

Planificación de actividades del 8 al 12 de junio.

Educación Infantil 4 años. Natalia.

Ante todo, espero que sigan bien y que hayan disfrutado de momentos de salida. Nosotros todos bien.

Esta semana procuraremos reforzar y trabajar conceptos a través de juegos en casa.

Les comunico que el 19 de junio tendremos nuestra última videollamada, a las 5 de la tarde. Me gustaría que estuvieran todos y todas para despedirnos. Será divertido.

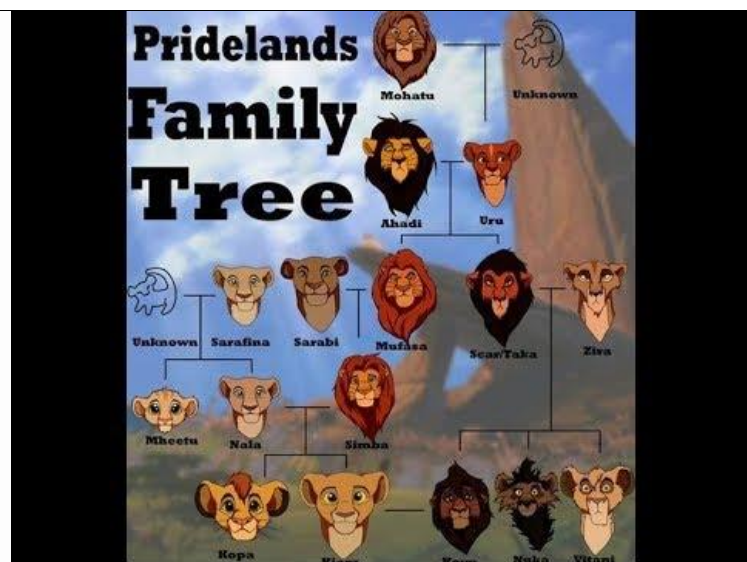
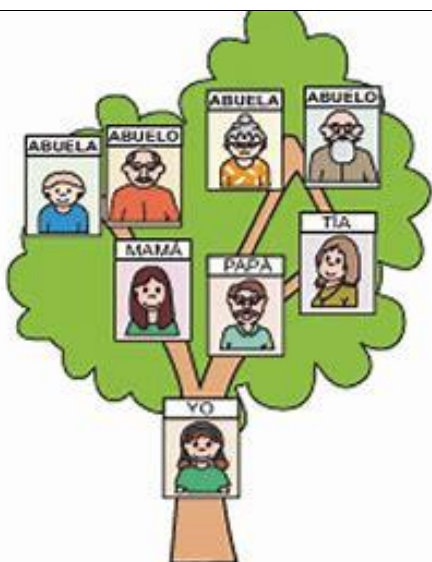
Durante este mes vamos a trabajar las estaciones del año y el verano y la familia. Les adjunto una tabla diaria de actividades para tratar nuevos contenidos y/o reforzar contenidos ya tratados.

LUNES

Rutina de las mañanas:

Buscamos algún calendario mensual que tengamos en casa, sino lo visualizamos en el ordenador. Marcamos el día que es hoy (hoy es LUNES 8 de junio), decimos el día que fue ayer (ayer fue DOMINGO 7 de junio). Y así lo haremos durante todos los días, aunque yo no lo marque. Miramos por la ventana y vemos el tiempo que hace... "Hoy hace nubes y sol" o está soleado.

- Dialogamos con el alumnado sobre los miembros de la familia: padre, madre, tío, tía, abuela, abuelo, primos. Contamos los primos, hermanos, tíos, tías, ...que tiene.
- Visualizamos el siguiente enlace:
<https://youtu.be/oAwHQX55FB8>
- Preguntamos al alumnado con qué hermano o hermana, primo o prima le gusta más jugar y realizan un dibujo con él o ella jugando.



MARTES

Nauzet nos manda estas canciones para repasar el inglés:

- Body: <https://www.youtube.com/watch?v=Ozzo7GQLoAE>
- Baby shark song (family): <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
- Old MacDonald had a farm (animals): <https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBuiq>
- Feelings: <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Nos anima a jugar con este tablero y un dado. El alumnado debe decir en inglés el animal.



Le gustaría que las familias sacaran una foto al niño o a la niña con su mascota y la enviara (quien no tenga se puede disfrazar de una mascota o dibujar una).

MIÉRCOLES

Visualizamos los siguientes enlaces sobre los números, para repasar:

<https://youtu.be/b5Eov-zOmAo>

Y realizamos la siguiente ficha, si no la pueden imprimir. Se puede contar en la Tablet o móvil y copiar o decir los números.

Nombre: _____

Números



Elige el número correcto

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 4 | 3 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 8 | 4 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 6 | 7 | 8 |

| | | |
|----|----|---|
| | | |
| 10 | 11 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 5 | 7 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 4 | 6 | 5 |

JUEVES

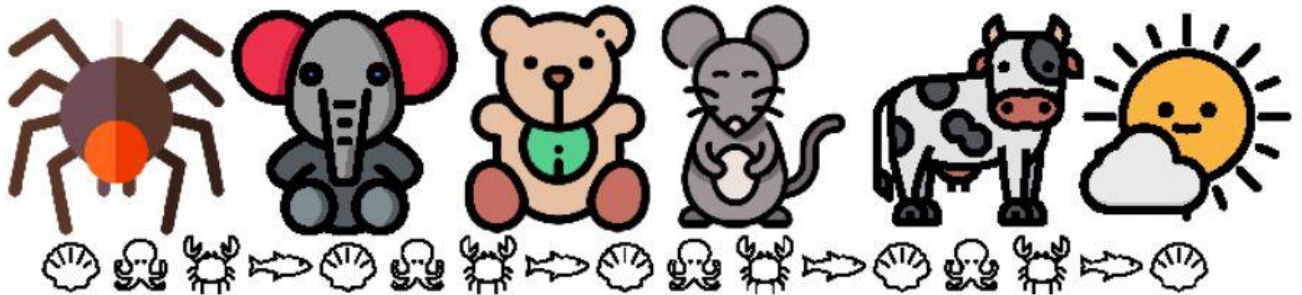
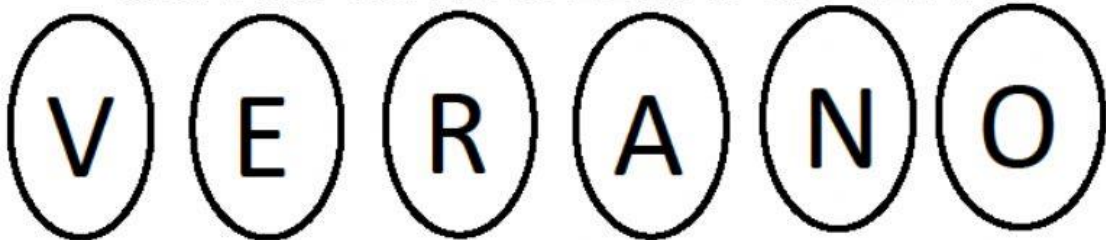
Repasamos las vocales con la canción del siguiente enlace:

<https://youtu.be/hIuU2FSxYf0>

Y realizamos la siguiente ficha, si no la pueden imprimir la unen en la Tablet o móvil con el dedo. El alumnado debe unir la inicial de cada dibujo de abajo, con su letra correspondiente.



JUGAMOS CON LAS LETRAS DE VERANO



VIERNES

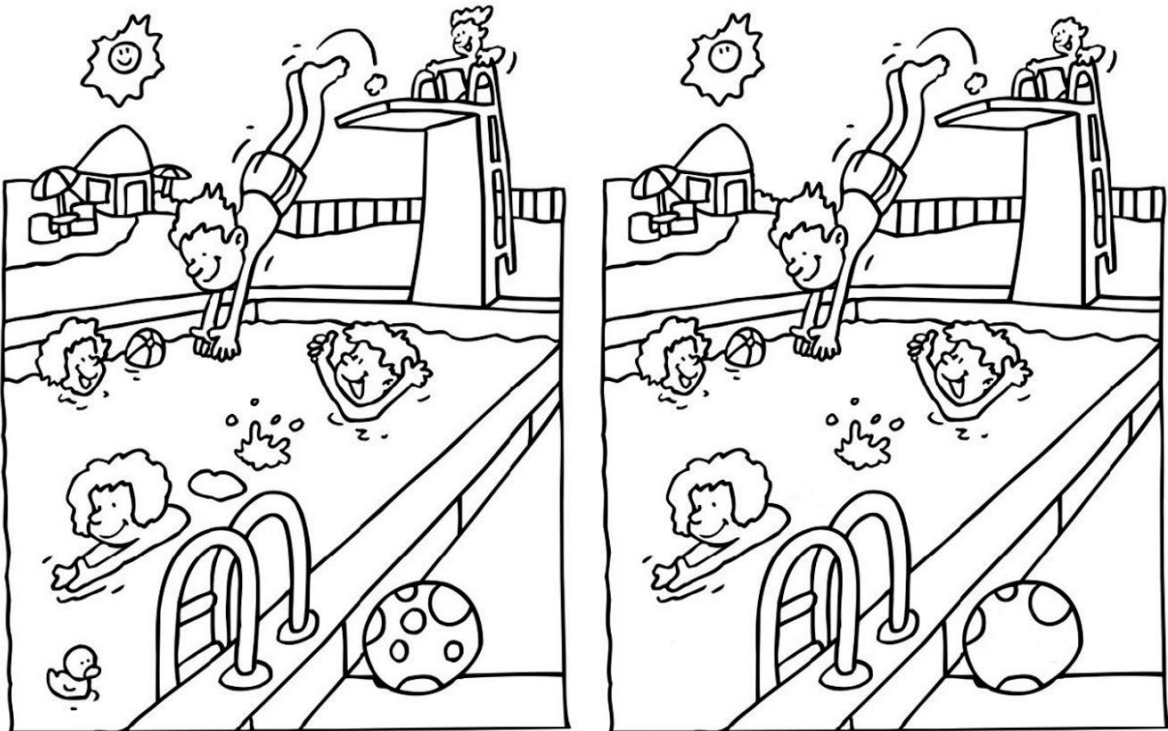
Juego de atención y concentración:



Buscar las 6 diferencias.



ÓSCAR ALONSO



. Sacamos fotos y lo mandamos al Google Classroom.