

ALEMÁN

NIVEL B2.1

1.CONTENIDOS

Unidad 1: Freunde (Amigos)

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre las amistades en general
- Describir tipos de relaciones entre personas y el valor de la amistad
- Describir la diferencia cultural entre amistad en el mundo germano y latino
- Redactar un texto sobre la amistad
- Actualidad: la influencia de las redes sociales en la amistad

GRAMATICALES:

- Conjunciones compuestas
- El núcleo de la oración principal
- Formación de palabras: el sufijo en los nombres

LÉXICOS:

- Vocabulario general sobre la amistad. Vocabulario específico sobre valores personales acerca de la amistad

UNIDADES 2 y 4: In der Firma (En el trabajo). Nach der Schule (Después del colegio)

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre la actividad profesional y las condiciones laborales actuales
- Hablar con propiedad en el puesto de trabajo. Telefonar de forma profesional

- Actualidad: redactar un texto sobre “los contratos basura” o “Minijobs”
- Alternativas laborales tras los estudios, prácticas laborales, ofertas de empleo
- Trabajar y viajar. Estancia en el extranjero

GRAMATICALES:

- La voz pasiva o “*Zustandspassiv*”
- Formación de palabras: el prefijo en los nombres
- Relaciones causales
- “*Partizip I*” y “*Partizip II*” como adjetivo
- Expresiones temporales tanto cuando la acción en la oración subordinada y en la oración principal ocurren al mismo tiempo, como cuando la acción no ocurre en el mismo momento.
- Preposiciones temporales. Preposiciones de acusativo, de dativo y de genitivo
- El sufijo *-weise* en los adverbios

LÉXICOS:

- Cargos, actividades, departamentos, etc., en una empresa
- Léxico relacionado con distintos sectores profesionales
- Léxico relacionado con el ocio, los viajes
- Léxico relacionado con actividades profesionales ligadas al turismo

UNIDAD 5: Medien (Los medios de comunicación)

COMUNICATIVOS:

- Hablar sobre la influencia de la publicidad en nuestras vidas
- Dar una opinión crítica acerca de las diversas formas de publicidad y los medios que se utilizan
- Crítica escrita sobre una película
- Actualidad: hablar sobre las noticias de actualidad tanto nacionales como internacionales

GRAMATICALES:

- Verweiswörter: pronombres preposicionales y demostrativos
- Formación de palabras: sufijos en los adjetivos
- Oración subordinada condicional con *dass-Satz* o *infinitiv + zu*

LÉXICOS

- El imperativo en el lenguaje publicitario
- Vocabulario relacionado con el mundo los medios de comunicación: noticias (política, economía, medioambiente, cine, etc.)

UNIDAD 4: Körperbewusstsein (Consciente de mi cuerpo)

CONTENIDOS

COMUNICATIVOS:

- Entender un texto que relaciona a mujeres corrientes con el mundo de las modelos y los cánones de belleza
- Hablar sobre la influencia del comportamiento humano en el entorno
- Actualidad: redactar un texto sobre deporte, alimentación, meditación, etc. como herramientas para estar en forma

GRAMATICALES:

- El verbo *Lassen* con infinitivo y pretérito
- Suposiciones sobre hechos en el pasado con el *Futur II*
- Sustantivación de verbos con nombres y adverbios

LÉXICOS:

- Vocabulario relacionado con el bienestar personal
- Vocabulario relacionado con el mundo de la moda
- Frases hechas relacionadas con el cuerpo y su significado

UNIDAD 6: Städte erleben (Vivir las ciudades)

COMUNICATIVOS:

- Entender textos variados sobre ciudades: infraestructuras, monumentos, patrimonio, etc.
- Hablar sobre la ciudad en la que vive o en la que le gustaría vivir. Ventajas y desventajas de una gran ciudad
- Entender una “audioguía” durante una visita turística
- Actualidad: redactar un texto sobre la calidad de vida en la ciudad (contaminación, ruidos, etc.)

GRAMATICALES:

- Significado del *Konjunktiv II* y su uso para expresar deseos, sueños o situaciones imaginarias
- Adjetivos con preposiciones

LÉXICOS:

- Vocabulario relacionado con las infraestructuras de una ciudad
- Vocabulario relacionado con los atractivos, monumentos y patrimonio de una ciudad

2.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios mínimos para promocionar en este curso son:

EXPRESIÓN ORAL

Como contenidos mínimos léxico-gramaticales se contemplan los siguientes:

- Uso correcto de los tiempos verbales y la conjugación
- Orden de los elementos en la oración: inversión, oraciones coordinadas y subordinadas.
- Uso de conectores: uso correcto de los pronombres de relativo

- Uso de los casos
- Rección de los verbos
- Uso de las preposiciones y verbos con preposición más frecuentes.
- Uso de la voz pasiva
- vocabulario general y específico perteneciente al lenguaje oral.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Para pasar la prueba escrita, el alumno deberá como mínimo demostrar los siguientes conocimientos léxico-gramaticales:

- el uso de todos los tiempos

Presente, futuro, pretérito perfecto, pasado simple y condicional

Verbos en voz pasiva en presente y pasado

- orden de los elementos

La inversión, el orden de las oraciones coordinadas y subordinadas

- la subordinación

Oraciones de relativo, causales, condicionales, consecutivas, concesivas, finales, temporales

- uso de los casos
- Declinación del adjetivo
- Rección de los verbos
- Verbos preposicionales
- Preposiciones en general
- Oraciones en voz pasiva
- vocabulario específico, que le permita expresarse con una precisión sobre los temas tratados. .

COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

Las comprensiones se evaluarán mediante preguntas de respuesta cerrada. El alumno debe ser capaz de contestar correctamente al menos al 50% de las preguntas para que la prueba se considere apta.

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Los contenidos gramaticales y léxicos no se evaluarán de forma independiente sino por medio de las diferentes habilidades comunicativas.

Para promocionar, el alumno debe manejar con corrección el vocabulario y estructuras básicas del Nivel B2. I

Asimismo debe ser capaz de utilizar con corrección los casos, los tiempos verbales y oraciones subordinadas.

A efectos de calificación, se consideran “**errores graves**” los siguientes tanto en la expresión oral como la escrita:

La falta del vocabulario básico de cursos anteriores, así como los errores gramaticales en estructuras básicas de cursos anteriores tales como la inversión, conjugación de verbos, orden de los elementos en las frases subordinadas, uso de estructuras subordinantes como las oraciones finales, uso de preposiciones de tiempo y de lugar con el caso correspondiente, faltas de coherencia que dificulten la comunicación y la comprensión

Se considerará además como grave el uso erróneo de las estructuras básicas del Nivel B2. I cuando se trate de errores sistemáticos que apunten a que no se han adquirido aún los conocimientos mínimos.

PRONUNCIACIÓN

El alumno debe ser capaz de pronunciar con claridad todos los sonidos de la lengua alemana.

Se consideran errores graves la pronunciación errónea de la V, ch, los diptongos, las vocales con Umlaut, la acentuación de palabras básicas, la pronunciación de cualquier palabra cuando resulte incomprensible.