

BIBLIOGRAFÍA



Claves para gestionar conflictos escolares

En este trabajo nos centramos en las relaciones interpersonales en el aula, que junto a las relaciones intrapersonales (de cada uno consigo mismo, en forma de autoestima o autocontrol, por ejemplo) y apersonales (de cada persona con la tarea, mediante variables como la motivación o la atención), componen el entramado relacional del que depende todo lo que ocurre en ese espacio tan peculiar llamado aula. Dentro de las relaciones interpersonales, se focaliza en el papel del respeto como valor básico de convivencia, pues la mayoría de conflictos en las aulas se derivan de su ausencia, siendo la llave inicial para poder abordar cualquier otra competencia socio-emocional.



Como dar clase a los que no quieren

El secreto de enseñar no es tanto transmitir conocimientos como contagiar ganas, especialmente a los que no las tienen. Qué hacer con estos alumnos para integrarlos en la clase, o al menos conseguir que permitan trabajar a los que sí quieren, es el principal reto de las enseñanzas obligatorias, lo que pasa por la consecución de un clima favorable en el aula y en el centro mediante la creación de condiciones propicias que no se van a dar espontáneamente, sino que deben ser creadas por el profesor



El profesor emocionalmente competente

Asociamos a los mejores profesores con cualidades sociales y emocionales tales como la cercanía, la empatía o la disponibilidad emocional. Este libro nos ayudará en dicha tarea, mejorando los niveles de autocontrol y nuestra capacidad para afrontar las adversidades.

Las habilidades sociales en el aula

Resolución de conflictos en el aula

JUAN VAELO ORTS

**“La función directiva:
desarrollar planes, dirigir
equipos y tratar
personas”**

SESIÓN FORMATIVA – CONSEJO
GENERAL Y S.A.E.

Salón de Actos del Cep de Telde

Fecha : Jueves 3 de abril

Horario : 9 :30 a 12 :30



CEP CANARIAS
CENTRO DEL PROFESORADO TELDE

**ACCIÓN
FORMATIVA**



JUAN VAELO ORTS

**“Como dar clase a los que
no quieren: Convivencia y
motivación”**

Salón de Actos del Cep de Telde

Fecha : Jueves 3 de abril

Horario : 16:30 a 19:30



Juan Vaello Orts

Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología en la UNED es, también, un prestigioso autor de una serie de libros para uso de los docentes:

- Resolución de conflictos en el aula (2003).
- Las habilidades sociales en el aula (2005).
- Cómo dar clases a los que no quieren (2007).
- El profesor emocionalmente competente (2009).

La **obra** del profesor Juan Vaello se dirige al desarrollo de los siguientes **campos de actuación**:

1. Análisis de los ámbitos relacionales del profesor, con los alumnos, otros profesores, las familias e interpersonalmente.
2. Los objetivos de las habilidades sociales (afectivo e instrumental). Los planos (lo que se piensa, se

siente, se dice y se hace).

3. La intervención en educación socioemocional (ESE). Estrategias de autocontrol. Análisis de situaciones problemáticas.
4. Estrategias para potenciar la autoestima, reforzar la resiliencia y la capacidad para entender las situaciones relacionales profesor-alumno.
5. Estrategias ante conductas problemáticas del alumnado.
6. La empatía, la asertividad, el clima social del centro y los estilos de relación interpersonal (asertivo-agresivo-pasivo), profundizando en el asertivo.
7. Distintos “perfiles” de profesores.

La preocupación por conseguir una acción docente adecuada y ajustada a las necesidades de todos y cada uno de los alumnos y alumnas se ha convertido en los últimos años en un reto para los profesionales de la educación; éstos son los primeros en intentar dar soluciones, adecuar instrumentos, acciones educativas, etc.

Parece evidente que los problemas actuales que se plantean en nuestros centros son bastante diferentes, en algunos casos, a los que se enfrentaba hace algunos años, en consecuencia es sensato pensar que no pueden ser válidas las soluciones antiguas para afrontar los nuevos retos.

La diversidad y las consecuencias que de ella se derivan es uno de los grandes retos a los que tienen que dar una adecuada respuesta los centros educativos, sobre todo por las repercusiones emocionales con las que nos enfrentamos. La desmotivación, el “no querer”, el “no poder” y los problemas de convivencia, entre otros, son situaciones que, a veces, nos superan como profesores/as y como personas. Por ello, es necesario contar con herramientas que faciliten el no tomarse todo de forma personal.

Por todo lo expuesto, se ve la necesidad de una formación que facilite al profesorado la reflexión compartida encaminada a su desarrollo profesional y la búsqueda de alternativas válidas para su contexto de trabajo que solventen los problemas con los que tiene que lidiar en el día a día de su centro.