

EOI - 2014

GUÍA PARA LA
SOLICITUD DE PLAZA
EN ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Enseñanzas de idiomas. Guía para la solicitud de plaza en EOI 2014

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos

V01

ÍNDICE

1. Oferta de plazas.	3
2. Requisitos y prioridad en el acceso.	3
3. Período ordinario y período extraordinario de solicitud de plaza.	4
4. Procedimiento para solicitud de plaza.	4
5. Prueba de clasificación.	4
6. Adjudicación de plazas y reservas.	5
7. Formalización de la matrícula del alumnado de nuevo ingreso.	5
8. Alumnado de continuidad.	7
9. Preguntas frecuentes sobre admisión en EOI.	8
Cuadro I: Escuelas Oficiales de Idiomas. Direcciones y teléfonos.	9
Cuadro II: Idiomas y niveles impartidos en cada EOI (curso 2014-2015).	11
Anexo I: guías de autoevaluación para la prueba de clasificación	16
Anexo II: muestras de actuación.	18

1. Oferta de plazas.

La oferta de plazas de los niveles ordinarios (básico, intermedio, avanzado y C1) se atenderá a aquellos estudios autorizados a cada centro por la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos. En el cuadro II, que se incluye más adelante en esta misma guía, se recogen los Idiomas y niveles autorizados en cada EOI para el curso 2014-2015.

En las fechas recogidas en el [calendario de admisión](#) se publicará el número de plazas vacantes por idioma, curso y turno en el tablón de anuncios de cada Escuela Oficial de Idioma (EOI).

En lo que se refiere a otro tipo de cursos —cursos de actualización y especialización— la oferta de estos cursos de actualización y especialización, las condiciones específicas de acceso, el procedimiento y los plazos de admisión y matrícula específicos para este tipo de cursos se publicarán en la dirección web de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad: <http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/idiomas/>. Los cursos de actualización y especialización tienen, pues, otro proceso diferente de admisión y matrícula al contenido en esta guía.

2. Requisitos y prioridad en el acceso.

Podrán acceder a enseñanzas de idiomas de régimen especial las personas que tengan dieciséis años cumplidos en el año en que comiencen sus estudios. Asimismo, podrán inscribirse los mayores de catorce años en un idioma distinto del cursado en educación secundaria obligatoria.

En el caso de los nacionales de un país cuya lengua oficial coincida con aquella en la que solicitan ser admitidos, los interesados deberán acreditar que no se trata de su lengua materna ni de la lengua de su escolarización ordinaria.

La admisión de este alumnado vendrá dada por el siguiente orden de prioridad:

- 1º) Mayores de 18 años trabajadores o desempleados.
- 2º) Mayores de 18 años escolarizados.
- 3º) Mayores de 16 años escolarizados o no.
- 4º) Mayores de 14 años que deseen estudiar un idioma distinto del que cursan en la educación secundaria obligatoria.

Si el solicitante no obtuviera plaza en la primera opción, se aplicará el mismo orden de prioridad para las siguientes opciones solicitadas.

Para ser admitido en un segundo idioma es preciso que existan vacantes una vez resulten admitidos todos los aspirantes en el primer idioma elegido.

3. Período ordinario y período extraordinario de solicitud de plaza.

El proceso de admisión consta de dos períodos diferenciados: ordinario (mayo-julio) y extraordinario (septiembre), según las fechas establecidas en el [calendario de admisión](#).

Para más información relativa al período extraordinario de septiembre, se puede consultar el punto más adelante en esta misma guía dedicado a la solicitud de plaza en ese período extraordinario.

4. Procedimiento para solicitud de plaza.

Con el fin de facilitar el tratamiento informático de los datos, agilizar la tramitación de su petición y evitar errores en su cumplimentación, la persona solicitante cumplimentará preferentemente su solicitud a través del generador telemático de solicitudes al que se accede desde [este enlace](#), que se activará para la solicitud de plazas en enseñanzas de idiomas a partir del 5 de mayo de 2014.

La solicitud deberá ser impresa y entregarse en la secretaría del centro solicitado en primer lugar acompañada de una fotocopia del DNI, NIE o pasaporte.

5. Prueba de clasificación.

En el momento de solicitar plaza, la persona que desee acceder a un curso superior a Básico 1 a través de la prueba de clasificación deberá consignarlo en su solicitud.

Antes de decidir para qué nivel se solicita la prueba de clasificación, es conveniente consultar los anexos I y II contenidos más adelante en esta misma guía, pues contienen materiales útiles para orientar a los usuarios a elegir el curso para el que solicitan la prueba de clasificación. Entre esos materiales se encuentran una serie de muestras de actuación de los distintos niveles, así como guías de autoevaluación elaboradas por las Escuelas Oficiales de Idiomas. Este material puede servir de referencia a los usuarios a la hora de elegir el curso para el que solicitan la prueba de clasificación.

La no presentación a la prueba de clasificación solicitada implicará la pérdida del derecho a la obtención de plaza.

Una vez publicadas las listas definitivas de solicitantes en el plazo recogido en el [calendario de admisión](#), cada escuela oficial de idiomas hará pública la fecha y el listado de alumnos convocados a la prueba de clasificación. Igualmente se publicará el plazo para que los alumnos convocados a la prueba de clasificación ingresen las tasas correspondientes a esta prueba de clasificación y entreguen en la secretaría del centro el justificante de haber ingresado esas tasas. Los alumnos que no entreguen esa documentación en el plazo establecido para ello no podrán presentarse a la prueba de clasificación y su solicitud de plaza quedará anulada.

6. Adjudicación de plazas y reservas.

En las fechas recogidas en el [calendario de admisión](#), se publicarán las listas definitivas de solicitantes, que incluirá la adjudicación de plazas y los solicitantes en reserva ordenados según mejor derecho. Las personas a quienes se haya adjudicado plaza deberán formalizar su matrícula obligatoriamente en el plazo recogido en el citado calendario y siguiendo las indicaciones que se recogen más adelante en esta misma guía. Si no se formalizara la matrícula en ese plazo, se perderá la plaza obtenida y la solicitud quedará anulada.

Una vez finalizado el plazo para que el alumnado de nuevo ingreso que ha obtenido plaza formalice su matrícula, en las fechas del mes de julio recogidas en el [calendario de admisión](#) se publicarán las posibles plazas vacantes que existieran y se adjudicarán estas posibles vacantes a solicitantes en reserva ordenados según mejor derecho. La publicación y adjudicación de estas vacantes se realizará a través de la aplicación de admisión y del tablón de anuncios de cada EOI.

7. Formalización de la matrícula del alumnado de nuevo ingreso.

Una vez admitido, el alumnado de nuevo ingreso deberá formalizar su matrícula en la secretaría del centro. Para la formalización de la matrícula se deberá adjuntar la documentación que se detalla a continuación.

Documentación justificativa del grupo de prioridad por el que ha obtenido plaza:

- Todos los solicitantes: fotocopia del DNI, NIE o pasaporte para acreditar la edad del solicitante, que será cotejado con el original por la secretaría del centro.

- Mayores de 18 años trabajadores: certificado de la Tesorería de la Seguridad Social o fotocopia, cotejada por la secretaría del centro, del contrato de trabajo.
- Mayores de 18 años desempleados: fotocopia de la Tarjeta de Desempleo, cotejada por la secretaría del centro, o certificado del Servicio Canario de Empleo.
- Mayores de 18 años escolarizados: certificado o fotocopia, cotejada por la secretaría del centro, de la matrícula formalizada en otros estudios.
- Mayores de 14 años que deseen estudiar un idioma distinto del que cursan en la educación secundaria obligatoria: certificación académica en la que conste el primer idioma cursado en la ESO, solo en el caso de que el primer idioma cursado sea otro distinto que el inglés.

Documentación acreditativa del cumplimiento de las condiciones académicas para quienes hayan solicitado acceso directo a cursos superiores sin prueba de clasificación, a través de alguno de los siguientes documentos:

- Certificación académica de haber superado algún curso o nivel de enseñanzas de idiomas de régimen especial.
- Certificación académica o fotocopia, cotejada por la secretaría del centro, del Título de Bachiller para aquellos solicitantes que accedan directamente al Nivel Intermedio I de la primera lengua extranjera cursada en el bachillerato.
- Fotocopia, cotejada por la secretaría del centro, del Certificado de Nivel Avanzado para aquellos solicitantes que accedan directamente al Nivel C1.
- Fotocopia, cotejada por la secretaría del centro, del diploma del nivel A2 o del nivel B1 del Centro Universitario de Idiomas (CUID) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para quienes hayan solicitado acceso directo, respectivamente, al Nivel Intermedio 1 y al Nivel Avanzado 1.

Documentación para los nacionales de un país cuya lengua oficial coincida con el idioma solicitado. Las personas que hayan resultado admitidas en un idioma que coincida con la lengua oficial de su nacionalidad deberán presentar una declaración jurada de que el idioma solicitado no es su lengua materna ni la lengua de su escolarización ordinaria.

Otra documentación.

- Justificante de abono de tasa académica de matrícula, que se realiza se realiza mediante [el modelo 700](#). Documento de presentación obligatoria, salvo para quienes acrediten encontrarse exentos del pago de esta tasa.
- Original y fotocopia del documento que acredite la exención o bonificación en el abono de la tasa académica de matrícula. Documento de presentación

obligatoria para las personas acogidas a las situaciones de exención o bonificación. Los miembros de familias numerosas de categoría general tienen una bonificación del 50% y los miembros de familias numerosas de categoría especial están exentos del pago de la tasa por matrícula.

- Resto de documentación propia complementaria solicitada en cada centro (formularios del centro, fotografías, etc.). En cada EOI se publicará, con anterioridad al inicio de la matrícula, el listado de esa documentación complementaria necesaria para formalizar la matrícula. Ese listado de documentación complementaria incluirá una fotocopia de la cartilla de la Seguridad Social o de la tarjeta sanitaria del Servicio Canario de la Salud o de la entidad aseguradora, pública o privada, que cubra la atención médica y hospitalaria del alumno o la alumna.

Quien, en el momento de formalización de la matrícula no presente la documentación requerida, perderá la plaza obtenida.

8. Alumnado de continuidad.

Las personas que actualmente se encuentren matriculadas en un idioma, y promocionen o repitan en el mismo centro, son considerados alumnos de continuidad para ese centro e idioma. El alumnado de continuidad no participará en el proceso de admisión para ese centro e idioma y deberá proceder a matricularse en el plazo establecido en el [calendario de admisión](#), que lo entre el 4 y el 18 de junio de 2014.

No obstante lo anterior, quienes deseen acceder a los cursos especializados del Nivel C1, al tratarse de cursos de especialización con requisitos académicos de acceso, sí deberán presentar solicitud de plaza dentro de los plazos del proceso de admisión recogidos en el [calendario de admisión](#).

El alumnado de continuidad realizará su matrícula dentro de las fechas recogidas en el [calendario de admisión](#). En caso de que el alumno no realice las gestiones para la formalización de la matrícula dentro del período previsto, se entenderá que renuncia a su plaza y esta será adjudicada al alumnado de nuevo ingreso.

Con anterioridad al inicio del período de matrícula, se publicará en el tablón de anuncios de cada EOI la distribución de los grupos y horarios para cada uno de los cursos e idiomas. Igualmente, se publicará el calendario de la distribución de fechas por idioma y curso para que el alumnado de continuidad acuda al centro a entregar la documentación propia complementaria solicitada en cada centro para la validación de la matrícula. El listado de esta documentación deberá exponerse, igualmente, en el tablón de anuncios de cada centro.

Durante el período fijado para la formalización de matrícula del alumnado de continuidad se habilitará una funcionalidad telemática en la web de Pincel eKade que permitirá al alumnado el inicio de la matrícula: se cumplimentarán los datos personales y se realizará la elección de grupo y horario. Para acceder a esta funcionalidad, el alumno deberá disponer de usuario y contraseña de Pincel eKade. Quienes no dispongan de esta clave de acceso deberán dirigirse al centro en que se encuentran escolarizados para informarse de cómo obtenerla.

Una vez realizado este inicio telemático de la matrícula, el alumno deberá acudir a la secretaría del centro, en los días asignados por la EOI, para entregar la documentación necesaria para la matrícula y que el centro pueda proceder a su validación. Hasta tanto no se haya producido esta validación, no se podrá considerar que se ha realizado la matrícula.

9. Preguntas frecuentes sobre admisión en EOI.

En la [página web dedicada a la admisión en enseñanzas de idiomas](#) (EOI) puede consultarse el documento con preguntas frecuentes sobre admisión en EOI.

CUADRO I: ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS. DIRECCIONES Y TELÉFONOS

Isla	EOI	Municipio	DOMICILIO	TELÉFONO
Fuerteventura	Puerto del Rosario	Puerto del Rosario	C/. Secundino Alonso, 63	928-530525
Gran Canaria	Arucas	Arucas	Carretera del Lomo, 17	928-622249
	Ingenio	Ingenio	C/. Juan Negrín, 9 (Cuesta Caballero)	928-787853
	Las Palmas de Gran Canaria	Las Palmas de Gran Canaria	C/. Fernando Guanarteme, 51	928-266056
	Las Palmas II	Las Palmas de Gran Canaria	C/. Hoya del Enamorado, s/n (Urb. Siete Palmas)	928-421317
	Maspalomas	San Bartolomé de Tirajana	C/. Manuel Pestana Quintana, s/n (El Tablero)	928-141336
	Santa Brígida	Santa Brígida	Camino de Los Olivos, 41	928-642764
	Santa Lucía	Santa Lucía de Tirajana	C/. Ginés de Los Ríos, 14	928-790252
	Santa María de Guía	Santa María de Guía	C/. Sancho Vargas, 19	928-553588
	Telde	Telde	Avda.del Cabildo, s/n (junto al Parque de Bomberos)	928-132682
Lanzarote	Arrecife	Arrecife	C/. El Antonio, s/n	928-805806
La Gomera	San Sebastián de La Gomera	San Sebastián de La Gomera	Avda. José Aguiar, s/n	922-141071
El Hierro	Valverde	Valverde	C/ Trinista, 2	922-551141

CUADRO I (cont.): ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS. DIRECCIONES Y TELÉFONOS

Isla	EOI	Municipio	DOMICILIO	TELÉFONO
La Palma	Los Llanos de Aridane	Los Llanos de Aridane	Avda. Eusebio Barreto Lorenzo, 36	922-402111
	Santa Cruz de La Palma	Santa Cruz de La Palma	Camino Velachero, s/n	922-416578
Tenerife	Güímar	Güímar	C/. Poeta Aristides Hernández Mora, 5	922-514037
	Icod de los Vinos	Icod de los Vinos	C/. Antonio Pérez Díaz, 18	922-122336
	La Laguna	San Cristóbal de La Laguna	C/. Jorge Manrique, 18 (Barrio de La Verdellada)	922-632281
	La Orotava	La Orotava	C/. Juan Ortiz de Zárate, s/n (Urb. El Mayorazgo)	922-322977
	Los Cristianos	Arona	C/. Hermano Pedro de Bethencourt, 15	922-797373
	Puerto de la Cruz	Puerto de la Cruz	Polígono El Tejar, s/n	922-374656
	Santa Cruz de Tenerife	Santa Cruz de Tenerife	C/. Enrique Wolfson, 16	922-283712

CUADRO II: IDIOMAS Y NIVELES IMPARTIDOS EN CADA EOI (CURSO 2014-2015)

EOI	INGLÉS							
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2	C1.1	C1.2
Arrecife	X	X	X	X	X	X		
Arucas	X	X	X	X	X	X		
Güímar	X	X	X	X	X	X		
Icod de Los Vinos	X	X	X	X	X	X		
Ingenio	X	X	X	X	X	X		
La Laguna	X	X	X	X	X	X	X	
La Orotava	X	X	X	X	X	X		
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X	X	X	X	X
Las Palmas II	X	X	X	X	X	X		
Los Cristianos	X	X	X	X	X	X		
Los Llanos de Aridane	X	X	X	X	X	X		
Maspalomas	X	X	X	X	X	X		
Puerto de la Cruz	X	X	X	X	X	X		
Puerto del Rosario	X	X	X	X	X	X		
San Sebastián de La Gomera	X	X	X	X	X	X		
Santa Brígida	X	X	X	X	X	X		
Santa Cruz de La Palma	X	X	X	X	X	X		
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	X	X	X
Santa Lucía	X	X	X	X	X	X		
Santa María de Guía	X	X	X	X	X	X		
Telde	X	X	X	X	X	X		
Valverde	X	X	X	X	X	X		
AEOI Gran Tarajal	X	X						
AEOI Tías	X	X						
AEOI Guía de Isora	X	X						

CUADRO II: IDIOMAS Y NIVELES IMPARTIDOS EN CADA EOI (CURSO 2014-2015) (continuac.)

EOI	INGLÉS SEMIPRESENCIAL					
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2
Gúímar	X	X	X			
La Laguna	X	X	X	X	X	
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X		
Los Cristianos			X			
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	X
Telde	X	X	X	X	X	X

CUADRO II: IDIOMAS Y NIVELES IMPARTIDOS EN CADA EOI (CURSO 2014-2015) (continuac.)

EOI	ALEMÁN					
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2
Arrecife	X	X	X	X		X
Aucas	X	X				
Güímar	X	X				
Icod de Los Vinos	X	X	X	X		
Ingenio	X	X				
La Laguna	X	X	X	X	X	X
La Orotava	X	X	X			
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X	X	X
Las Palmas II	X	X	X	X	X	X
Los Cristianos	X	X	X	X	X	X
Los Llanos de Aridane	X	X	X			
Maspalomas	X	X	X	X		
Puerto de la Cruz	X	X	X	X	X	X
Puerto del Rosario	X	X	X			
San Sebastián de La Gomera	X	X				
Santa Brígida	X	X				
Santa Cruz de La Palma	X	X		X		
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	X
Santa Lucía	X	X	X	X		
Telde	X	X	X			
Valverde	X	X				
AEOI Jandía		X				

CUADRO II: IDIOMAS Y NIVELES IMPARTIDOS EN CADA EOI (CURSO 2014-2015) (continuac.)

EOI	FRANCÉS					
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2
Arrecife	X	X	X	X		X
Arucas	X	X	X	X		
Güímar	X	X	X	X		
Ingenio	X	X				
La Laguna	X	X	X	X	X	X
La Orotava	X	X	X	X	X	X
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X	X	X
Los Cristianos	X	X	X	X	X	X
Maspalomas	X	X				
Puerto del Rosario	X	X	X	X		
Santa Cruz de La Palma	X	X				
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	X
Santa Lucía	X	X	X	X		
Santa María de Guía	X	X				
Telde	X	X	X	X	X	

EOI	ITALIANO					
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X	X	X
Maspalomas	X	X				
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	X

CUADRO II: IDIOMAS Y NIVELES IMPARTIDOS EN CADA EOI (CURSO 2014-2015) (continuac.)

EOI	ESPAÑOL					
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X	X	X
Los Cristianos	X	X	X	X	X	X
Maspalomas	X	X	X	X		
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	X

EOI	CHINO					
	Básico 1	Básico 2	Básico 3	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3
Las Palmas II	X	X	X	X	X	X
Los Cristianos	X	X	X			
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X	X	X	

EOI	RUSO					
	Básico 1	Básico 2	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado 1	Avanzado 2
La Laguna	X	X	X	X	X	
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X	X	X	
Los Cristianos	X					

EOI	ÁRABE					
	Básico 1	Básico 2	Básico 3	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3
Arrecife	X	X	X			
Las Palmas de Gran Canaria	X	X	X		X	
Santa Cruz de Tenerife	X	X	X			

ANEXO I

GUÍAS DE AUTOEVALUACIÓN

PARA LA SOLICITUD DE PRUEBA DE CLASIFICACIÓN

Conforme a lo establecido en la instrucción quinta específica para enseñanzas de idiomas de la [Resolución de 25 de marzo de 2014 de la Dirección General de Centros](#), por la que se establece el calendario, el modelo de solicitud y las [instrucciones complementarias del procedimiento de admisión del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas Deportivas, Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música, Educación de Personas Adultas y Enseñanzas de Idiomas, en centros públicos y privados concertados para el curso escolar 2014/2015](#), en el momento de solicitar plaza, la persona que desee acceder a un curso superior a Básico 1 a través de la prueba de clasificación deberá consignarlo en su solicitud.

Con objeto de ayudar a los usuarios a elegir el curso para el que solicitan la prueba de clasificación, existen una serie de guías de autoevaluación elaboradas por las Escuelas Oficiales de Idiomas. Es muy recomendable consultar estas guías antes de decidir para qué curso se solicita la prueba de clasificación.

En los enlaces que aparecen en los cuadros inferiores se pueden descargar guías de autoevaluación para distintos idiomas.

PARA TODOS LOS IDIOMAS	Tabla de descriptores con guía
------------------------	--

INGLÉS	Autoevaluación (elaborada por la EOI Santa Cruz de Tenerife)
	Ejemplo de prueba para Básico 2 (elaborada por la EOI Arucas)
	Ejemplo de prueba para Intermedio 1 (elaborada por la EOI Arucas)
	Ejemplo de prueba para Intermedio 2 (elaborada por la EOI Arucas)
	Ejemplo de prueba para Avanzado 1 (elaborada por la EOI Arucas)
	Ejemplo de prueba para Avanzado 2 (elaborada por la EOI Arucas)
	Autoevaluación (elaborada por la EOI Santa Brígida)
	Autoevaluación para Básico 2 o Intermedio 1 (elaborada por la EOI La Laguna)
	Acceso a Básico 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Intermedio 1 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Intermedio 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Avanzado 1 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Avanzado 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Contenidos de referencia (elaborado por EOI Puerto del Rosario)

ALEMÁN	Autoevaluación (elaborada por la EOI Santa Cruz de Tenerife)
	Autoevaluación (elaborada por la EOI La Orotava)
	Acceso a Básico 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Intermedio 1 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Intermedio 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Avanzado 1 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Avanzado 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Contenidos de referencia (elaborado por EOI Puerto del Rosario)

FRANCÉS	Autoevaluación (elaborada por la EOI Santa Cruz de Tenerife)
	Ejemplos de pruebas (elaboradas por la EOI Arucas)
	Acceso a Básico 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Intermedio 1 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Intermedio 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Avanzado 1 (elaborado por EOI Arrecife)
	Acceso a Avanzado 2 (elaborado por EOI Arrecife)
	Contenidos de referencia (elaborado por EOI Puerto del Rosario)
	Autoevaluación (elaborada por la EOI La Orotava)

ESPAÑOL	Autoevaluación (elaborada por la EOI Santa Cruz de Tenerife)
---------	--

ITALIANO	Autoevaluación (elaborada por la EOI Santa Cruz de Tenerife)
----------	--

ÁRABE	Contenidos básicos (elaborados por EOI Arrecife)
-------	--

ANEXO II

MUESTRAS DE ACTUACIÓN

A continuación se ofrecen una serie de enlaces para la descarga de muestras de actuación de personas que han superado los distintos cursos del idioma inglés en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Canarias. Asimismo, al final de incluyen una serie de muestras seleccionadas por el Consejo de Europa para ilustrar actuaciones de diferentes niveles de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano y español.

Este material puede servir de referencia a los usuarios a la hora de elegir el curso para el que solicitan la prueba de clasificación. Es muy recomendable consultar estas muestras antes de decidir para qué curso se solicita la prueba de clasificación.

NIVEL BÁSICO 1

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

MONÓLOGOS:

Muestra 1	21
Muestra 2	21
Muestra 3	21

DIÁLOGOS:

Muestra 1	22
Muestra 2	22
Muestra 3	22

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA:

Muestra 1	23
Muestra 2	23
Muestra 3	23

NIVEL BÁSICO 2

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

MONÓLOGOS:

Muestra 1	24
Muestra 2	24
Muestra 3	24

DIÁLOGOS:

Muestra 1	25
Muestra 2	25
Muestra 3	25

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA:

Muestra 1	26
Muestra 2	26
Muestra 3	26

Muestra 4	27
Muestra 5	27
Muestra 6	27

NIVEL INTERMEDIO 1

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

MONÓLOGOS:

Muestra 1	28
Muestra 2	28
Muestra 3	28

DIÁLOGOS:

Muestra 1	29
Muestra 2	29
Muestra 3	29

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA:

Muestra 1	30
Muestra 2	30
Muestra 3	30

NIVEL INTERMEDIO 2

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

MONÓLOGOS:

Muestra 1	31
Muestra 2	31
Muestra 3	31

DIÁLOGOS:

Muestra 1	32
Muestra 2	32
Muestra 3	32

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA:

Muestra 1	33
Muestra 2	33
Muestra 3	33
Muestra 4	34
Muestra 5	34
Muestra 6	34

NIVEL AVANZADO 1

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

MONÓLOGOS:

Muestra 1	35
Muestra 2	35
Muestra 3	35

DIÁLOGOS:

Muestra 1	36
Muestra 2	36
Muestra 3	36

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA:	
Muestra 1	37
Muestra 2	37
Muestra 3	37
NIVEL AVANZADO 2	
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:	
MONÓLOGOS:	
Muestra 1	38
Muestra 2	38
Muestra 3	38
DIÁLOGOS:	
Muestra 1	39
Muestra 2	39
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA:	
Muestra 1	40
Muestra 2	40
Muestra 3	40
MUESTRAS DEL CONSEJO DE EUROPA	
	41

MUESTRA 1
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Breve presentación de un personaje famoso.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de un fin de semana habitual.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de lo que se hizo un día pasado y de lo que se va a hacer en un día próximo.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Intercambio de información personal: gustos y preferencias.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Presentación de uno mismo e intercambio de información personal.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Intercambio de información personal: gustos y preferencias.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de lo que se hizo en unas buenas vacaciones.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de una foto durante las vacaciones.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3
NIVEL BÁSICO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Responder a un correo electrónico para contar qué se está haciendo durante las vacaciones.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1
NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Breve presentación sobre su trabajo: a qué se dedica, qué cosas le gustan, ventajas e inconvenientes.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2
NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Breve presentación sobre su trabajo: a qué se dedica, qué cosas le gustan, ventajas e inconvenientes.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3
NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Breve presentación de un buen amigo: descripción física y de carácter.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Negociación entre dos personas para llegar a un acuerdo sobre el regalo que comprarán a un tercero.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Negociación entre dos compañeros de piso sobre el reparto de las tareas de la casa.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Negociación para el intercambio de dos casas: presentación y descripción de las características de cada casa.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un correo electrónico en el que se describa lo que se está haciendo durante unas vacaciones (60-80 palabras).
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un correo electrónico en el que se describa lo que se está haciendo durante unas vacaciones (60-80 palabras).
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Breve descripción de una foto (60-80 palabras).
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 4

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 4.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un correo electrónico en el que se envían recomendaciones y sugerencias sobre lugares para visitar del entorno en que uno vive (100-130 palabras).
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 5

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 5.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de la ciudad en que uno vive (100-130 palabras).
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 6

NIVEL BÁSICO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 6.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de lo que se hizo durante un día del fin de semana pasado (100-130 palabras).
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de un día en que se vivió una experiencia fuera de lo habitual.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de lo que se haría si uno ganara la lotería.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de la casa de sus sueños.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Intercambiar opiniones sobre cómo será la vida en el futuro.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Entrevista personal relacionada con el mundo laboral.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Intercambiar información sobre revistas y otras publicaciones de interés
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un correo electrónico para explicar a unos compañeros lo que se va a hacer durante un fin de semana de convivencia.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Pros y contras de la comunicación on-line.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL INTERMEDIO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un correo electrónico para explicar a unos compañeros lo que se va a hacer durante un fin de semana de convivencia.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Descripción de una nueva responsabilidad en el ámbito del trabajo.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Consejos y recomendaciones sobre la vida en la ciudad.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Nuevas tecnologías en el aula.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Lugares donde comprar: pequeño comercio y grandes superficies.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Negociación sobre el perfil más adecuado de entre varios candidatos.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Ventajas e inconvenientes de un nuevo puesto de trabajo.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir una breve nota de bienvenida para alguien que va a pasar unos días en casa sin que el anfitrión esté presente.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir una breve nota de bienvenida para alguien que va a pasar unos días en casa sin que el anfitrión esté presente.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir una breve nota de bienvenida para alguien que va a pasar unos días en casa sin que el anfitrión esté presente.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 4

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 4.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un artículo para la revista escolar sobre cómo ha cambiado Internet nuestras vidas.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 5

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 5.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un artículo para la revista escolar sobre un día vivido especialmente importante.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 6

NIVEL INTERMEDIO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 6.
Resumen de la tarea propuesta:
Carta de queja por una mala experiencia durante unas vacaciones.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1
NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 1.
Tema:
Educación.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2
NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 2.
Tema:
Niños y animales.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3
NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 3.
Tema:
Famosos y medios de comunicación.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1
NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 1.
Tema:
Medicina alternativa.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2
NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 2.
Tema:
Un nuevo centro comercial en la ciudad.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3
NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 3.
Tema:
Consejos para un problema.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un texto de 200-250 palabras a partir de la siguiente pregunta: ¿se juzga a la gente por la forma en que viste?
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un texto narrativo de 200 palabras que comience con la siguiente frase: “Siempre recordaré la primera vez que...”
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL AVANZADO 1 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Escribir un texto de 200-250 palabras que recoja consejos para dormir bien.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 1.
Tema:
Globalización.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 2.
Tema:
La industria del cine y el mundo del teatro.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (MONÓLOGO)

Destreza:
Expresión oral (monólogo). Muestra 3.
Tema:
Compaginar trabajo y estudios universitarios.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 1.
Tema:
Protección del medio ambiente.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (DIÁLOGO)

Destreza:
Expresión oral (diálogo). Muestra 2.
Tema:
Elegir al mejor candidato para un puesto de trabajo.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 1

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 1.
Resumen de la tarea propuesta:
Tarea 1: Escribir un correo electrónico formal para solicitar un puesto de trabajo. Tarea 2: Escribir un texto narrativo a partir de una propuesta.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 2

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 2.
Resumen de la tarea propuesta:
Tarea 1: Escribir un correo electrónico formal para solicitar un puesto de trabajo. Tarea 2: Escribir un texto narrativo a partir de una propuesta.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRA 3

NIVEL AVANZADO 2 – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Destreza:
Expresión e interacción escrita. Muestra 3.
Resumen de la tarea propuesta:
Tarea 1: Escribir un correo electrónico formal para solicitar un puesto de trabajo. Tarea 2: Escribir un texto narrativo a partir de una propuesta.
Enlace para la descarga de la muestra.

MUESTRAS DEL CONSEJO DE EUROPA

Muestras orales
Origen de la muestra:
Consejo de Europa
Enlace:
http://www.ciep.fr/ressources/ouvrages-cederoms-en-evaluation-certifications/dvd-productions-orales-illustrant-les-6-niveaux-cadre-europeen-commun-reference-les-langues
<p>Esta página recoge producciones orales para ilustrar los diferentes niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los ejemplos son producciones orales de jóvenes de entre 13 y 18 años en alemán, inglés, español, francés e italiano. Esta recopilación de muestras es fruto de un seminario organizado en 2008 por el CIEP (Ministerio de Educación francés) con el apoyo del Consejo de Europa.</p> <p>Las consultas de las muestras se pueden realizar por nivel o por idioma. Además de las muestras, se pueden descargar también los comentarios a las actuaciones.</p>

Muestras escritas
Origen de la muestra:
Consejo de Europa
Enlace:
http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/Key_reference/exampleswriting_EN.pdf
<p>Este enlace recoge producciones escritas de exámenes de certificación de diferentes instituciones que pueden servir para ilustrar los diferentes niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Las muestras provienen de las siguientes entidades examinadoras: Alliance française, Cambridge ESOL, CAPLE (Universidade de Lisboa), Goethe Institute, WBT, CIEP y la Università per Stranieri di Perugia.</p> <p>Son muestras de actuación de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano y portugués.</p>