

## NIVELES SEGÚN EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

ANTIGUO PLAN DE ESTUDIOS	CURSO 07/08	CURSO 08/09	RESTO CURSOS
1°	Nivel Básico 1	Nivel Básico 1	Nivel Básico 1
2°	Nivel Básico 2	Nivel Básico 2	Nivel Básico 2
3°	Nivel Intermedio 1	Nivel Intermedio 1	Nivel Intermedio 1
		Nivel Intermedio 2	Nivel Intermedio 2
4°	4°	Nivel Avanzado 1 (en este año sólo repetidores de 4° del curso anterior y alumnos con Ciclo Elemental de cursos anteriores)	Nivel Avanzado 1
5°	5°	Nivel Avanzado 2	Nivel Avanzado 2

### NOVEDADES NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

- **Pruebas de certificación: obligatorias** en el segundo curso de cada nivel. (Esta prueba será la misma para todas las E.O.I. de la C.A.C. y para los alumnos oficiales y libres. Tendrá lugar el mismo día y hora).
- **Supresión de la convocatoria de septiembre.**
- Los niveles de enseñanza se han adecuado a los niveles del **Marco Común Europeo de Referencia. (Pendiente de publicación el currículo de los diferentes niveles).** (ver tabla comparativa más adelante)
- **Edad mínima** para acceder a las E.O.I es de 14 años para idiomas diferentes a los estudiados en la enseñanza secundaria. Para el mismo idioma que el elegido como primera lengua extranjera en la E.S.O., la edad mínima es de 16 años.
- El **título de Bachiller** (o equivalente) permite acceder directamente a **Nivel Intermedio 1** de la primera lengua extranjera estudiada en esa etapa. **SI EL ALUMNO DESEA SER ORIENTADO SOBRE SU NIVEL REAL DE CONOCIMIENTOS DEL IDIOMA, PUEDE SOLICITAR PRUEBA DE CLASIFICACIÓN (TEST DE NIVEL) EN LA PREINSCRIPCIÓN EN LUGAR DE HACER USO DE ESTE DERECHO DE ACCESO DIRECTO A NI 1.**
- No se exige una titulación mínima de acceso.
- Las E.O.I. ofertarán  **cursos específicos.**

## COMPARATIVA ENTRE LOS NIVELES DEL MCER(\*) Y LOS DE LAS E.O.I.

### (\*) MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA

MCER	E.O.I.
A1 y A2	Nivel Básico
B1 (usuario independiente de la lengua)	Nivel Intermedio
B2 (usuario independiente de nivel avanzado)	Nivel Avanzado
C1 y C2 (Usuario competente)	Sólo se ofertarán cursos específicos previamente autorizados por la DGFPEA

#### Nivel A1 del MCER

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

#### Nivel A2 del MCER

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

#### Nivel B1 del MCER

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Sabe desenvolverse en la mayor parte de situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

### **Nivel B2 del MCER**

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten tanto de temas concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.

Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.