

ALEMÁN

NIVEL B1.1

1.CONTENIDOS

En este curso se impartirán 8 unidades didácticas, cuyos contenidos se basan en el borrador del Nivel B1.1 redactado de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1629, de 29 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

UNIDAD 1: BELLEZA (Lektion 19, Berliner Platz 2 NEU)

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- Descripción de personas
- Moda y belleza.
- Cumplidos

ESPECÍFICOS

- Describir personas
- Hablar sobre la importancia de la moda y la belleza
- Hablar sobre los cumplidos
- Escribir un anuncio de contacto

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la descripción de personas
- Adjetivos

GRAMATICALES

- Declinación del adjetivo (repaso)
- Preposiciones de acusativo y preposiciones de dativo

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- e /-en a final de palabra (Repaso)

COMPETENCIA CULTURALES

- Diferencias en el uso de piropos y cumplidos en ambas culturas.

UNIDAD 2: EL TIEMPO LIBRE

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- Actividades del tiempo libre
- Asociaciones para el tiempo libre: "Vereine"
- El estrés

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre aficiones e intereses
- Hablar sobre situaciones estresantes
- Dar consejos
- Escribir una "carta al director"

LÉXICO- SEMÁNTICA

- Vocabulario relacionado con las aficiones y el deporte
- Peñas, clubes o asociaciones

GRAMATICALES

- El pronombre reflexivo
- Konjunktiv II
- Pronombres indefinidos: *niemand, wenige, viele, alle/ eins, meins ...*

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Unión de palabras

CULTURALES

- Las aficiones en los países de habla germánica. Importancia de las asociaciones (*Vereine*) en Alemania

UNIDAD 3: EL TRABAJO

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Hablar sobre la experiencia laboral y condiciones de trabajo
- Hablar sobre expectativas laborales

ESPECÍFICOS

- Escribir una solicitud de trabajo
- Hacer una entrevista de trabajo

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las condiciones de trabajo
- Vocabulario necesario para la búsqueda de trabajo

GRAMATICALES

- Oraciones de relativo

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciar varias consonantes juntas

UNIDAD 4: MEDIOS DE COMUNICACIÓN

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- El uso de los medios en el pasado y hoy
- La presencia de la televisión en nuestro día a día
- La importancia del móvil

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre las nuevas tecnologías
- Hablar sobre el ordenador, la televisión y el móvil
- Escribir una solicitud

SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías
- Vocabulario relacionado con la televisión

GRAMATICALES

- Pasiva
- Oraciones finales

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Melodía y acento en las preguntas.

CULTURALES

- Importancia de los medios en la vida cotidiana en España y en Alemania.

UNIDAD 5: EXPERIENCIAS PERSONALES

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- Conciencia política

- Experiencias personales pasadas
- Voluntariado y compromiso con la sociedad

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre la situación política actual
- Contar experiencias personales pasadas
- Hablar sobre el compromiso social

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la política
- Vocabulario relacionado con el voluntariado

GRAMATICALES

- Verbos con preposición
- Pretérito
- Oraciones temporales

FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Hablar de forma emocional

CULTURALES

- Diferencias entre la conciencia social en Alemania y en España

UNIDAD 6: ENTRE CULTURAS

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- Normas de educación y clichés
- Importancia de la familia y de los amigos

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre lo que se considera buena y mala educación
- Hablar sobre la importancia de la familia y los amigos
- Escribir una “carta al director”

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con los estereotipos
- Vocabulario para designar nuestras relaciones interpersonales (amigo, compañero, conocido...)

GRAMATICALES

- Infinitivo con y sin “zu”
- Genitivo

CULTURALES

- Hablar sobre los estereotipos

UNIDAD 7: GENERACIONES

TEMÁTICOS:

- Modelos de familia
- Independizarse
- Los “sin techo”

ESPECÍFICOS

- Hablar sobre nuevos modelos de familia
- Hablar sobre la edad promedio para independizarse en España
- Hablar sobre las causas que llevan a perder el hogar y soluciones
- Escribir una “carta al director”

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con los modelos de familia
- Vocabulario relacionado con las ventajas y desventajas de vivir en casa de los padres

GRAMATICALES

- Oraciones interrogativas indirectas

UNIDAD 8: LA RECEPCIÓN DEL HOTEL

CONTENIDOS

TEMÁTICOS:

- El trabajo en la recepción del hotel

ESPECÍFICOS

- Reservar una habitación
- Escribir una reclamación
- Reclamar por teléfono

LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con el hotel

GRAMATICALES

- la "n-Deklination"
- Uso atributivo del comparativo y superlativo

CULTURALES

- Hablar sobre la experiencia personal con alemanes en la isla

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL (25%)

Se pide que el alumno sepa mantener una conversación y un monólogo sobre temas generales utilizando un vocabulario y unas estructuras gramaticales adecuadas al nivel.

También debe tener una pronunciación correcta, que no dificulte la comprensión.

Se permiten posibles errores gramaticales, siempre que no impidan la comprensión y no sean de los considerados “errores graves”.

Debe adaptar su discurso a los puntos y al tiempo que se exigen en la tarea.

- EXPRESIÓN ESCRITA (25%)

El alumno tiene que ser capaz de escribir textos sobre los temas tratados en el curso utilizando las estructuras y el vocabulario correspondientes al nivel. El contenido debe ceñirse a lo que se pide en la tarea. Las redacciones tendrán entre 150 y 200 palabras.

Debe existir un grado mínimo de corrección tanto en el uso del vocabulario como en la gramática. Los errores correspondientes a cursos anteriores se considerarán “errores graves”.

- COMPRENSIÓN ORAL (25%)

El alumno debe comprender las preguntas e instrucciones del profesor y también a sus compañeros cuando se trate de la comunicación en el aula.

Debe ser capaz de comprender la información global de un texto (tema, situación, personajes) y la información selectiva correspondiente a su nivel al menos en un 50 %.

- COMPRENSIÓN ESCRITA (25%)

El alumno debe comprender globalmente textos escritos adecuados a este nivel y poder extraer la información concreta que le interese.

- GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Los contenidos gramaticales y léxicos no se evaluarán de forma independiente sino por medio de las diferentes habilidades comunicativas.

Para promocionar, el alumno debe manejar con un corrección el vocabulario y estructuras del Nivel Intermedio I.

Asimismo debe ser capaz de utilizar con corrección los casos, los tiempos verbales y oraciones subordinadas.

A efectos de calificación, se consideran “**errores graves**” en el nivel básico 2 los siguientes tanto en la expresión oral como la escrita

La falta del vocabulario básico del curso anterior así como los errores gramaticales en estructuras básicas cursos anteriores tales como la inversión, el orden de los elementos con verbos modales, conjugación de verbos, orden de los elementos en las frases subordinadas, faltas de coherencia que dificulten comunicación y la comprensión

Se considerará además como grave el uso erróneo de las estructuras básicas del Nivel B1.1 cuando se trate de errores sistemáticos que apunten a que no se han adquirido aún los conocimientos mínimos.

Asimismo debe conocer el vocabulario principal referido a cada una de las unidades programadas y ser capaz de utilizarlo de forma activa en la producción de textos orales y escritos.