

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Tipo de programación didáctica:	Programación didáctica para un estudio y un área/materia/ámbito.
Docentes responsables:	Mª ASUNCIÓN FELIPE PLASENCIA y MANUEL FELIPE NÚÑEZ DÍAZ
Punto de partida:	La información inicial relevante, respecto a la asignatura, será la nota obtenida en 4º ESO que obtuvieron en el curso escolar anterior. El número de alumnos matriculados en MCI es de 43 distribuidos: MANUEL (21) y Asunción (22) No hay alumnos repetidores

JUSTIFICACIÓN

Introducción:	La programación de la materia se sustenta en la reglamentación legislativa: 1.-Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias. 2.- Orden de evaluación 3256 de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado en la ESO, en la Comunidad Autónoma de Canarias. 3.- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación en el bachillerato.
----------------------	---

Orientaciones metodológicas

Modelos metodológicos:	Los métodos didácticos que se elijan serán los que se estimen más adecuados para alcanzar las metas propuestas en cada unidad y dependiendo de los condicionantes en los que tiene lugar la enseñanza, como son: características del grupo, recursos educativos y espacios donde se desarrolla la clase. Con estas premisas intentaremos potenciar, en el alumnado, la motivación por el aprendizaje, a través de metodologías activas y contextualizadas, teniendo un papel principal la resolución de problemas.
Agrupamientos:	Los agrupamientos serán: individualmente, en parejas, en grupos homogéneos y heterogéneos y en gran grupo, siempre en función de la actividad a desarrollar, las condiciones del aula y los recursos didácticos que se tengan.
Espacios:	Las actividades se desarrollarán en las aulas señaladas por la jefatura de estudios, en el horario del grupo.
Recursos:	Los recursos principales que se usarán son: Libro de texto Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I, Editorial Santillana; Apuntes Marea Verde, Creado por un equipo de profesores de Matemáticas, bajo licencia creative commons; Actividades extraídas de Internet; Calculadora, Programa informático Geogebra.
Actividades complementarias y extraescolares:	Se ha solicitado participar en la semana matemática de la ULL (del 21 al 25 de enero de 2019)
Atención a la diversidad:	
Evaluación:	Criterios de calificación: La calificación de los criterios de evaluación conformarán la nota del alumno/a. La nota en cada evaluación se obtendrá de la media aritmética de las notas obtenidas en los criterios evaluados hasta ese momento, desde principio de curso. Prueba extraordinaria de septiembre: Se elaborará poniendo, al menos una pregunta, que evalúe los criterios de evaluación trabajados en el curso, exceptuando el criterio 1 y criterio 2.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Estrategia para el refuerzo y planes de recuperación:

Estrategias de refuerzo: el profesor para el alumnado que tiene dificultades de asimilar los contenidos de la materia les señalará actividades específicas para su superación, ya sean del libro de texto o fotocopias preparadas. De igual forma se le propondrá actividades de mayor dificultad al alumnado con una mayor capacidad en la resolución de los problemas y tareas de la asignatura.

Planes de recuperación: Al alumnado que saque evaluación negativa, en la primera o segunda evaluación, se le hará una prueba de recuperación sobre los contenidos y criterios de evaluación no superados en el citado trimestre. Al alumnado **absentista justificado**, se le evaluará de los criterios no evaluados mediante instrumentos a determinar por el profesor. Al alumnado **absentista injustificado**, se le evaluará mediante una prueba escrita que contenga al menos una pregunta que califique los 10 criterios de evaluación. Esta prueba se hará a final de curso, cuando determine la jefatura de estudios.

CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CURSO

Concreción de los objetivos del curso:

SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN

Unidad de programación: Estadística bidimensional

Descripción:

Análisis de la relación de variables en distribuciones bidimensionales: tablas de contingencia, distribución conjunta, distribuciones marginales y de las distribuciones condicionadas; y el cálculo de medias y desviaciones típicas marginales y condicionadas.

Estudio de la dependencia e independencia de dos variables estadísticas y representación gráfica de las mismas mediante una nube de puntos.

Análisis de la dependencia lineal de dos variables estadísticas. Cálculo de la covarianza y estudio de la correlación mediante el cálculo e interpretación del coeficiente de correlación lineal.

Cálculo de las rectas de regresión para la realización de estimaciones y predicciones estadísticas y análisis de la fiabilidad de las mismas.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

BMCI01C02, BMCI01C01, BMCI01C08

Competencias:

(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

(CD) Competencia digital

(AA) Aprender a aprender

(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

(CL) Comunicación lingüística

(CSC) Competencias sociales y cívicas

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos:

Pruebas escritas; Observación diaria en el aula; Realización de actividades./

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Métodos de enseñanza y metodología:

(MEM) Memorístico, (IGRU) Investigación Grupal, (EDIR) Enseñanza directiva, (ICIE) Indagación científica, (END) Enseñanza no directiva

Espacios:

Aula **del grupo**
Aula de informática (dependiendo de la disponibilidad)
Actividad externa.
Realización de ejercicios para reforzar en casa
Finalizar tarea abierta

Agrupamientos:

(TIND) Trabajo individual, (GHET) Grupos Heterogéneos, (GGRU) Gran Grupo

Recursos:

Libro de texto Editorial Vicens Vives
Informáticos Videos didácticos
(Audiovisuales)
(Materiales varios: Fotocopias)

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación:

Del 14/09/2018 0:00:00 al 14/10/2018 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Descripción:

Contenidos

Asignación de probabilidades a sucesos mediante la regla de Laplace y a partir de su frecuencia relativa. Axiomática de Kolmogorov.

Aplicación de la combinatoria al cálculo de probabilidades.

Identificación de experimentos simples y compuestos. Cálculo de probabilidad condicionada.

Identificación de la dependencia e independencia de sucesos.

Significado y reconocimiento de variables aleatorias discretas: distribución de probabilidad. Cálculo e interpretación de la media, la varianza y la desviación típica.

Significado y reconocimiento de variables aleatorias continuas: función de densidad y de distribución. Cálculo e interpretación de la media, la varianza y la desviación típica.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

BMCI01C09

Competencias:

(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

(AA) Aprender a aprender

(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos:

Pruebas escritas; Observación directa en el aula; Realización de actividad

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

Espacios:

Aula del grupo

Aula de informática (dependiendo de la disponibilidad)

Actividad externa.

Realización de ejercicios para reforzar en casa

Finalizar tarea abierta

Agrupamientos:

(GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual, (GHET) Grupos Heterogéneos

Recursos:

Libro de texto

Informáticos Videos didácticos

(Audiovisuales)

(Materiales varios: Fotocopias)

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 15/10/2017 0:00:00 al 18/11/2018 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: Distribuciones Binomial y Normal.

Descripción:

Contenidos

1. Caracterización e identificación del modelo de una distribución binomial. Cálculo de probabilidades.
 2. Caracterización e identificación del modelo de una distribución normal. Tipificación de la distribución normal. Asignación de probabilidades en una distribución normal.
 3. Cálculo de probabilidades mediante la aproximación de la distribución binomial por la normal.
- Estándares de aprendizaje evaluables relacionados** 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMCI01C02, BMCI01C01, BMCI01C10

Competencias:
 (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 (CD) Competencia digital
 (AA) Aprender a aprender
 (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
 (CL) Comunicación lingüística
 (CSC) Competencias sociales y cívicas

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas. Observación directa en el aula. Realización de a

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Métodos de enseñanza y metodología:

(MEM) Memorístico, (IGRU) Investigación Grupal, (END) Enseñanza no directiva, (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios:

Aula del grupo

Aula de informática (dependiendo de la disponibilidad)

Actividad externa.

Realización de ejercicios para reforzar en casa

Finalizar tarea abierta

Agrupamientos:

(TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo, (GHET) Grupos Heterogéneos

Recursos:

Libro de texto

Informáticos Videos didácticos

(Audiovisuales)

(Materiales varios: Fotocopias)

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación:

Del 19/11/2018 0:00:00 al 23/12/2018 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: Números reales

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Descripción:

Contenidos

Identificación de números racionales e irracionales.
Representación de los números reales en la recta real. Uso de intervalos.
Aproximación decimal de un número real. Estimación, redondeo y errores.
Realización de operaciones con números reales.
Uso de potencias, radicales y la notación científica.
Realización de operaciones con capitales financieros, aumentos y disminuciones porcentuales, tasas e intereses bancarios, capitalización y amortización simple y compuesta.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:36, 37, 38, 39, 40

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

BMCI01C02, BMCI01C03

Competencias:

(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
(CD) Competencia digital
(AA) Aprender a aprender
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos:

Pruebas escritas; Observación diaria en el aula; Realización de ac

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

(EDIR) Enseñanza directiva

Espacios:

Aula del grupo
Aula de informática (dependiendo de la disponibilidad)

Agrupamientos:

(GGRU) Gran Grupo

Recursos:

Libro de texto; Fotocopias; calculadora científica.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Periodo de implementación: Del 08/01/2019 0:00:00 al 03/02/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: **ÁLGEBRA**

Descripción:

Los contenidos asociados a la unidad son:

- 1.-Realización de operaciones con polinomios. Descomposición en factores.
- 2.-Resolución de ecuaciones lineales, cuadráticas y reducibles a ellas, exponenciales y logarítmicas.
- 3.-Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado con dos incógnitas. Clasificación e interpretación geométrica.
- 4.-Resolución de sistemas de ecuaciones lineales con tres incógnitas: método de Gauss.
- 5.- Aplicaciones de las ecuaciones y los sistemas de ecuaciones para la resolución de problemas reales.

Los estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 41, 42 y 43

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMCI01C04

Competencias:

- (CL) Comunicación lingüística
- (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- (AA) Aprender a aprender
- (CSC) Competencias sociales y cívicas

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas;observación en el aula y realización de actividades.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aulas asignadas (23 y 10)

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo

Recursos: Libro de texto, fotocopias, calculadora científica.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 04/02/2019 0:00:00 al 24/03/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: FUNCIONES

Descripción: Los contenidos asociados a la unidad son:
 1.-Identificación y análisis de las características de funciones reales de variable real. Expresión de una función en forma algebraica, por medio de tablas o gráficas.
 2.-Identificación de la expresión analítica y gráfica de las funciones reales de variable real (polinómicas, exponencial y logarítmica, valor absoluto, parte entera, y racionales e irracionales sencillas) a partir de sus características, así como funciones definidas a trozos.
 3.-Aplicación de la interpolación y extrapolación lineal y cuadrática para la resolución de problemas reales.
 Los estándares de aprendizaje evaluables relacionados son: 44, 45, 46 y 47.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMCI01C05

Competencias: (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 (CD) Competencia digital
 (AA) Aprender a aprender

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas; Observación en el aula; realización de actividades.

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Métodos de enseñanza y metodología:	(EDIR) Enseñanza directiva
Espacios:	Aulas asignadas (23 y 10)
Agrupamientos:	(GGRU) Gran Grupo
Recursos:	Libro de texto, fotocopias del tema y material disponible en internet.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:	Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.
Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:	

Implementación

Periodo de implementación:	Del 25/03/2019 0:00:00 al 28/04/2019 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados:	

Valoración de ajuste

Desarrollo:	
Propuesta de mejora:	

Unidad de programación: LÍMITES Y CONTINUIDAD

Descripción:	Los contenidos asociados al tema son: 1.- Interpretación del límite de una función en un punto. 2.- Cálculo de límites sencillos. Uso de los límites como herramientas para el estudio de la continuidad de una función. 3.- Aplicación de los límites en el estudio de las asíntotas. Los estándares de aprendizaje evaluables relacionados son: 48,49 y 50.
---------------------	---

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:	BMCI01C06
Competencias:	(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (AA) Aprender a aprender

Instrumentos de evaluación / productos

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas; observaciones en el aula y realización de actividades.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aulas asignadas (23 y 10).

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo

Recursos: Libro de texto, fotocopias y material disponible en internet.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 29/04/2019 0:00:00 al 26/05/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: DERIVADAS

Descripción: Los contenidos asociados al tema son:

- 1.- Interpretación de la tasa de variación media y tasa de variación instantánea. Aplicación al estudio de fenómenos económicos y sociales.
- 2.- Definición e interpretación geométrica de la derivada de una función en un punto. Cálculo de la recta tangente a una función en un punto.
- 3.-Uso de la reglas de derivación de funciones elementales sencillas que sean suma, producto, cociente y composición de funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas.

Los estándares de aprendizaje evaluables relacionados son: 51 y 52.

Fundamentación curricular

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

Criterios de evaluación:	BMCI01C07
Competencias:	(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CD) Competencia digital (AA) Aprender a aprender

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:	
Productos:	pruebas escritas; observaciones en el aula y realización de actividades.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:	(EDIR) Enseñanza directiva
Espacios:	Aulas asignadas (23 y 10).
Agrupamientos:	(GGRU) Gran Grupo
Recursos:	Libros de texto, fotocopias y material disponible en internet.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:	Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.
Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:	

Implementación

Periodo de implementación:	Del 27/05/2019 0:00:00 al 23/06/2019 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados:	

Valoración de ajuste

Desarrollo:	
Propuesta de mejora:	