

## “UNA EMPRESA EN MI ESCUELA”

### 1.-Cooperativas escolares

Volvemos a poner en marcha el Programa. Esta vez en el CEIP Feliciano Hernández García, con la ayuda de la Consejería de Educación, La Fundación Empresa ULL y la colaboración de Valnalón (Asturias)

### 2.- Planteamiento con las familias.

Se hace una reunión general y se informa a las familias del proyecto. Se les explica la idea de formar unas cooperativas con el alumnado en el colegio. En total se forman cuatro, una por ciclo: Infantil 3, 4 y 5 años y los tres ciclos de Primaria.

### 3.- Creación de la empresa.

Nos ponemos en contacto con la Fundación y solicitamos los talleres: Unos talleres fueron impartidos por alumnado universitario y otros los impartimos nosotras, las maestras, en el centro, con ayuda de la Web de Valnalón.

### 4.- Desarrollo del trabajo.

Se mantuvieron los nombres de las dos cooperativas creadas antiguamente: “Cooperativa Escolar Almendro en Flor” y “La Semilla del Nogal” y se formaron: “Cooperativa Roica” y “Cooperativa Tróbor”.

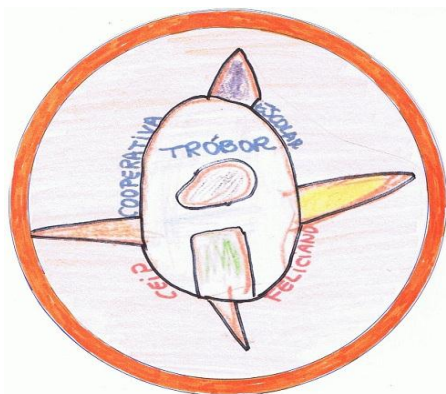


Se diseñaron los logotipos, se eligieron los productos a vender y comenzó el trabajo.

Los productos a elaborar fueron distintos en cada cooperativa. Desde cremas naturales, plantas medicinales y aromáticas o complementos hasta almendras confitadas y pintaderas canarias.

Se consiguió colaboración de las familias para muchos de los trabajos de la empresa.

La valoración que hace el alumnado y profesorado es bastante positiva, pues, viendo las opiniones, nos damos cuenta hasta qué punto se han alcanzado los objetivos previstos.



### 5.-La venta en La Laguna.

El día 12 de mayo, en La Laguna un total de diez centros educativos de Infantil y Primaria adscritos a los centros del Profesorado de Santa Cruz de Tenerife, Isora Tenerife y Tenerife Sur Abona instalaron un Mercadillo Emprendedor, en la plaza del Cristo, de 10:00 a 13:00 horas. Los colegios participantes fueron: Puertito de Güímar, Ofra-Vistabella, Chimisay, Miguel Pintor, Susana Villavicencio, La Pasada, Feliciano Hernández García, Granadilla de Abona, La Estrella y La Jurada. La venta fue un éxito y el alumnado disfrutó con su trabajo.

### 6.-Conclusión general.

Vuelvo a decir que la experiencia proporciona nuevas situaciones de aprendizaje en un ambiente de entusiasmo y motivación, donde el alumnado es el verdadero protagonista de su propio desarrollo.

Además, este sistema de trabajo, potencia la capacidad creativa y es una vía de conocimiento innovadora, activa, cercana, integradora y fomenta la actitud emprendedora, permitiendo el trabajo cooperativo, demanda la toma de decisiones conjuntas, el respeto y cumplimiento de los acuerdos y capacita para ser consumidores responsables y comprometidos con el medio ambiente. Todo ello teniendo en cuenta que es un soporte ideal para el desarrollo de valores: cooperación, responsabilidad e iniciativa, donde poder insertar el trabajo en las Áreas Curriculares.



Cooperativa escolar Tróbor  
Infantil 3, 4 y 5 años

Carmen Dolores Armas Hdez.  
Santiago del Teide