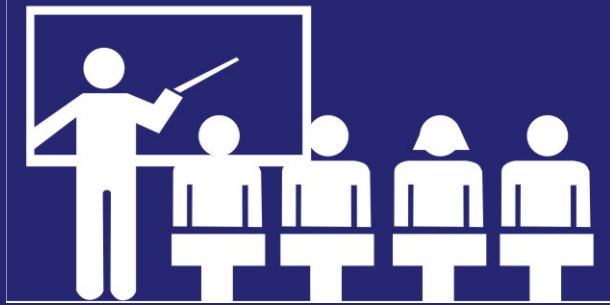


**F A M I L I A S**  
**CONVIVENCIA ESCOLAR**

*¿ES MI HIJO/A  
FELIZ EN EL  
COLEGIO?*

8 de marzo  
de 2012

Encuentro de las familias  
con Juan el tutor de mi hijo/a.  
Clase de 2º B



## **APRENDER A CONVIVIR**

**Una tarea común de todas y todas**

**¿Pero, quién enseña?**

**1º LA FAMILIA**

**2º LA ESCUELA**

**3º LA SOCIEDAD**

# NUESTRO SISTEMA RELACIONAL

## ORDEN EN LOS SISTEMAS

- \* Sistemas: parental – filial
- \* Sistemas: equipo directivo
  - profesorado
  - alumnado

## CULTURAS DIVERSAS

- Valores
- Costumbres
- \* Creencias
- \* Herencias

## UN PROYECTO COMÚN



## NUESTRO PLAN DE CONVIVENCIA

## NORMAS DEL SISTEMA

- En la familia
- En el centro educativo

## MODELO EDUCATIVO

- \* Amor
- \* Cuidado/protección
- \* Autoridad moral

¡Nos necesitamos unos a otros!



# PARTICIPACIÓN

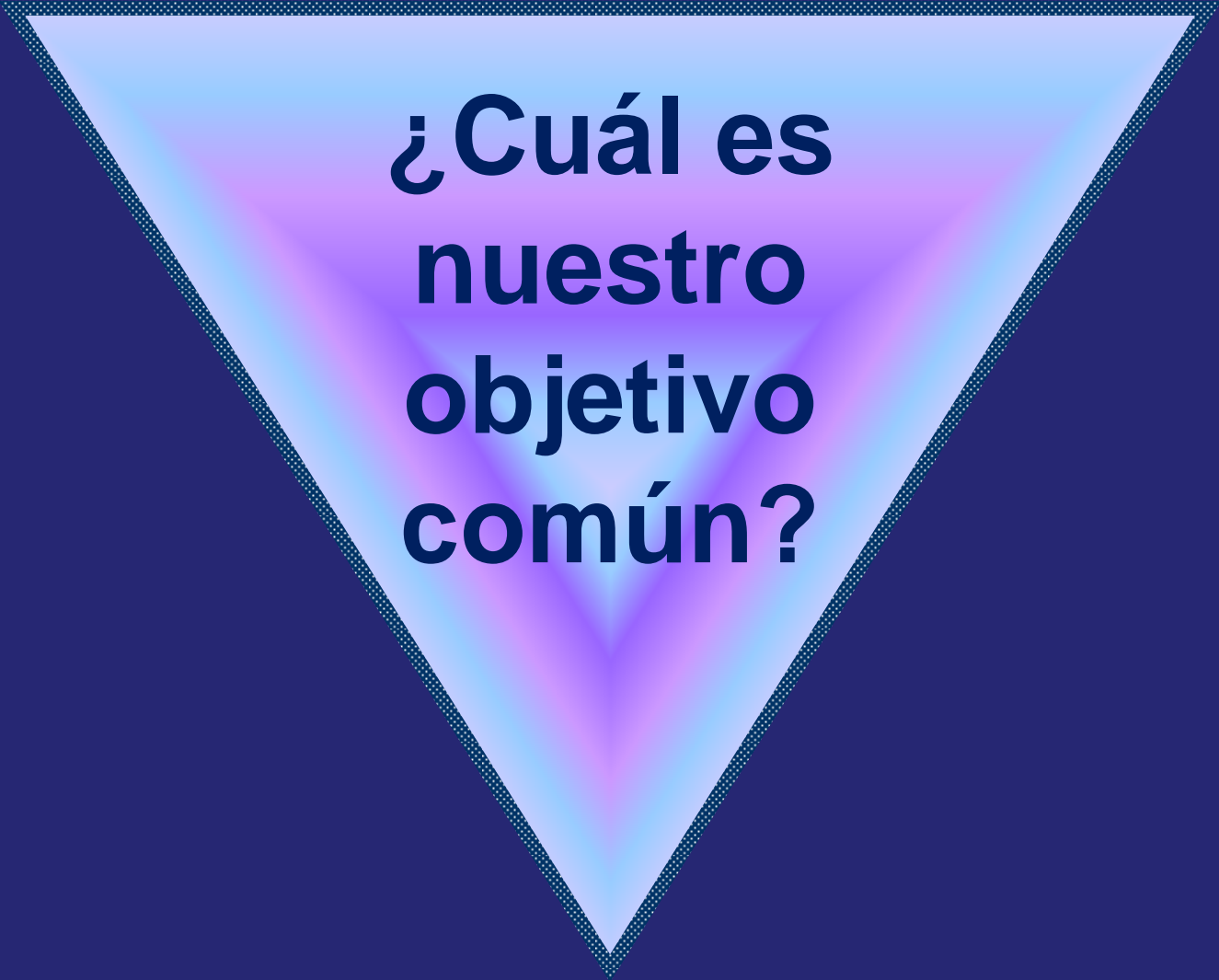
Una definición

*“intervención de individuos o grupos de personas en la discusión y toma de decisiones que les afectan para la consecución de objetivos comunes, compartiendo para ello métodos de trabajo específicos”*

Martín Bris 1999

## LOE

**SON LAS FAMILIAS LAS PRIMERAS Y PRINCIPALES COLABORADORAS EN EL PROCESO EDUCATIVO, Y POR TANTO, SU PARTICIPACIÓN ES UN VALOR NECESARIO PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y FINES DE LA EDUCACIÓN.**



**¿Cuál es  
nuestro  
objetivo  
común?**

# ESTILOS EDUCATIVOS: funciones básicas







conflicto  
convivencia

**UNA REALIDAD  
INSEPARABLE**



## **CONVIVENCIA** **escolar**

**INTERRELACIÓN ENTRE LOS  
DIFERENTES MIEMBROS DE  
LA COMUNIDAD EDUCATIVA  
QUE TIENEN UNA  
SIGNIFICATIVA INCIDENCIA EN  
EL DESARROLLO ÉTICO,  
SOCIOAFECTIVO E  
INTELECTUAL DEL  
ALUMNADO.**



## **CONFLICTO de convivencia**

**ES LA SITUACIÓN QUE SE PRODUCE ENTRE DOS O MÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CUANDO AL MENOS UNA DE LAS PARTES IMPLICADAS EN EL CONFLICTO SE PERCIBE Y/O ESTÁ DAÑADA FÍSICA Y/O MORALMENTE POR LA ACTUACIÓN DE LA OTRA.**



**ESTA ACTUACIÓN PUEDE O NO CONSTITUIR UNA FALTA DE DISCIPLINA**

**DECRETO 114/2011, de 11 de mayo, por el que se regula la convivencia en el ámbito educativo de la Comunidad Autónoma de Canarias**

**BOC N° 108, jueves 2 de junio de 2011**

**TÍTULO I: DISPOSICIONES DE CARÁCTER GENERAL**

**TÍTULO II: DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**TÍTULO III: PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA**

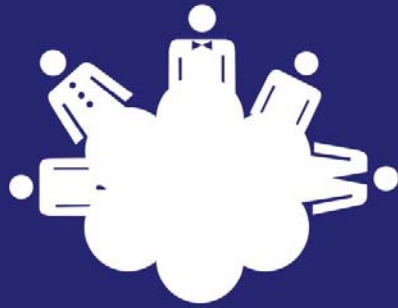
**TÍTULO IV: CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA Y MEDIDAS APLICABLES**

**TÍTULO V: ÓRGANO DE DEFENSA DEL ALUMNADO**



## **DERECHOS DE LAS FAMILIAS**

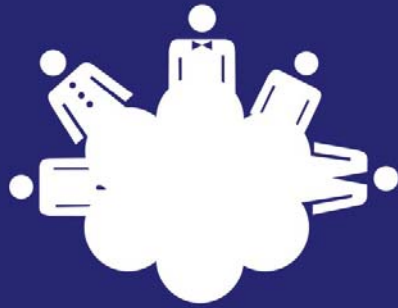
- ➔ A ESTAR INFORMADOS SOBRE SU PROGRESO E INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA**
- ➔ A SER OIDOS EN LAS DECISIONES QUE AFECTEN A SUS HIJOS E HIJAS**
- ➔ A PARTICIPAR EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE SUS HIJOS E HIJAS EN TÉRMINOS QUE NORMATIVAMENTE SE ESTABLEZCAN**
- ➔ A PARTICIPAR EN LA ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO, GOBIERNO Y EVALUACIÓN DEL CENTRO.**



## **DEBERES DE LAS FAMILIAS**

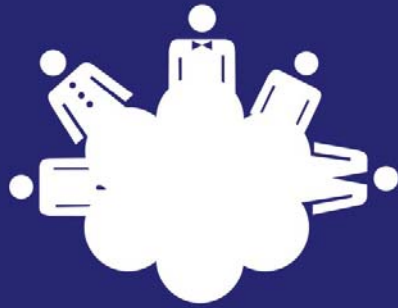
### **➔ DEBER DE COMPROMISO**

**COMO PRIMEROS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS, A LAS FAMILIAS, LES CORRESPONDE ADOPTAR LAS MEDIDAS NECESARIAS, SOLICITAR LAS AYUDAS CORRESPONDIENTES Y COLABORAR CON EL CENTRO PARA QUE EL PROCESO EDUCATIVO SE LLEVE A CABO DE FORMA ADECUADA**



## **DEBERES DE LAS FAMILIAS**

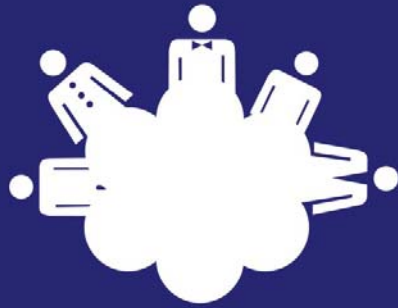
- ➔ DEBER DE ASISTIR A LAS REUNIONES CONVOCADAS POR EL CENTRO O BUSCAR OTROS PROCEDIMIENTOS QUE FACILITEN LA COMUNICACIÓN, LA INFORMACIÓN Y LOS COMPROMISOS QUE ADOPTARÁN LAS FAMILIAS ANTE LAS DIFICULTADES PLANTEADAS POR EL CENTRO EDUCATIVO**



## **DEBERES DE LAS FAMILIAS**

- ➔ DEBER DE CONOCER Y PARTICIPAR EN LA EVOLUCIÓN ACADÉMICA DE SUS HIJOS E HIJAS**
- ➔ TENER LA OBLIGACIÓN DE ESTIMULAR A SUS HIJOS E HIJAS HACIA EL ESTUDIO E IMPLICARSE DE MANERA ACTIVA EN LA MEJORA DE SU RENDIMIENTO Y, EN SU CASO, DE SU CONDUCTA, ASÍ COMO GARANTIZAR LA ASISTENCIA A CLASE Y A LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS**





## **DEBERES DE LAS FAMILIAS**

**➔ DEBER DEL RESPETO DE LAS  
NORMAS DEL CENTRO**

**➔ TIENEN LA OBLIGACIÓN DE  
RESPETAR Y HACER RESPETAR A  
SUS HIJOS E HIJAS O MENORES  
BAJO SU TUTELA, LAS NORMAS QUE  
RIGEN EL CENTRO ESCOLAR, LAS  
ORIENTACIONES EDUCATIVAS DEL  
PROFESORADO Y COLABORAR  
ESPECIALMENTE EN EL FOMENTO  
DEL RESPETO Y EL PLENO  
EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE  
LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD  
EDUCATIVA**

**➔ DEBEN COLABORAR EN LA  
OBTENCIÓN POR PARTE DEL  
CENTRO DOCENTE DE LOS  
DATOS PERSONALES  
NECESARIOS PARA EL  
EJERCICIO DE LA FUNCIÓN  
EDUCATIVA**



**LA PALABRA MÁGICA**

**Complicidad entre  
FAMILIA/ PROFESOR**

**Para mirar al conflicto...**



## Herramientas básicas para la resolución de conflictos



### EL DIÁLOGO

Como alternativa a otras posibles respuestas menos constructivas ante los conflictos, como son las de agresión y violencia o las de huida o sumisión.

## CAMBIANDO EL PATRÓN

**TOMAR CONCIENCIA**

**DE QUE SI PENSAMOS “CONFLICTO=NEGATIVO”  
NUESTRA RESPUESTA SERÁ NEGATIVA**

**BUENA DISPOSICIÓN**

**ESTAR ABIERTOS  
A RESOLVER  
LOS CONFLICTOS DE FORMA PACÍFICA**

**HABILIDADES**

**ADQUIRIR HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN  
EN SITUACIONES  
POTENCIALMENTE CONFLICTIVAS**



**¿QUÉ ES LO QUE VEN?**









# MEDIACIÓN

Es una manera de resolver los conflictos pacíficamente en el que interviene un tercero, el mediador, que ayuda a que las partes enfrentadas hablen e intercambien sus puntos de vistas y busquen por sí mismas un acuerdo que satisfaga a ambas partes.

**PARADIGMA GANADOR/ GANADOR**



## **DISCIPLINA**

**Situación que se da cuando se respetan las normas**

**Su incumplimiento genera una falta de disciplina como actuación realizada por el alumnado que es contraria a una norma de convivencia.**



## NORMAS DE CONVIVENCIA

- ➔ Son pautas sociales reconocidas como necesarias por la comunidad educativa para mantener un clima de convivencia escolar adecuado.
- ➔ Indican las formas en que se debe y puede actuar para relacionarse de forma positiva.
- ➔ Serán de obligado cumplimiento para toda la comunidad educativa.
- ➔ Se concretarán en el Plan de Convivencia.
- ➔ Elaboradas a partir de las aportaciones de toda la comunidad educativa.
- ➔ Aprobadas por Consejo Escolar.
- ➔ Se publicarán y difundirán, garantizando su conocimiento por toda la comunidad educativa.



## Conductas contrarias a la convivencia

- ➔ **CONDUCTA CONTRARIA A LA CONVIVENCIA DE CARÁCTER LEVE**
- ➔ **CONDUCTA CONTRARIA A LA CONVIVENCIA DE CARÁCTER GRAVE**
- ➔ **CONDUCTA GRAVEMENTE PERJUDICIAL PARA LA CONVIVENCIA**



## **EL USO INADECUADO DE MEDIOS AUDIOVISUALES**

- LA DIFUSIÓN A TRAVÉS DE REDES SOCIALES U OTROS MEDIOS DE LO OBTENIDO.**
- LA GRABACIÓN, PUBLICIDAD O DIFUSIÓN NO AUTORIZADA DE IMÁGENES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CUANDO ELLO RESULTE CONTRARIO AL DERECHO A SU INTIMIDAD**



## **CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA REALIZADAS FUERA DEL CENTRO.**

**→ PODRÁN APLICARSE MEDIDAS CORRECTORAS A LAS ACTUACIONES DEL ALUMNADO REALIZADAS FUERA DEL CENTRO O DURANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O COMPLEMENTARIAS, SIEMPRE QUE ESTÉN MOTIVADAS O REPERCUTAN EN LA VIDA ESCOLAR Y AFECTEN AL RESTO DEL ALUMNADO O A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**



## CRITERIOS GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE MEDIDAS CORRECTORAS.

- ➔ TODAS LAS CONDUCTAS QUE SUPONGAN INCUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES DEL ALUMNADO DEBERÁN SER CORREGIDAS **EN EL PLAZO MÁS CORTO POSIBLE** CON MEDIDAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA CONDUCTA A CORREGIR.
- ➔ LOS INCUMPLIMIENTOS DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA HABRÁN DE SER VALORADOS CONSIDERANDO LA SITUACIÓN Y LAS CONDICIONES PERSONALES DEL ALUMNADO.
- ➔ LAS MEDIDAS QUE ESPECÍFICAMENTE SE APLIQUEN POR EL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA HABRÁN DE TENER UN CARÁCTER EDUCATIVO Y RECUPERADOR SIN QUE SE MENOSCABEN LOS DERECHOS DEL ALUMNADO.



**EN EL CASO DE ALUMNADO CON GRAVES PROBLEMAS DE CONDUCTA, SE DERIVARÁ HACIA UN PROGRAMA ESTABLECIDO EN EL PLAN DE CONVIVENCIA PARA SU ATENCIÓN Y TRATAMIENTO. SE CITARÁ A LA FAMILIA PARA AFRONTAR CONJUNTAMENTE LA SITUACIÓN Y, EN SU CASO, SOLICITAR LA INTERVENCIÓN DE OTROS RECURSOS EXTERNOS COMO SALUD MENTAL, SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES U OTROS.**







## PROCEDIMIENTOS PARA GESTIONAR LOS CONFLICTOS.

- ➔ Procedimiento de mediación
- ➔ Aplicación de medidas directas para corregir la conducta
- ➔ Expediente disciplinario
  - ➔ Procedimiento conciliado
    - ➔ Acuerdo
    - ➔ Compromiso educativo
  - ➔ Procedimiento ordinario
    - ➔ Resolución del expediente

**Y para terminar...**

 Una pregunta...

**Cómo quedamos para**  
**■ seguir trabajando**  
**juntos**



**Y un deseo...**

**Un plan de  
convivencia  
realmente  
“nuestro”**



Consejería de Educación,  
Universidades y Sostenibilidad

**Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Promoción Educativa**