

# CAMBIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

PALABRAS CLAVE	RESUMEN
<p>LOE: Ley Orgánica de Educación (2006)</p> <p>LOMCE: Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (2013)</p>	<p>El sistema educativo español no universitario, se regula por dos leyes orgánicas: Ley Orgánica de Educación, LOE, y Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, LOMCE.</p> <p>Esta ley, introduce cambios en la LOE, modificando, suprimiendo, o añadiendo una nueva redacción a artículos de la misma. Incluye nuevas disposiciones.</p>
<p>Estructura LOMCE: se ajusta a la LOE</p> <p>Contenido: Título Preliminar hasta Título VIII</p>	<p>La estructura de la LOMCE se ajusta a la la LOE, respetando los títulos que son:</p> <p><i>Título Preliminar: principios y fines de la educación, organización enseñanzas, currículo, competencias.</i></p> <p><i>Título I Enseñanzas: su ordenación.</i></p> <p><i>Título II Equidad en la educación.</i></p> <p><i>Título III Profesorado.</i></p> <p><i>Título IV Centros docentes.</i></p> <p><i>Título V Participación, Autonomía y Gobierno de los centros.</i></p> <p><i>Título VI Evaluación.</i></p> <p><i>Título VII Inspección educativa .</i></p> <p><i>Título VIII Recursos económicos.</i></p> <p><i>Disposiciones: adicionales, transitorias, derogatorias y finales</i></p>
Etapas	Enseñanzas
<p>Infantil-Primaria</p>	<p>Educación Infantil de 0 a 6 años. Le sigue la Educación Primaria, de seis cursos, sin ciclos, para el alumando de 6 a 12 años, que tendrá una evaluación externa al finalizar la etapa.</p>

<b>Secundaria Obligatoria</b>	Educación Secundaria, con un primer ciclo integrado por primero, segundo y tercero de la ESO, para el alumnado de 12 a 15 años, y un segundo ciclo formado por cuarto de la ESO, con dos trayectorias: una hacia la FP y otra para Bachillerato. Habrá una <b>evaluación final</b> .
<b>Bachillerato</b>	Bachillerato de dos cursos, con una <b>evaluación final</b> . <b>Desaparece</b> la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). Las Universidades determinarán los requisitos de admisión.
<b>Formación Profesional</b>	La FP tiene tres ciclos con tres títulos. Ciclo de la <b>FP Básica</b> , se puede titular en secundaria o en FP básica. Tras una prueba se accede al ciclo de la <b>FP de Grado Medio</b> si se supera, se obtendrá el título de Técnico, y de pasar una prueba, se pasaría al ciclo de <b>FP de Grado Superior</b> , que una vez superados daría lugar al título de Técnico Superior.  La <b>FP dual</b> tiene por objeto la cualificación profesional entre los centros educativos y los centros de trabajo, con más tiempo en la empresa.
<b>Implantación nuevos currículos</b>	<b>Calendario</b>
<b>*Educación Primaria</b>	- <b>*2014-2015</b> : 1º, 3º, 5º curso. - 2015-2016: 2º, 4º, 6º curso.
<b>**Educación Secundaria</b>	- <b>**2015-2016</b> : 1º y 3º curso. - 2016-2017: 2º y 4º curso. - 2017: evaluación final
<b>**Bachillerato</b>	- <b>**2015-2016</b> : 1º curso. - 2016-2017: 2º curso. - 2017: evaluación final necesaria acceso Universidad. - Título de bachillerato (sin superar la evaluación final).
<b>*FP Básica</b>	Sustituirá progresivamente a los PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial) se suprimirán a partir del curso 2014-2015.  - <b>*2014-2015</b> : 1º curso.

	- 2015-2016: 2º curso.
<b>**FP Grado Medio</b>	- <b>**2015-2016</b> : se implantarán únicamente al inicio de los ciclos
<b>**Acceso y admisión</b>	- Las modificaciones condiciones de acceso y admisión del alumnado enseñanzas LOMCE, serán en el curso: <b>**2015-2016</b> .

# CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

PALABRAS CLAVE	RESUMEN												
<p>Educación básica: obligatoria y gratuita</p> <p>Primaria y Secundaria Obligatoria</p>	<p>La educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria, constituyen la educación básica, obligatoria y gratuita.</p>												
<p>El currículo de la Educación Primaria, tendrá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos.</li> <li>2. Competencias</li> <li>3. Contenidos: áreas con bloques de asignaturas</li> <li>4. Metodología didáctica</li> <li>5. Estándares/resultados aprendizaje evaluables</li> <li>6. Criterios de evaluación</li> </ol>	<p>El currículo está integrado por los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los <b>objetivos</b> de cada enseñanza y etapa educativa.</li> <li>• Las <b>competencias</b>, o capacidades para aplicar de forma integrada los contenidos (conjuntos de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes), organizan por áreas y tipos de asignaturas.</li> <li>• <b>Metodología didáctica</b>, que comprende las prácticas docentes y la organización del trabajo de los docentes.</li> <li>• <b>Estándares y resultados de aprendizaje evaluables</b>, que son especificaciones de los criterios de evaluación.</li> <li>• <b>Criterios de evaluación</b> del grado de adquisición de las competencias y logro de los objetivos de la etapa.</li> </ul>												
<p>Educación Primaria 6 cursos (sin ciclos)</p> <table border="1" data-bbox="150 1646 772 1727"> <thead> <tr> <th>1º</th> <th>2º</th> <th>3º</th> <th>4º</th> <th>5º</th> <th>6º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 años</td> <td>7 años</td> <td>8 años</td> <td>9 años</td> <td>10 años</td> <td>11 años</td> </tr> </tbody> </table>	1º	2º	3º	4º	5º	6º	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	<p>La etapa de Educación Primaria comprenderá 6 cursos, para el alumnado de 6 a 12 años, y dejará de organizarse por ciclos.</p>
1º	2º	3º	4º	5º	6º								
6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años								
<p><b>Organización Primaria</b></p> <p>Por áreas y bloques de asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Troncales</b></li> <li>• <b>Específicas</b></li> </ul>	<p>La <b>organización</b> de la primaria será por <b>áreas</b>, que tendrán un carácter global e integrador y bloque de asignaturas.</p> <p>Las áreas se clasifican en <b>tres tipos</b> de bloques de asignaturas:</p>												

<ul style="list-style-type: none"> <li>• De libre configuración autonómica</li> </ul>	<p>Troncales. Específicas. De libre configuración autonómica.</p>
<p>Áreas del bloque de asignaturas <u>troncales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Naturaleza</li> <li>• Ciencias Sociales</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Primera Lengua Extranjera</li> </ul> <p><u>Desaparece</u> <i>Conocimiento del Medio</i> que aparece <b>desdoblada</b>: Ciencias Naturaleza y Ciencias Sociales.</p>	<p>En cada curso los alumnos y alumnas cursarán las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias de la Naturaleza.</li> <li>2. Ciencias Sociales.</li> <li>3. Lengua Castellana y Literatura</li> <li>4. Matemáticas.</li> <li>5. Primera Lengua Extranjera.</li> </ol> <p>Desaparece el área de Conocimiento del Medio, que se desdobra en dos áreas distintas: Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.</p>
<p>Áreas del bloque de asignaturas <u>específicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física.</li> <li>• Religión o Valores Sociales y Cívicos.</li> <li>• Educación Artística</li> <li>• Segunda Lengua Extranjera (5º y 6º curso)</li> </ul> <p><u>Desaparece</u> <i>Educación para la Ciudadanía</i>.</p> <p>Incorpora Valores Sociales y Cívicos (alternativa a Religión)</p>	<p>En cada curso, se estudiarán las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación física.</li> <li>2. Religión o Valores Sociales y Cívicos.</li> <li>3. Educación artística</li> <li>4. Segunda Lengua Extranjera, al menos en 5º y 6º curso.</li> </ol> <p>Desaparece Educación para la Ciudadanía y se incorpora la asignatura Valores Sociales y Cívicos como alternativa a la Religión.</p>
<p>Áreas del bloque de asignaturas de <u>libre configuración autonómica canaria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación emocional y para la creatividad.</li> <li>• Profundización curricular de un área. (centro)</li> </ul>	<p>En el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, el alumnado podrá cursar <b>un área más</b>. En el caso de Canarias, será "Educación emocional y para la creatividad".</p> <p>Los centros tendrán <u>una sesión semanal</u> de <b>profundización curricular</b> podrán ofertar una de las siguientes áreas: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas o Religión / Valores Sociales y Cívicos. Deberá aprobarse por el Consejo Escolar.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Competencias de Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicación lingüística.</b></li> <li>• <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</b></li> <li>• <b>Competencia digital.</b></li> <li>• <b>Aprender a aprender</b></li> <li>• <b>Competencias sociales y cívicas.</b></li> <li>• <b>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</b></li> <li>• <b>Conciencia y expresiones culturales.</b></li> </ul>	<p>Se garantizará el desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación lingüística.</li> <li>2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>3. Competencia digital.</li> <li>4. Aprender a aprender</li> <li>5. Competencias sociales y cívicas.</li> <li>6. Sentido iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>7. Conciencia y expresiones culturales.</li> </ol>
---	---

ÁREAS	Sesiones semanales de 45' por curso					
	CURSOS					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1) Ciencias de la Naturaleza</b>	3	2	3	2	2	2
<b>2) Ciencias Sociales</b>	2	3	2	3	2	2
<b>3) Educación Artística</b>	4	4	3	3	4	3
<b>4) Educación Física</b>	3	3	3	3	3	3
<b>5) Lengua Castellana y Literatura</b>	6	5	6	5	6	6
<b>6) Lengua Extranjera (Inglés)</b>	3	3	4	4	4	4
<b>7) Matemáticas</b>	5	6	5	6	5	6
<b>8) Religión/Valores Sociales y Cívicos</b>	1	1	1	1	1	1
<b>9) 2.ª Lengua Extranjera</b>					2	2
<b>10) Educación emocional y para la creatividad</b>	2	2	2	2		
<b>11) Profundización curricular de un área</b>	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL SESIONES</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

*Nota:* al horario semanal se añadirá una sesión diaria de 30 minutos destinada a recreo.

<p><b>Evaluación del aprendizaje: continua y global</b></p>	<p>La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas.</p> <p><b>Evaluación individualizada al finalizar el tercer curso de Educación Primaria y el sexto curso para comprobar el grado de adquisición de la competencia en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística.</li> </ul>
<p>Evaluación individualizada al finalizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º curso</li> <li>• 6º curso:</li> </ul> <p>En 6º comprobar adquisición competencia</p>	

<p>en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Matemática.</li> <li>• Ciencia y Tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática.</li> <li>• Ciencia y Tecnología.</li> </ul>
<p>Elementos transversales: práctica diaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura</li> <li>• Deporte y ejercicio físico</li> </ul>	<p>Serán elementos transversales a lo largo de la etapa:</p> <p>La práctica diaria de la lectura, del deporte y el ejercicio físico.</p>
<p>Repetir Primaria: <u>una sola vez</u> en la etapa</p>	<p>Se podrá <b>repetir una sola vez durante la etapa</b>, con un plan específico de refuerzo o recuperación.</p>
<p>Educación Primaria: nuevos currículos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• *2014-2015: 1º, 3º, 5º curso.</li> <li>• **2015-2016: 2º, 4º, 6º curso.</li> </ul>	<p>La <b>implantación</b> de los nuevos currículos de la Educación Primaria, será en: <b>2014-2015</b>, para los cursos <b>impares</b>: primero, tercero y quinto. Al año siguiente, <b>2015-2016</b>, se implantarán en los cursos <b>pares</b>: segundo, cuarto y sexto, finalizando la reforma educativa.</p>

---

# CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

PALABRAS CLAVE	RESUMEN
<p>Etapa ESO: 4 cursos</p> <p>Primer ciclo: 1º, 2º y 3º ESO</p> <p>Segundo ciclo: 4º ESO</p>	<p>La etapa de la ESO comprende cuatro cursos, que se seguirán entre los 12 y 16 años. Se organizará en dos ciclos. El primer ciclo, abarcará tres cursos escolares: primero, segundo, y tercero de la ESO; y el segundo ciclo, tendrá un solo curso, cuarto de la ESO, con un carácter propedéutico.</p>
<p>Elementos currículo ESO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos</li> <li>2. Competencias</li> <li>3. Contenidos ordenados en materias</li> <li>4. Metodología didáctica</li> <li>5. Estándares/resultados aprendizaje evaluables</li> <li>6. Los criterios de evaluación</li> </ol>	<p>El currículo tiene los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los <b>objetivos</b> de cada enseñanza y etapa educativa.</li> <li>• Las <b>competencias</b>, o capacidades para aplicar los contenidos, ordenados en materias.</li> <li>• La <b>metodología didáctica</b>, comprende las prácticas docentes y la organización del trabajo de los docentes.</li> <li>• Los <b>estándares y resultados de aprendizaje evaluables</b>, que son especificaciones de los criterios de evaluación.</li> <li>• Los <b>criterios de evaluación</b> del grado de adquisición de las competencias y logro objetivos de la etapa.</li> </ul>
<p>Bloques de asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troncales</li> <li>• Específicas</li> <li>• De libre configuración autonómica</li> </ul>	<p>Hay tres tipos de bloques de asignaturas:</p> <p>Asignaturas troncales; asignaturas específicas; y asignaturas de libre configuración autonómica.</p> <p>En cada bloque de asignaturas se integran las distintas materias a lo largo de la ESO.</p>
<p>Desaparece "Educación para la Ciudadanía." (alternativa Religión)      Aparece "Valores Éticos"</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Asignaturas <b>troncales</b>: materias en la ESO</u></p> <p style="text-align: center;">1º ESO:</p>	



Biología y Geología

\*Geografía e Historia

\*Lengua castellana y literatura

\*Matemáticas

\*Primera lengua extranjera

**2º ESO:**

Física y Química

\*Geografía e Historia

\*Lengua castellana y literatura

\*Matemáticas

\*Primera lengua extranjera

**Asignaturas troncales: materias**

**3º ESO:**

\*Biología y Geología

\*Física y Química

\*Geografía e Historia

\*Lengua castellana y literatura

\*Primera lengua extranjera

a) Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas (bachillerato)

b) Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas (FP)

**Asignaturas específicas: materias**

1º, 2º, 3º, 4º ESO

Educación Física

Religión/Valores Éticos

De una a cuatro materias a lo largo de la ESO (Administración/centros) entre:

Cultura clásica

Educación Plástica, Visual y Audiovisual

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

Música

Segunda Lengua Extranjera

Tecnología

Religión/Valores Éticos, si no se ha elegido inicialmente

Asignaturas **libre configuración** autonómica

Una materia entre:

Asignaturas específicas no cursadas

Asignaturas troncales (ampliación contenidos)

Materia a determinar

Organización 4º ESO

a) Opción de enseñanzas **académicas** para la iniciación al **Bachillerato**

b) Opción de enseñanzas **aplicadas** para la iniciación a la **Formación Profesional**

Enseñanzas Académicas

Asignaturas troncales

-

- Geografía e Historia
- Lengua Castellana y Literatura
- Matemáticas Enseñanzas Académicas
- Primera Lengua Extranjera

Al menos **dos** materias a elegir entre:

- Biología y Geología
- Economía
- Física y Química.
- Latín

### Enseñanzas Aplicadas

#### Asignaturas troncales

- Geografía e Historia
- Lengua Castellana y Literatura
- Matemáticas Enseñanzas Aplicadas
- Primera Lengua Extranjera

Al menos **dos** materias a elegir entre:

- Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional
- Iniciación a la Actividad Emprendedora Empresarial
- Tecnología

### Asignaturas específicas

#### Enseñanzas Académicas o Aplicadas

Elegir un mínimo de una y máximo de cuatro, entre:

Artes Escénicas y Danza

Cultura Científica

Cultura Clásica

Educación Plástica, Visual y Audiovisual

Filosofía

Música

Segunda Lengua Extranjera

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Religión

Valores Éticos

Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada

Asignaturas libre configuración autonómica

Una materia más, a elegir entre:

Asignaturas específicas no cursadas

Materias ampliación contenidos asignaturas troncales o específicas

Materias a determinar

Repetición de curso ESO cuando el alumno tenga

- Tres o más materias evaluación negativa.
- Dos materias con evaluación negativa si son: Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.
- Repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa (ESO).
- Excepcionalmente, se podrá repetir 4ª ESO por segunda vez, si el no ha repetido en los cursos anteriores de la etapa.

Promoción excepcional: supuestos

A) Alumno o alumna con evaluación negativa en dos materias que sean *Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas* cuando el equipo docente considere que puede seguir con éxito el curso siguiente

B) Alumno o alumna con evaluación negativa en tres materias podrá promocionar si se dan las siguientes tres condiciones:

1ª. Que dos de las materias con evaluación negativa no sean *Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas*.

2ª. Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide al alumno seguir con éxito el curso siguiente y que la promoción le beneficiará.

3ª. Que se apliquen al alumno las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.

#### Evaluación final ESO eligiendo entre:

- Opción de enseñanzas académicas
- Opción enseñanzas aplicadas

#### Título Graduado en ESO

- Haber superado la evaluación final
- Haber obtenido calificación etapa igual o superior a 5 puntos, mediante la ponderación:
  - Un 70% media calificaciones obtenidas en cada materia de la ESO
  - Un 30% nota obtenida evaluación final ESO

#### Novedades ESO

- Se crean "Programas de mejora de aprendizaje y rendimiento" a partir de 2º de la ESO.
- Se crea un nuevo ciclo de FP: Formación Profesional Básica. Alumnado de 15 a 17 años, que haya cursado 1º ciclo de la ESO, o excepcionalmente, 2º ESO

#### Implantación nuevos currículos ESO

- 2015-2016: 1º y 3º curso.
- 2016-2017: 2º y 4º curso.
- 2017: evaluación final sin efectos académicos (una convocatoria).
- FP Básica: sustituirá PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial) suprimirán 2014-2015.

# CAMBIOS EN EL BACHILLERATO

## RESUMEN

### Acceso al Bachillerato

- Título Graduado ESO
- Haber superado evaluación final ESO opción enseñanzas Académicas

### Modalidades de Bachillerato (sin cambios)

- Ciencias
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Artes

**Currículo:** elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje.

1. Objetivos
2. Competencias o capacidades
3. Contenidos
4. Metodología didáctica
5. Estándares y resultados de aprendizaje evaluables (*especificaciones criterios evaluación*)
6. Criterios de evaluación

### Bloques de asignaturas en Bachillerato

Troncales    Específicas    De configuración autonómica

### 1º BACHILLERATO

<b>Materias</b> <b>Asignaturas troncales</b> (comunes modalidades)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias</li><li>• Humanidades y Ciencias Sociales</li><li>• Artes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofía</li><li>• Lengua Castellana y Literatura I</li><li>• Primera Lengua Extranjera I</li></ul>
<b>Materias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemáticas I</li></ul> <p><i>Dos materias a elegir</i></p>

<p><b>Asignaturas troncales</b> (cada modalidad)</p>	<p><i>entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> <li>• Física y Química</li> </ul>	<p><i>entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> <li>• Física y Química</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Humanidades y Ciencias Sociales</b></li> </ul>	<p>- <i>Itinerario Humanidades: Latín I</i></p> <p>- <i>Itinerario Ciencias Sociales: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I</i></p> <p><i>Dos materias a elegir entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía</li> <li>- Griego I</li> <li>- Historia Mundo Contemporáneo</li> <li>- Literatura Universal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artes</b></li> </ul>	<p>- Fundamentos de Arte I</p> <p><i>Dos materias a elegir entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura Audiovisual I</li> <li>- Historia Mundo Contemporáneo</li> <li>- Literatura Universal</li> </ul>
<p><b>Materias</b> <b>Asignaturas específicas</b>  (todas las modalidades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatoria: Educación Física.</li> <li>• Elegir mínimo dos y máximo tres: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis Musical I</li> <li>○ Anatomía Aplicada</li> <li>○ Cultura Científica</li> <li>○ Dibujo Artístico I</li> <li>○ Dibujo Técnico I</li> <li>○ Lenguaje y Práctica Musical</li> <li>○ Religión</li> <li>○ Segunda Lengua Extranjera I</li> <li>○ Tecnología Industrial I</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tecnologías de la Información y la Comunicación I</li> <li>○ Volumen</li> <li>○ Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada</li> </ul>	
<p><b>Materias</b></p> <p><b>Asignaturas libre configuración autonómica</b></p>	<p><b>Una materia a elegir entre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignaturas específicas no cursadas</li> <li>• De ampliación de los contenidos de las asignaturas troncales o específicas</li> <li>• A determinar</li> </ul>	
<b>2º BACHILLERATO</b>		
<p><b>Materias</b></p> <p><b>Asignaturas troncales</b> (comunes modalidades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias</li> <li>• Humanidades y Ciencias Sociales</li> <li>• Artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de España</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>• Primera Lengua Extranjera II</li> </ul>
<p><b>Materias</b></p> <p><b>Asignaturas troncales</b> (cada modalidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas II</li> </ul> <p><i>Dos materias a elegir entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Física</li> <li>• Química</li> <li>• Biología</li> <li>• Geología</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanidades y Ciencias Sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerario Humanidades: Latín II</li> <li>• Itinerario Ciencias Sociales: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</li> </ul> <p><i>Dos materias a elegir entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía de la Empresa</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griego II</li> <li>• Geografía</li> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Historia de la Filosofía</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de Arte II</li> </ul> <p><i>Dos materias a elegir entre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Audiovisual II</li> <li>• Artes Escénicas</li> <li>• Diseño</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Materias</b></p> <p><b>Asignaturas específicas</b> (todas las modalidades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir mínimo dos y máximo tres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Musical II</li> <li>• Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</li> <li>• Dibujo Artístico II</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> <li>• Fundamentos de Administración y Gestión</li> <li>• Historia de la Filosofía</li> <li>• Historia de la Música y de la Danza</li> <li>• Imagen y Sonido</li> <li>• Psicología</li> <li>• Religión</li> <li>• Segunda Lengua Extranjera II</li> <li>• Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica</li> <li>• Tecnología Industrial II</li> <li>• Tecnologías de la Información y la Comunicación II</li> <li>• Una materia ampliación contenidos materias asignaturas troncales.</li> <li>• Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada</li> </ul> </li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Materias</b></p> <p><b>Asignaturas libre configuración autonómica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una materia a elegir entre: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educación Física</li> <li>○ Asignaturas específicas no cursadas</li> <li>○ De ampliación de los contenidos asignaturas troncales o específicas</li> <li>○ A determinar</li> </ul> </li> </ul>	

## Promoción y repetición bachillerato

**Promoción 1º a 2º:** Superar materias cursadas o evaluación negativa en dos materias, máximo.

**Repetición cada curso de bachillerato:** Una sola vez como máximo.

*Excepcionalmente:* se podrá repetir uno de los cursos por 2ª vez con informe favorable equipo docente.

## Evaluación final Bachillerato

Comprobar logro **objetivos** y adquisición de las **competencias** en relación con las siguientes materias:

- **Todas** las materias generales cursadas asignaturas troncales.
- **Dos materias de opción** cursadas asignaturas troncales, en cualquiera de los cursos.
- **Una materia** asignatura específica cursada en cualquier curso, salvo Educación Física y Religión.

Sólo podrán **presentarse** a esta evaluación con la **evaluación positiva** en todas las materias.

## Calificación y Título Bachiller

- Para obtener **título** de bachiller:
  - Superar la evaluación final de Bachillerato
  - Una calificación final de Bachillerato igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- **Calificación final** de bachillerato:
  - 60%, la media de las calificaciones numéricas obtenidas en cada materias de Bachillerato.

- 40%, la nota obtenida en la evaluación final de Bachillerato.
- Evaluación positiva de todas las materias del Bachillerato sin superar la evaluación final:
  - Certificado con determinados efectos laborales y académicos (acceso grado medio/superior FP)

### Acceso Universidad: Desaparece la PAU

Universidades: criterios para admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado:

- Alumnos y alumna que hayan obtenido el título de Bachiller, aplicando el criterio de la calificación final obtenida en el **Bachillerato**.
- Criterio de la **calificación final** del Bachillerato, **añadiendo** alguno/s criterios de valoración:
  - *Modalidad y materias cursadas en el Bachillerato, en relación con la titulación elegida.*
  - *Calificaciones obtenidas en materias concretas cursos de Bachillerato, o evaluación final.*
  - *Formación académica o profesional complementaria.*
  - *Estudios superiores cursados con anterioridad.*
- Excepcionalmente: podrán establecer **evaluaciones específicas** de conocimientos y/o de competencias.

### Bachillerato: nuevos currículos

- **2015-2016:** 1º curso. **2016-2017:** 2º curso.
  - **2017:** evaluación final (dos convocatorias) necesaria para el acceso a la Universidad.
-

# CAMBIOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

## RESUMEN

### Finalidad de la FP: preparar al alumnado

- Actividad en un campo profesional
- Adaptación a los cambios laborales
- Desarrollo personal y ejercicio de la ciudadanía democrática
- Progresar en el sistema educativo y FP para el empleo
- Aprendizaje a lo largo de la vida

### Formación Profesional: Ciclos

Ciclos formación profesional <b>Básica</b>	<b>Módulos:</b> contenidos teórico-prácticos
Ciclos formativos <b>Grado Medio</b>	
Ciclos formativos <b>Grado Superior</b>	

Estudios FP centros que los oferten: Centros Integrados FP (CIFP). Institutos Secundaria (IES)

### Formación Profesional Básica (FPB)

- Duración: dos años.
- Oferta: obligatoria y gratuita.
- Alumnado: haber terminado 1º ciclo ESO y no promocionar al 2º ciclo.
- Repetición: cuatro años máximo, dos por cada curso.

#### Requisitos acceso

- Edad: 15 años y no superar los 17 años en el acceso o año en curso.
- Haber terminado 3º de la ESO sin promocionar a 4º de la ESO.
- Haber cursado 2º de la ESO (excepcional).
- Propuesta del equipo docente a padres/madres/tutores legales del alumno.

Adquisición de las competencias del aprendizaje permanente a través de las enseñanzas organizadas en dos bloques:

1. "Comunicación y Ciencias Sociales"
2. "Ciencias Aplicadas"

<b>BLOQUES FPB</b>	
<b>Comunicación y Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Aplicadas</b>
- Lengua castellana	- Matemáticas Aplicadas
- Lengua extranjera	
- Ciencias Sociales	- Ciencias Aplicadas

### 14 TÍTULOS FPB

(Real Decreto 127/2014)

<b>TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO</b>	<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>
<b>1. Servicios Administrativos</b>	Administración y Gestión
<b>2. Electricidad y Electrónica</b>	Electricidad y Electrónica
<b>3. Fabricación y Montaje</b>	Fabricación Mecánica e Instalación y Mantenimiento
<b>4. Informática y Comunicaciones</b>	Informática y Comunicaciones
<b>5. Cocina y Restauración</b>	Hostelería y Turismo
<b>6. Mantenimiento de Vehículos</b>	Transporte y Mantenimiento Vehículos
<b>7. Agro-jardinería y composición florales</b>	Agraria
<b>8. Peluquería y Estética</b>	Imagen Personal
<b>9. Servicios Comerciales</b>	Comercio y Marketing
<b>10. Carpintería y Mueble</b>	Madera, Mueble y Corcho
<b>11. Reforma y Mantenimiento de edificios</b>	Edificación y Obra Civil
<i>12. Arreglo y Reparación artículos textiles y piel *</i>	Textil, Confección y Piel
<b>13. Tapicería y Cortinaje</b>	Textil, Confección y Piel

14. Vidriera y Alfarería\*

Vidrio y Cerámica

\*No Canarias.

## 7 NUEVOS TÍTULOS FPB

(Real Decreto 356/2014)

### SIETE NUEVOS TÍTULOS FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

**1. Actividades Agropecuarias**

**2. Aprovechamientos Forestales**

**3. Artes Gráficas**

**4. Alojamiento y Lavandería**

**5. Industrias Alimentarias**

**6. Actividades Marítimo-Pesqueras**

**7. Informática de Oficina**

### TITULACIÓN FPB

- Superación de la FPB permitirá al alumnado:
  - **Obtener el título FPB**, con cualificación nivel 1 Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales
  - **Obtener título Graduado ESO** (opción aplicadas o académicas) si supera la evaluación final ESO.
  - **Acceder a los ciclos formativos Grado Medio FP.**

**CICLOS GRADO MEDIO**

## ACCESO

Cumplir UNA de las siguientes condiciones:

1) Poseer uno de los siguientes títulos:

- Título de Graduado ESO con superación de la evaluación final, por la opción de enseñanzas aplicadas.
- Título Profesional Básico
- Título de Bachiller.
- Título universitario.
- Título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional.

2) Certificado de haber superado todas las materias de Bachillerato.

3) Haber superado un curso de formación específico para el acceso a ciclos de grado medio y tener 17 años cumplidos al finalizar el curso.

4) Haber superado una prueba de acceso y tener 17 años cumplidos en el año realización prueba.

-

## TÍTULO GRADO MEDIO

- Superación ciclos grado medio: Título Técnico, acceso a los ciclos Grado Superior FP

## CICLOS GRADO SUPERIOR

Cumplir las siguientes condiciones:

1) Poseer título de Bachiller; título universitario; título de Técnico o Técnico Superior de FP; o certificado superación todas las materias de Bachillerato, o haber superado una prueba de acceso, y tener 19 años cumplidos en el año de realización de dicha prueba.

2) Procedimiento de admisión del centro docente cuando la demanda de plazas supere la oferta.

### TÍTULO GRADO SUPERIOR

- Superación ciclos grado superior: Título Técnico Superior. Permite el acceso a la Universidad (Grado).
- Alumnado con título Técnico o Técnico Superior: obtener título Bachiller al superar la evaluación final de Bachillerato con relación a las materias troncales.

### FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

#### Formación Profesional dual

- Conjunto acciones e iniciativas formativas para la cualificación profesional
- Armoniza la enseñanza-aprendizaje en los centros educativos y centros de trabajo, hay corresponsabilidad con las empresas.
- Pendiente regulación específica por el Gobierno.
- FPD **mayor colaboración y participación de las empresas.**
- Empresa/centro FP unen esfuerzos: mayor inserción alumnado en el mundo laboral mientras se forma.
- **Canarias: implantación de la FP dual 2013-2014.**
- 10 proyectos experimentales, 7 grado superior, 3 grado medio: Gran Canaria, Lanzarote, Tenerife.
- **DGFPEA: autoriza nuevos proyectos FP dual curso 2014-2015.**



### Calendario implantación FP

- **FPB implantación 2014-2015:** 1º curso.    2015-2016: 2º curso
  - **FP Grado Medio:** nuevos currículos    2015-2016: se implantarán únicamente al inicio de los ciclos
-