedaron para seguir contándose sus cosas?
- ¿Cómo fueron al Acantilado, encima de qué animal marino?
- ¿Quién era la que llevaba las cartas, la mensajera en el mar?
- ¿qué estaban tirando desde un barco?
- ¿Qué hizo Chelo para que no hubiera basura en el fondo del mar?

MIÉRCOLES

Visualizamos los siguientes enlaces sobre animales marinos:



https://youtu.be/Fe-AmoBtp_A

<https://youtu.be/yID5w91R5k0>

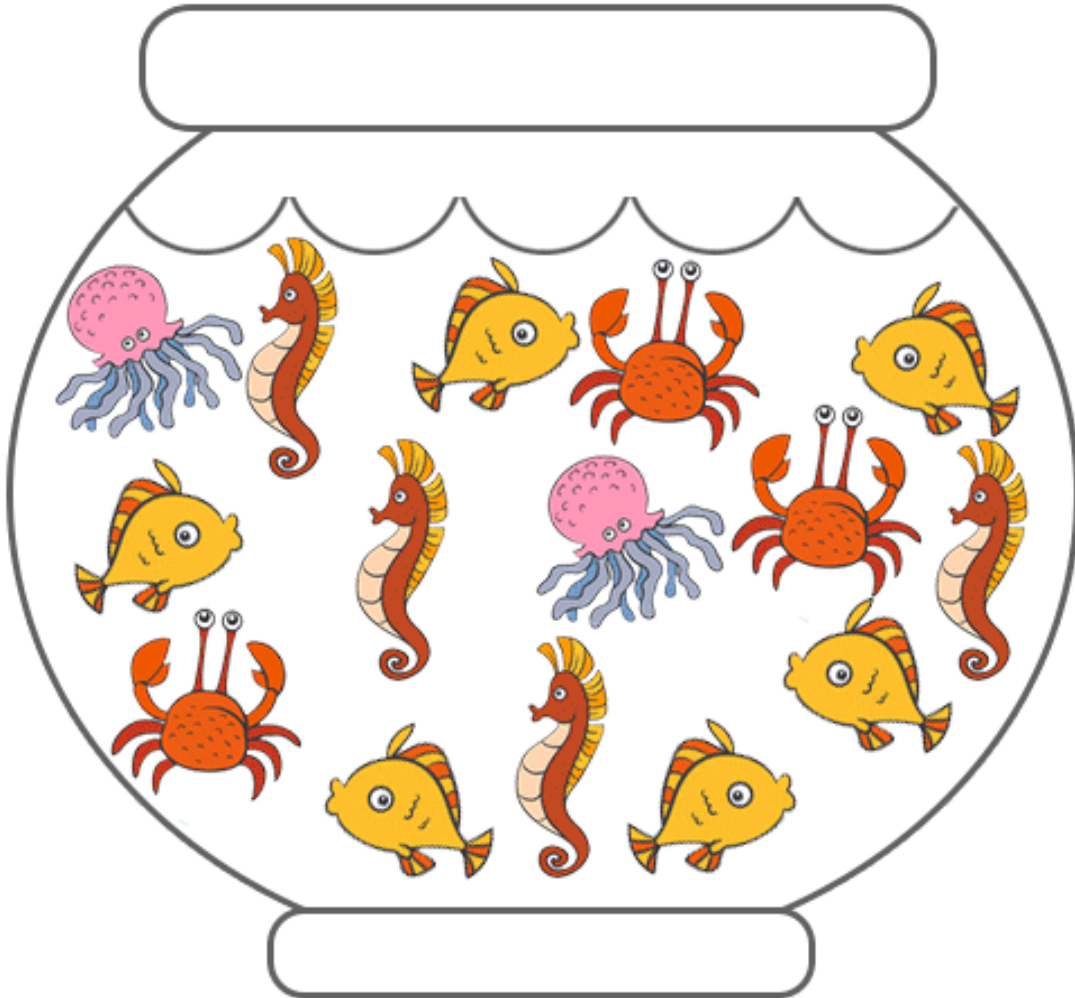
Y realizamos la siguiente ficha, si no la pueden imprimir. Se puede contar en la Tablet o móvil y copiar o decir los números.

Nombre: _____

La pecera













¿Cuántos hay? Indica el número abajo



JUEVES

Repasamos las vocales con la canción que más le guste de you tube y realizamos la siguiente ficha, si no la pueden imprimir la unen en la Tablet o móvil con el dedo.

Nombre: _____		Una cada dibujo con la vocal por la que empieza.	
Fecha: _____	Ficha N°: __		
	o		a
	e		i
	a		e
	i		u
	u		o

VIERNES

Visualizamos el siguiente enlace: <https://youtu.be/wUbAA7D7pdY>



COMO HACER ARENA CINÉTICA

Y Cuando vayamos a la playa traemos un poquito de arena para realizar el experimento en casa.

. Sacamos fotos y lo mandamos al Google Classroom.