

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Tipo de programación didáctica:	Programación didáctica para un estudio y un área/materia/ámbito.
Docentes responsables:	Miguel Ángel Alonso Arroyo y M ^a del Carmen Martín Cabrera
Punto de partida:	La información inicial relevante, respecto a la asignatura, será la nota obtenida en 4º ESO que obtuvieron en el curso escolar anterior. El número de alumnos matriculados en MTI es de 61 distribuidos: 1ºA (32) y 1ºB (29). El número de repetidores es cuatro: 1ºA (2), 1º B (2)

JUSTIFICACIÓN

Introducción:	La programación de la materia se sustenta en la reglamentación legislativa: 1.-Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias. 2.- Orden de evaluación 3256/ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado en el Bachillerato, en la Comunidad Autónoma de Canarias. 3.- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación en el bachillerato.
----------------------	--

Orientaciones metodológicas

Modelos metodológicos:	Los métodos didácticos que se elijan serán los que se estimen más adecuados para alcanzar las metas propuestas en cada unidad y dependiendo de los condicionantes en los que tiene lugar la enseñanza, como son: características del grupo, recursos educativos y espacios donde se desarrolla la clase. Con estas premisas intentaremos potenciar, en el alumnado, la motivación por el aprendizaje, a través de metodologías activas y contextualizadas, teniendo un papel principal la resolución de problemas.
Agrupamientos:	Los agrupamientos serán: individualmente, en parejas, en grupos homogéneos y heterogéneos y en gran grupo, siempre en función de la actividad a desarrollar, las condiciones del aula y los recursos didácticos que se tengan.
Espacios:	Las clases se imparten en las aulas nº 34 (1ºA) y 35 (1ºB). Además, según disponibilidad, las aulas 30 y 12 de informática.
Recursos:	Los recursos principales que se usarán son: 1. Libro de texto Matemáticas I, Editorial Santillana; 2.-Apuntes Marea Verde, creado por un equipo de profesores de matemáticas, bajo licencia creative commons; 3.- Actividades extraídas de internet; 4.- Calculadora; 5.- Programa informático geogebra.
Actividades complementarias y extraescolares:	Se ha solicitado participar en la semana matemática de la ULL (del 21 al 25 de enero de 2019)

Atención a la diversidad:

Evaluación:	Criterios de calificación: La calificación de los criterios de evaluación conformarán la nota del alumno/a. La nota en cada evaluación se obtendrá la media aritmética de las notas obtenidas en los criterios evaluados hasta ese momento, desde principio de curso. Prueba extraordinaria de septiembre: Se elaborará poniendo, al menos una pregunta, que evalúe los criterios de evaluación trabajados en el curso, exceptuando el criterio 1 y criterio 2.
--------------------	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Estrategia para el refuerzo y planes de recuperación:

Estrategias de refuerzo: el profesor para el alumnado que tiene dificultades de asimilar los contenidos de la materia les señalará actividades específicas para su superación, ya sean del libro de texto o fotocopias preparadas. De igual forma se le propondrá actividades de mayor dificultad al alumnado con una mayor capacidad en la resolución de los problemas y tareas de la asignatura.

Planes de recuperación: Al alumnado que saque evaluación negativa, en la primera o segunda evaluación, se le hará una prueba de recuperación sobre los contenidos y criterios de evaluación no superados en el citado trimestre. Al alumnado **absentista justificado**, se le evaluará de los criterios no evaluados mediante instrumentos a determinar por el profesor. Al alumnado **absentista injustificado**, se le evaluará mediante una prueba escrita que contenga al menos una pregunta que califique los 10 criterios de evaluación. Esta prueba se hará a final de curso, cuando determine la jefatura de estudios.

CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CURSO

Concreción de los objetivos del curso:

SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN

Unidad de programación: NÚMEROS REALES Y COMPLEJOS

Descripción:

- Significado y utilización de los números reales para la comprensión de la realidad. Valor absoluto.
- Uso de desigualdades. Cálculo de distancias en la recta real y representación de intervalos y entornos.
- Significado de los números complejos como ampliación de los reales y representación en forma binómica, polar y gráfica. Operaciones elementales entre números complejos y aplicación de la fórmula de Moivre.
- Sucesiones numéricas: cálculo del término general, estudio de la monotonía y la acotación. El número e.
- Uso de logaritmos decimales y neperianos.

Estándares de aprendizaje evaluable 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 y 50.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

BMTI01C01, BMTI01C03

Competencias:

(CL) Comunicación lingüística
(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
(AA) Aprender a aprender
(CSC) Competencias sociales y cívicas
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CD) Competencia digital

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos:

Pruebas escritas y observación en el aula

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Métodos de enseñanza y metodología:	(EDIR) Enseñanza directiva, (IBAS) Inductivo Básico
Espacios:	En las aulas que jefatura de estudios ha planificado.
Agrupamientos:	(GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual
Recursos:	Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:	Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.
Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:	

Implementación

Periodo de implementación:	Del 13/09/2018 0:00:00 al 05/10/2018 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados:	

Valoración de ajuste

Desarrollo:	
Propuesta de mejora:	

Unidad de programación: ECUACIONES INECUACIONES Y SISTEMAS

Descripción:	<ul style="list-style-type: none"> -Resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales. -Planteamiento y resolución de problemas de la vida cotidiana mediante ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones mediante diferentes métodos. Interpretación gráfica de los resultados. -Resolución de ecuaciones no algebraicas sencillas. -Resolución e interpretación de sistemas de ecuaciones lineales mediante el método de Gauss. <p>Estándares de aprendizaje evaluable relacionados: 51, 52.</p>
---------------------	--

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:	BMTI01C04, BMTI01C01, BMTI01C02
---------------------------------	---------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Competencias:	(CL) Comunicación lingüística (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (AA) Aprender a aprender (CSC) Competencias sociales y cívicas (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CD) Competencia digital
----------------------	---

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aulas asignadas a los grupos y aulas de informática.

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial SAntillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 08/10/2018 0:00:00 al 02/11/2018 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: TRIGONOMETRÍA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Descripción:

- Uso de los radianes como unidad de medida de un ángulo.
- Cálculo de las razones trigonométricas de un ángulo cualquiera, de los ángulos suma, diferencia de otros dos, doble y mitad. Utilización de las fórmulas de transformaciones trigonométricas.
- Resolución de triángulos y de ecuaciones trigonométricas sencillas mediante la aplicación de teoremas y el uso de las fórmulas de transformaciones trigonométricas.
- Resolución de problemas geométricos diversos y contextualizados.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 65, 66

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

BMTI01C08, BMTI01C01, BMTI01C02

Competencias:

(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
(AA) Aprender a aprender
(CEC) Conciencia y expresiones culturales
(CL) Comunicación lingüística
(CSC) Competencias sociales y cívicas
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CD) Competencia digital

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos:

Pruebas escritas. Pruebas con programas informáticos.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

(EDIR) Enseñanza directiva

Espacios:

Aula de grupo y aula de informática

Agrupamientos:

(GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos:

Libro de texto de 1º Bachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Internet y calculadora científica.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Implementación

Periodo de implementación: Del 05/11/2018 0:00:00 al 30/11/2018 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL

Descripción:

- 1.-Descripción y comparación de datos de distribuciones bidimensionales mediante: el uso de tablas de contingencia, el estudio de la distribución conjunta, de las distribuciones marginales y de las distribuciones condicionadas; y el cálculo de medias y desviaciones típicas marginales.
- 2.-Dependencia e independencia de dos variables estadísticas. Nube de puntos.
- 3.-Análisis de la dependencia lineal de dos variables estadísticas. Cálculo de la covarianza. Cálculo e interpretación del coeficiente de correlación lineal.
- 4.-Rectas de regresión.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMTI01C01, BMTI01C02, BMTI01C10

Competencias:

- (CL) Comunicación lingüística
- (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- (AA) Aprender a aprender
- (CSC) Competencias sociales y cívicas
- (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- (CD) Competencia digital

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directa

Espacios: Aula de grupo y aula de informática.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Libro de texto de 1º Bachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 03/12/2018 0:00:00 al 21/12/2018 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: VECTORES Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

Descripción:

- Operaciones geométricas con vectores libres en el plano.
- Cálculo del módulo de un vector, del producto escalar y del ángulo entre dos vectores.
- Utilización de bases ortogonales y ortonormales.
- Resolución de problemas de geometría métrica plana mediante el cálculo de las ecuaciones de la recta., el estudio de las posiciones relativas de rectas y la medida de distancias y ángulos.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:67, 68, 69, 70, 71.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMTI01C01, BMTI01C09, BMTI01C02

Competencias:

- (CL) Comunicación lingüística
- (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- (AA) Aprender a aprender
- (CSC) Competencias sociales y cívicas
- (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- (CD) Competencia digital

Instrumentos de evaluación / productos

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas, observación directa en el aula y realización de acti

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aula del grupo y aula de informática.

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 08/01/2019 0:00:00 al 31/01/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: CÓNICAS

Descripción: -Reconocimiento y estudio de las características y elementos de las cónicas (circunferencia, elipse, hipérbola y parábola). Cálculo de sus ecuaciones.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

72.-Conoce el significado de lugar geométrico, identificando los lugares más usuales en geometría plana así como sus características.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMTI01C01, BMTI01C02, BMTI01C09

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Competencias:	(CL) Comunicación lingüística (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (AA) Aprender a aprender (CSC) Competencias sociales y cívicas (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CD) Competencia digital
----------------------	---

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas, observación directa en el aula y realización de actividades con

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aula de grupo y aula de informática.

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/02/2019 0:00:00 al 22/02/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: FUNCIONES. FUNCIONES ELEMENTALES

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Descripción:

- 1.-Identificación y análisis de las funciones reales de variable real básicas: polinómicas, racionales sencillas, valor absoluto, raíz, trigonométricas y sus inversas, exponenciales, logarítmicas y funciones definidas a trozos.
- 2.-Operaciones y composición de funciones, cálculo de la función inversa y uso de las funciones de oferta y demanda.
- 3.-Representación gráfica de funciones.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:53, 54, 55, 56, 63, 64.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

BMTI01C05, BMTI01C02, BMTI01C01

Competencias:

(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
(CD) Competencia digital
(AA) Aprender a aprender
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CL) Comunicación lingüística
(CSC) Competencias sociales y cívicas

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

(EDIR) Enseñanza directiva

Espacios:

Aula de grupo y aula informática.

Agrupamientos:

(GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos:

Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación:

Del 25/02/2019 0:00:00 al 22/03/2019 0:00:00

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Áreas/materias/ámbitos
implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: LÍMITES Y CONTINUIDAD

Descripción: 1.-Aplicación del concepto de límite de una función en un punto y en el infinito para el cálculo de límites, límites laterales y la resolución de indeterminaciones.
2.-Estudio de la continuidad y discontinuidades de una función.
Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 57, 58, 59.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMTI01C02, BMTI01C01, BMTI01C06

Competencias: (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
(CD) Competencia digital
(AA) Aprender a aprender
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CL) Comunicación lingüística
(CSC) Competencias sociales y cívicas

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aula de grupo y aula de informática.

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 25/03/2019 0:00:00 al 26/04/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: DERIVADAS

Descripción:

- 1.-Cálculo e interpretación geométrica de la derivada de una función en un punto. Cálculo de la recta tangente y normal a una función en un punto.
- 2.-Determinación de la función derivada.
- 3.-Cálculo de derivadas y utilización de la regla de la cadena.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 60, 61, 62.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: BMTI01C02, BMTI01C07, BMTI01C01

Competencias:

- (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- (CD) Competencia digital
- (AA) Aprender a aprender
- (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- (CL) Comunicación lingüística
- (CSC) Competencias sociales y cívicas

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas.

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Métodos de enseñanza y metodología:	(EDIR) Enseñanza directiva
Espacios:	Aula de grupo y aula de informática.
Agrupamientos:	(TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo
Recursos:	Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:	Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.
Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:	

Implementación

Periodo de implementación:	Del 29/04/2019 0:00:00 al 31/05/2019 0:00:00
-----------------------------------	--

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: GRÁFICAS DE FUNCIONES

Descripción:	Los contenidos del tema son: Crecimiento y decrecimiento de una función. Máximos y mínimos relativos. -Concavidad y convexidad. Puntos de inflexión. -Estudio y representación gráfica de funciones. -Estudio y representación gráfica de funciones racionales. -Estudio y representación gráfica de funciones a trozos.
---------------------	--

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:	BMTI01C02, BMTI01C01, BMTI01C07
---------------------------------	---------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Matemáticas I

Competencias:	(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CD) Competencia digital (AA) Aprender a aprender (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CL) Comunicación lingüística (CSC) Competencias sociales y cívicas
----------------------	---

Instrumentos de evaluación / productos

Instrumentos de evaluación:

Productos: Pruebas escritas.

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva

Espacios: Aula de grupo y aula de informática.

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo

Recursos: Libro de texto de 1ºBachillerato, editorial Santillana, fotocopias de actividades elaboradas de diferentes fuentes bibliográficas. Programas informáticos.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Se transmitirá al alumnado la necesidad de que asuma responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas, en su actividad en el aula.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 03/06/2019 0:00:00 al 21/06/2019 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora: