

ALEMÁN

NIVEL A2.1

1. CONTENIDOS

Se impartirán las siguientes unidades didácticas:

UNIDAD 1: Hola, ¿qué tal? (Kapitel 1 y 2)

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

Información personal.

ESPECÍFICOS

- Saludar, responder al saludo formal e informalmente
- Despedirse formal e informalmente
- Presentarse y presentar a alguien.
- Dar las gracias
- Deletrear y contar.
- Pedir y dar información sobre: edad, domicilio, teléfono, profesión, hobbies, estado civil,
- Responder afirmativa y negativamente (introducción)
- Localizar y ubicar en el espacio (puntos cardinales)
- Solicitar que se deletree una palabra que no se ha entendido

GRAMATICALES

- Oraciones afirmativas
- Oraciones interrogativas (ja / nein-Fragen, Rückfragen, W-Fragen)
- Formas verbales en presente

- Posición del verbo
- Pronombres personales

LÉXICOS

- Léxico básico relacionado con la información personal: nombre, apellido, edad (los números del 1-200), profesión, estado civil, nacionalidad, bebidas

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los diptongos
- Las grafías “h, sch, st, sp, s, ß, z”
- Las grafías “ch, -ig, p,t, k” a principio y final de palabra
- Las grafías “-r / -er” al final de palabra

ORTOGRÁFICOS

- El alfabeto
- Signos ortográficos: *Umlaut*, signos de interrogación, exclamación, punto, coma...
- Uso de mayúscula y minúscula
- Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencia

UNIDAD 2 (Kapitel 3 und 5): ¿Cuánto cuesta?

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Compras y actividades comerciales

ESPECÍFICOS

- Describir objetos
- Hablar de precios (los números hasta 1 millón)
- Comida y bebida
- Ir de compras

GRAMATICALES

- Artículo determinado e indeterminado (nominativo y acusativo)
- Verbos con acusativo
- Sustantivos en plural

LÉXICOS

- Léxico básico relacionado con objetos cotidianos
- Léxico básico relacionado con alimentos, envases, pesos, medidas

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Vocales largas y breves.
- Sonido de ü y ö.

UNIDAD 3 (Kapitel 4) : ¿Qué hora es?

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Actividades de la vida diaria.

ESPECÍFICOS

- Pedir y dar hora.
- Contar y preguntar sobre la rutina diaria.
- Preguntar e informar sobre el uso del tiempo tiempo libre.

GRAMATICALES

- Verbos separables.
- Paréntesis verbal (Satzklammer) con verbos separables.
- Posición de los circunstanciales de tiempo (Zeitangaben) en la frase.

LÉXICOS

- Léxico básico relacionado con las fracciones del tiempo: días, partes del día, la hora.

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación de los verbos separables y no separables.

- Acentuación de palabras básicas.
- Acentuación de palabras acabadas en *-ieren, -ion, -ei*.

UNIDAD 4: (Kapitel 6) La vida en familia

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Relaciones familiares.

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre la familia.
- Decir las fechas.
- Celebraciones e invitaciones (cumpleaños, navidad).
- Agradecer una invitación.

GRAMATICALES

- Artículos posesivos.
- Números ordinales.
- Präteritum de *sein* y *haben*.

LÉXICOS

- Léxico básico relacionado con las relaciones de parentesco, estado civil

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación de *-er(n)* a final de palabra y en la sílaba *ver-*.

UNIDAD 5 (Kapitel 9): ¿Qué pasó?

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

Actividades rutinarias en el pasado.

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre lo hecho en el pasado.
- Preguntar informaciones personales.

GRAMATICALES

- Perfekt con *sein*.
- Preposiciones con dativo *vor, nach, seit*.

LÉXICOS

- Léxico básico relacionado con un curriculum vitae.
- Léxico básico relacionado con la visita a una ciudad (Viena)
- Léxico básico relacionado con la rutina diaria.

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La grafía *h* y su pronunciación.

UNIDAD 6 (Kapitel 7): Bienvenidos a Berlín

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Vivienda, hogar y entorno.

ESPECÍFICOS

- Preguntar y dar direcciones.
- Medios de transporte.

GRAMATICALES

- El dativo con preposiciones *an, auf, in, mit, zu*.

- El imperativo
 - Comparativo y superlativo de *gut, gern, viel*.
- En el banco.

LÉXICOS

- Léxico relacionado con folletos y guías turísticas.
- Léxico relacionado con medios de transporte.
- Léxico relacionado con la ciudad: establecimientos, calles, espacios verdes, lugares de ocio, monumentos, servicios privados y públicos (bancos, correos, etc).
- Léxico relacionado con direcciones.

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La pronunciación de *-b, -d, -g* a final del sílaba y de palabra.

UNIDAD 7 (Kapitel 8): La vivienda

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Vivienda, hogar y entorno.

ESPECÍFICOS

- Entender anuncios de viviendas (abreviaturas,...).
- Buscar vivienda.
- Expresar gustos y preferencias.

GRAMATICALES

- Verbos modales *wollen, können*.
- Perfekt con *haben*.

- Paréntesis verbal con Perfekt.
- Conjunciones *und, oder, aber, denn*.

LÉXICOS

- Léxico relacionado con la casa, el piso o la vivienda (tipo de habitaciones, alquiler, fianza...).

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- consonantes sordas *v, s*.
- consonantes sonoras *w, f*.

CULTURALES

- La vivienda en los países de habla alemana.
- Diferentes formas de convivencia: pisos compartidos, residencias de estudiantes...2

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios mínimos para promocionar en este curso son:

- INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL (25%)

Se pide que el alumno sepa dar información básica sobre sí mismo o sobre una tercera persona (lugar de nacimiento, de residencia, trabajo, tiempo libre, familia, etc.) y a su vez que sea capaz de desenvolverse en las situaciones de la vida cotidiana vistas en clase. Se permiten posibles errores gramaticales, siempre que no impidan la comprensión (la concordancia gramatical es básica). Debe hacerse comprender sin recurrir al español, aunque sea con cierto apoyo gestual y con pausas en la comunicación para buscar expresiones, la cooperación de los interlocutores o pedir incluso repetición de lo dicho.

También debe tener una pronunciación comprensible, que en ningún momento dificulte la comprensión.

- EXPRESIÓN ESCRITA (25%)

El alumno tiene que ser capaz de escribir textos elementales utilizando las estructuras y el vocabulario correspondientes al nivel, como por ejemplo: redacciones sencillas sobre un tema personal, cartas personales sencillas. Independientemente del tipo de texto de que se trate es imprescindible que el alumno sepa estructurar la información mínimamente. La correcta conjugación de los verbos y su lugar en la frase también son condición indispensable para superar esta destreza. Las redacciones deben tener entre 100 y 125 palabras.

- COMPRENSIÓN ORAL (25%)

El alumno debe comprender las preguntas e instrucciones del profesor y también a sus compañeros cuando se trate de la comunicación en el aula.

Debe ser capaz de comprender la información global de un texto (tema, situación, personajes) y la información selectiva correspondiente a su nivel (letras, números, horas, lugares, comidas, problemas de salud, etc.) al menos en un 50 %.

- COMPRENSIÓN ESCRITA (25%)

El alumno debe comprender globalmente textos escritos adecuados a este nivel y poder extraer la información concreta que le interese.

- GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Los contenidos gramaticales y léxicos no se evaluarán de forma independiente sino por medio de las diferentes habilidades comunicativas.

Para promocionar, el alumno debe saber formar correctamente frases enunciativas (afirmativas y negativas) e interrogativas, con o sin pronombre interrogativo. En el caso de las frases enunciativas, esto incluye colocar el verbo, correctamente conjugado, siempre en la segunda posición y saber hacer inversión cuando un elemento que no sea el sujeto vaya colocado en primer lugar.

Debe usar con corrección la forma del acusativo con la función de complemento directo y diferenciar el acusativo del dativo (si éste llega a impartirse)

El alumno debe conocer el uso del "Perfekt" de los verbos principales, si bien alguna vez cometa errores al hablar y el "Präteritum" de los verbos auxiliares "haben" y "sein".

A efectos de calificación, se consideran "errores graves" en el nivel A2.1 los que afecten a los siguientes temas:

- La inversión (especialmente en la expresión escrita)
- El orden de los elementos de la oración simple.
- El paréntesis verbal con el Perfekt y los verbos modales
- Concordancia sujeto-verbo
- Conjugación del presente de indicativo

Asimismo debe conocer el vocabulario principal referido a cada una de las unidades programadas y ser capaz de utilizarlo de forma activa en la producción de textos orales y escritos.

Las pruebas de progreso las establecerá el profesor de manera regular. Así habrá un mínimo de dos pruebas de progreso al año, una entre diciembre y enero, y otra entre marzo y abril, que serán anunciadas en horario de clase con al menos una semana de antelación. Se informará al alumnado de sus calificaciones una vez por cuatrimestre..