

ALEMÁN

NIVEL A2.2

1.CONTENIDOS

UNIDAD 1: EL TRABAJO (Berliner Platz 1 –Kapitel 10)

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- Hablar sobre el trabajo y las condiciones laborales

ESPECÍFICOS

- Participar en una conversación sobre las condiciones laborales (salario, horarios, horas extras, vacaciones, estrés, etc).
- Expresar las ventajas y desventajas de una profesión y de un puesto de trabajo.
- Hablar sobre deseos para el futuro laboral
- Hacer una entrevista laboral sencilla.

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario específico sobre el trabajo (Überstunden, Arbeitszeit, Gehalt, verdienen ...)

GRAMATICALES

- Repaso de los verbos modales *können, müssen, wollen und möchten*
- El pronombre “man”
- Las fechas con *vom ...bis zum...*
- *Deslhalb/also*

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación de ch y de sch; s y ss/ß

UNIDAD 2: EL CUERPO Y LA SALUD (Berliner Platz 1 –Kapitel 11)

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- Salud y hábitos de vida sanos
- En la consulta del médico
- Emociones

ESPECÍFICOS

- Nombrar las partes del cuerpo
- Decir qué enfermedad o dolor se tiene
- Dar consejos o directrices

- Hablar sobre hábitos alimenticios y preferencias culinarias.

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el cuerpo humano
- Enfermedades comunes
- Léxico relacionado con los hábitos alimenticios.
- Emociones

GRAMATICALES

- El imperativo (repaso)
- gern, lieber, am liebsten (repaso)
- Los verbos modales "dürfen" y "sollen"
- Pronombres personales en acusativo

- Imperativo
- Wenn-Sätze

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

- Vocales y vocales con Umlaut: *ie – u – ü* y *e – o – ö*

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Terminaciones: *-e, -en, -el* y *-er*

CCULTURALES

- Comidas típicas alemanas

(A partir de la unidad 3, se utilizará el libro de textO Berliner Platz neu 2)

UNIDAD 3: VIAJES, EMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA

TEMÁTICOS:

- Planificar un viaje turístico
- Ventajas y desventajas de la vida en el extranjero.
- El tiempo

ESPECÍFICOS

- Expresar sentimientos.
- Argumentar
- Pedir y dar consejos
- Expresar una condición.

COMPETENCIA LÉXICO- SEMÁNTICA

- Vocabulario relacionado con los viajes.
- Vocabulario relacionado con los problemas y preocupaciones de la vida cotidiana.
- Vocabulario sencillo sobre la emigración

GRAMATICALES

- weil- Sätze

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los sonidos [b, v, m]
- La terminación *-er*

CULTURALES

- Inmigración en Alemania

UNIDAD 4: LA MODA (Berliner Platz 2 –Kapitel 13)

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- La ropa
- El tiempo

ESPECÍFICOS

- Pedir información sobre precios, tallas, etc
- Opinar sobre la moda
- Comprar ropa (dónde, cuándo, por qué, cuánto gastar...)

COMPETENCIA LÉXICO- SEMÁNTICA

- Vocabulario relacionado con la moda
- Nombres de objetos, accesorios y ropa de uso personal más usuales
- Léxico para describir estos objetos de uso personal (color, tamaño...)
- Adverbios de lugar (vorne, hinten ...)
- Precio, monedas, formas de pago (repaso)

GRAMATICALES

El comparativo de igualdad y de superioridad.

Pronombres de dativo. Verbos que rigen dativo (gefallen, stehen, passen)

La declinación del adjetivo sin artículo ..

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Satzakzent

COMPETENCIA CULTURALES

- La moda en los países de habla germaná

UNIDAD 5: FIESTAS, CELEBRACIONES Y FAMILIA

Contenidos temáticos:

Fiestas y celebraciones

- Invitaciones.
- Regalos
- La familia

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre fiestas y celebraciones (Navidad, fiestas de cumpleaños...)

- Hacer invitaciones y contestar a una invitación
- Felicitar a alguien.
- Discutir sobre regalos
- Contar sobre la familia y la vida cotidiana de generaciones pasadas.

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con fiestas, y celebraciones
- Léxico relacionado con la familia y la vida cotidiana

GRAMATICALES

- Verbos modales en pasado.
- Verbos con complemento de dativo y acusativo.
- Declinación del adjetivo con *ein-/mein-*

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Satzmelodie und Satzakzent

CULTURALES

- Fiestas y celebraciones en los países de habla germana

UNIDAD 6: FORMACIÓN Y VIDA LABORAL

TEMÁTICOS:

- La formación académica.
- Experiencia laboral
- Planes para el futuro

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre la propia formación y la vida laboral.
- Hablar de forma sencilla sobre el sistema educativo español y alemán.
- Expresar opiniones sobre temas relacionados con el sistema educativo.
- Contar deseos y planes de futuro

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el colegio, el sistema educativo y el trabajo.

GRAMATICALES

- dass- Sätze
- Repaso del pretérito perfecto.

FONÉTICO-FONOLOGICOS

- Los sonidos [z, s, ts]

CULTURALES

- El sistema educativo alemán.

UNIDAD 7: LA VIVIENDA (Berliner Platz 2 17/18)

TEMÁTICOS:

- Buscar vivienda
- La vida en el campo o en la ciudad
- Medios de transporte: ventajas y desventajas

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre las diferencias entre la vida en el campo y la ciudad
- Contar sobre los medios de transporte y sus ventajas/desventajas
- Leer y valorar anuncios de alquiler de viviendas
- Preguntar por un piso

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con la vida en el campo y en la ciudad
- Léxico relacionado con la búsqueda de vivienda
- Léxico relacionado con los medios de transporte

GRAMATICALES

- Wechselpräpositionen
- Konjunktiv II

FONÉTICO-FONOLOGICOS

- La pronunciación de varias consonantes seguidas

Competencia cultural

- Vivir de alquiler en Alemania

2.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL (25%)

Se pide que el alumno sepa mantener una conversación y un monólogo sencillos sobre los temas contenidos en la programación utilizando las estructuras y el vocabulario propios del nivel.

Debe hacerse comprender sin recurrir al español, aunque sea con cierto apoyo gestual y con pausas en la comunicación para buscar expresiones, la cooperación de los interlocutores o pedir incluso repetición de lo dicho, evitando los espacios de silencio demasiado largos que interrumpen la comunicación..

También debe tener una pronunciación correcta, que no dificulte la comprensión.

Se permiten posibles errores gramaticales, siempre que no impidan la comprensión y no sean de los considerados “errores graves”.

Debe adaptar su discurso a los puntos y al tiempo que se exigen en la tarea.

- EXPRESIÓN ESCRITA (25%)

El alumno tiene que ser capaz de escribir textos elementales utilizando las estructuras y el vocabulario correspondientes al nivel, como por ejemplo: redacciones sencillas sobre un tema personal, cartas personales sencillas o diálogos sobre las situaciones trabajadas en el aula. Independientemente del tipo de texto de que se trate es imprescindible que el alumno sepa estructurar la información mínimamente. La correcta conjugación de los verbos y su lugar en la frase también son condición indispensable para superar esta destreza. Las redacciones deben tener entre 100 y 150 palabras.

- COMPRENSIÓN ORAL (25%)

El alumnado debe comprender las preguntas e instrucciones del profesor y también a sus compañeros cuando se trate de la comunicación en el aula.

Debe ser capaz de comprender la información global de un texto (tema, situación, personajes) y la información selectiva correspondiente a su nivel al menos en un 50 %.

- **COMPRESIÓN ESCRITA (25%)**

El alumno debe comprender globalmente textos escritos adecuados a este nivel y poder extraer la información concreta que le interese.

- **GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

Los contenidos gramaticales y léxicos no se evaluarán de forma independiente sino por medio de las diferentes habilidades comunicativas.

Para promocionar, el alumno debe manejar con una corrección el vocabulario y estructuras del Nivel Básico I.

Asimismo debe ser capaz de utilizar con corrección el nominativo, acusativo y dativo en estructuras básicas y con proposiciones conocidas. Debe ser capaz de construir oraciones subordinadas, y oraciones impersonales con “man”, utilizar los pronombres de acusativo y dativo.

A efectos de calificación, se consideran “**errores graves**” en el nivel A2.2 los siguientes, tanto en la expresión oral como la escrita

La falta del vocabulario básico del curso anterior así como los errores gramaticales en estructuras básicas del curso anterior tales como la inversión, el orden de los elementos con verbos modales y pretérito perfecto en oraciones simples, la conjugación del presente, la concordancia entre verbo y sujeto.

Se considerará además como grave el uso erróneo de las estructuras básicas del nivel A2.1 (oraciones subordinadas, proposiciones con dativo y acusativo, pronombres, etc) cuando se trate de errores sistemáticos que apunten a que no se han adquirido aún los conocimientos mínimos.

Asimismo debe conocer el vocabulario principal referido a cada una de las unidades programadas y ser capaz de utilizarlo de forma activa en la producción de textos orales y escritos.