



Esta primera Jornada que se ha llevado a cabo en el CEP de Santa Cruz de Tenerife, fue impartida por 17 ponentes y ha constado de **10 horas**, temporalizadas en 16, 17 y 23 de marzo de 2011, fueron convocadas a consecuencia del trabajo conjunto y coordinado en el seno de la comisión de implantación LOE que se creó en el curso escolar 2009-2010.

Esta Comisión está actualmente formada por miembros del equipo Pedagógico del CEP de Santa Cruz de Tenerife, miembros de la distintas EOEP e Inspección Educativa. En las reuniones llevadas a cabo había un sentir general de lo necesario que es dar a conocer el trabajo que se realiza en los centros educativos del ámbito CEP y como se han dinamizado los documentos de centro y el trabajo por competencias básicas en los mismos, para ello consideramos que era necesario plantear los siguientes objetivos:

- Fomentar la comunicación entre los centros.
- Saber cómo y qué se hace en los centros de diferentes enseñanzas.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre ellos.
- Potenciar la colaboración en los centros, dando ejemplos de trabajo colaborativo para la organización y realización de los Documentos institucionales de centro.
- Conseguir hacer ver que, los servicios concurrentes en los centros están colaborando y trabajando conjuntamente.

Durante las Jornadas han presentado ponencias/experiencias 13 centros del ámbito CEP y de uno de la zona norte de la isla, de manera que se produjo un buen intercambio así como

Edita: ©**Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias**  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, INNOVACIÓN y PROMOCIÓN EDUCATIVA  
CEP de Santa Cruz de Tenerife  
Fecha de edición Junio 2011

**ISSN: 2174-419X**

una dinámica de preguntas y respuestas de las cuestiones planteadas en el programa. Las temáticas fueron muy variadas; por ejemplo la conferencia inaugural que sirvió como marco para el encuentro donde se insistió en el trabajo para desarrollar las competencias básicas en nuestro alumnado, su ponente fué D. Amador Guarro Payá. Profesor de la ULL y el título de la ponencia: “La evaluación de las competencias básicas: una oportunidad para mejorar nuestras escuelas”.

Siguieron en ese mismo día, experiencias de centro como la del IES la Guancha, que versó sobre evaluación y competencias, la del IES El Sobradillo sobre el diseño y evaluación de una tarea, participó también el CEIP Punta Larga tratando las programaciones, en la jornada siguiente se empezó con la exposición de D. Marcos Rodríguez Bravo. Director del CEO Hermanos Estévez Murphy que explicó de forma muy dinámica el “Proceso de organización y trabajo de los documentos institucionales de centro: PE, PGA, PG y NOF”, dejando materiales muy útiles para los centros, también en esa misma tarde participaron el CEIP Los Verodes, el IES Las Veredillas, el CEIP El Puertito de Güimar y el CEIP Ofra Vistabella cuyas ponencias dieron una buena perspectiva de concreciones curriculares, proyecto interdisciplinar, proyecto de lectura y biblioteca, así como de trabajo en competencia social.

Nos quedó el último día para disfrutar con las exposiciones de D<sup>a</sup> Cruz M<sup>a</sup> Hernández Acosta representante de la DGOIPE cuya ponencia versó sobre el “Plan Canario de Formación para la Familia: una propuesta para impulsar la participación de las familias en la educación”, continuó la experiencia del IES El Sobradillo sobre las estrategias utilizadas para implicar a las familias en el centro, siguió una experiencia que cambió la temática comentando un proyecto interdisciplinar del CEIP CHIMISAY, donde trabajaron los alumnos en una cooperativa escolar; casi terminadas las Jornadas, tuvimos la presencia del IES Los Gladiolos mostrando un ejemplo de programación de aula en FP: el cuaderno del profesor y, como experiencia final, al IES Tomás de Iriarte con la ponencia de cómo trabajar de manera interdisciplinar desde distintas materias no lingüísticas y de lengua inglesa, en torno a un centro de interés.

El cierre de Jornadas corrió a cargo de la Inspección Educativa, D<sup>a</sup> Angélica Méndez Y D<sup>a</sup> Antonia Rodríguez Rodríguez, se estableció turno de preguntas a los ponentes y se produjo un intercambio muy rico de opiniones, este era unos de los objetivos clave de la realización de estas Jornadas que sirvieran de muestra y reflexión del propio trabajo en los centros

educativos y de diagnóstico del momento en el que se encuentran en cuanto a los documentos institucionales. A la vista del resultado de las valoraciones del encuentro y a propuesta de la Comisión de implantación LOE, se pretende convocar durante el año escolar 2011-2012 una continuidad de intercambio de buenas experiencias docentes y organizativas para favorecer de nuevo el encuentro con los centros del ámbito.