

ALEMÁN

NIVEL B1.2

1.CONTENIDOS

Unidad 1 - Relaciones afectivas

(Einheit 29 „Männer und Frauen”)

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Describir personas e imágenes
- Expresar ventajas y desventajas
- Hablar sobre relaciones
- Expresar sentimientos
- Expresar diferencias
- Mantener una conversación conflictiva
- Expresar deseos

GRAMATICALES:

- Posición del pronombre reflexivo en el frase
- Declinación de los adjetivos en nominativo, acusativo y dativo
- Conjunciones bimembres
- Oraciones subordinadas con *während* para expresar diferencias
- Oraciones subordinadas temporales con *bis* y *bevor*
- *Oraciones de relativo*

LÉXICOS

- Vocabulario relacionado con las relaciones afectivas (sentimientos, adjetivos para calificar personas, diferencias, conflictos, deseos,...)
- Vocabulario relacionado con la familia y los nuevos modelos de familia

Unidad 2: Tiempo libre

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre la importancia del tiempo libre.
- Hablar sobre los intereses propios
- Contar un viaje
- Planificar un viaje
- Explicar la finalidad de algo.
- Expresar una opinión

GRAMATICALES:

- Verbos con preposición
- Adverbios pronominales
- Pronombres reflexivos en dativo y acusativo

Oraciones finales Um...zu/damit

LÉXICOS

- Vocabulario relacionado con viajes, deporte y otras actividades de ocio y tiempo libre

Unidad 3 – Consumo

(Einheit 32 „Einkaufen“ und Einheit 33 „Umwelt und Energie“)

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre hábitos de compra
- Hacer una reclamación por teléfono
- Desarrollar estrategias para conversaciones por teléfono
- Hablar sobre la protección al consumidor
- Hablar sobre el medio ambiente, el reciclaje y la sostenibilidad
- Expresar la importancia del ahorro energético
- Hacer planes de futuro y propuestas

GRAMATICALES:

- Atributos de genitivo
- Artículos y artículos posesivos en genitivo
- Terminaciones de adjetivo en genitivo
- Preposiciones con genitivo: *wegen* y *trotz*
- Pronombres como complemento
- El futuro con *werden*
- *Konjunktiv II* de los verbos modales
- Formación de palabras: formar adjetivos a partir de verbos o sustantivos (*-arm, -los, -frei*)

LÉXICOS:

- Vocabulario relacionado con las compras, la importancia del dinero, etc.
- Vocabulario relacionado con el medio ambiente y la sostenibilidad

Unidad 4 - Migración

Einheit 34 „Begegnungen“

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Explicar un significado
- Nombrar consecuencias
- Formular condiciones y deseos
- Hablar sobre condiciones laborales
- Hablar sobre la jornada
- Dar consejos para trabajar en el extranjero
- Hablar sobre ideas de negocios

GRAMATICALES:

- Conectar oraciones con *deshalb/ deswegen* y con *trotzdem*
- Konjunktiv II: oraciones con *wenn* con condiciones irreales y resumen del modo
- Formación de palabras: acrónimos y abreviaturas
- Formación de palabras: abreviaciones en textos

LÉXICOS:

- Vocabulario relacionado con el país de origen y el país de acogida, así como con sentimientos y pensamientos asociados a este tema.

Unidad 5- Trabajo y formación (Einheit 35 „Arbeit im Wandel“)

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre la formación y los tiempos de estudiante.
- Hablar sobre condiciones laborales
- Hablar sobre la jornada
- Dar consejos para trabajar en el extranjero
- Hablar sobre ideas de negocios

GRAMATICALES:

- Oraciones subordinadas con *als*, *wenn*
- Oraciones con *während* , con *seit (seitdem)* y con *nachdem*

LÉXICOS:

- Vocabulario relacionado con la formación.
- Vocabulario relacionado con el mundo laboral

Unidad 6 - Aprendizaje

Einheit 36 „ Ein Leben lang lernen“

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre experiencias de aprendizaje
- Dar consejos en un correo electrónico
- Hablar sobre planes de future

GRAMATICALES:

- El participio con función de adjetivo
- Preposiciones temporales (resumen)
- nicht brauchen+ zu+ Infinitiv
- Formación de palabras: palabras largas
- Präteritum y Perfekt
- Plusquamperfekt

LÉXICOS:

- Vocabulario relacionado con la experiencia y el aprendizaje

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL (25%)

Se pide que el alumno sepa mantener una conversación y un monólogo sobre temas generales utilizando un vocabulario y unas estructuras gramaticales adecuadas al nivel.

También debe tener una pronunciación correcta y fluidez suficiente,. Se valorará positivamente la utilización de recursos lingüísticos alternativos para expresarse.

Se permiten posibles errores gramaticales, siempre que no impidan la comprensión y no sean de los considerados “errores graves” para el nivel.

Debe adaptar su discurso a los puntos y al tiempo que se exigen en la tarea.

- EXPRESIÓN ESCRITA (25%)

El alumno tiene que ser capaz de escribir textos sobre los temas tratados en el curso utilizando las estructuras y el vocabulario correspondientes al nivel. El contenido debe ceñirse a lo que se pide en la tarea. Las redacciones tendrán entre 175 y 225 palabras.

Debe existir un grado mínimo de corrección tanto en el uso del vocabulario como en la gramática. Los errores correspondientes a cursos anteriores se considerarán “errores graves.

- COMPRENSIÓN ORAL (25%)

Debe ser capaz de comprender la información global de un texto (tema, situación, personajes) y la información selectiva correspondiente a su nivel al menos en un 50 %.

- COMPRENSIÓN ESCRITA (25%)

El alumno debe comprender textos escritos adecuados a este nivel y poder resolver las tareas de comprensión que se le planteen, tanto de comprensión global como específica,

- GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Los contenidos gramaticales y léxicos no se evaluarán de forma independiente sino por medio de las diferentes habilidades comunicativas.

Para promocionar, el alumnado debe manejar con corrección el vocabulario y estructuras del Nivel B1.2.

Asimismo debe ser capaz de utilizar con corrección los casos, los tiempos verbales y oraciones subordinadas.

A efectos de calificación, se consideran “**errores graves**” los siguientes tanto en la expresión oral como la escrita:

La falta del vocabulario básico del curso anterior así como los errores gramaticales en estructuras básicas cursos anteriores tales como la inversión, el orden de los elementos con verbos modales, conjugación de verbos, orden de los elementos en las frases subordinadas, faltas de coherencia que dificulten comunicación y la comprensión

Se considerará además como grave el uso erróneo de las estructuras básicas del Nivel B1.2 cuando se trate de errores sistemáticos que apunten a que no se han adquirido aún los conocimientos mínimos.

Asimismo debe conocer el vocabulario principal referido a cada una de las unidades programadas y ser capaz de utilizarlo de forma activa en la producción de textos orales y escritos.