

Materia:	FRANÇÉS	(CURSO 2018-2019)	Curso:	3º	Grupo:	A
----------	----------------	---------------------	--------	----	--------	---

CONTENIDOS (Prueba extraordinaria de SEPTIEMBRE)

CONTENIDOS MÍNIMOS

(Basados en los criterios de evaluación)

Gramaticales:

- los verbos irregulares: être, avoir, prendre, vouloir, pouvoir, faire, aller...
- Los verbo regulares en –er y en ir
- La formación del femenino del adjetivo (la descripción)
- La negación (ne + verbe + pas)
- Los pronombres relativos: qui, que, qu'., où
- La negación sin “PAS” (jamais, en...plus, en....rien ...)
- La formación del plural del sustantivo.
- Los pronombre complemento directo (le, las, l', les) e indirecto (lui, leur)
- Los determinantes posesivos (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre,nos votre,vos, leur,leurs)
- Las terminaciones del futuro simple
- Los pronombres interrogativos (la frase interrogativa)
- Le passé composé

Léxicos:

- Actividades diarias.
- Las preposiciones de lugar (sous, sur, à côté de, en face de ...)
- Los adverbios y expresiones temporales (hier, demain, la semaine prochaine...)
- Lugares de la ciudad y establecimientos
- Vocabulario relacionado con las profesiones
- Las expresiones de cortesía.
- Describir a alguien
- Los medios de transporte.
- “prendre rendez-vous” (pedir cita)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.

3. Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos, en diferentes soportes, adecuados a su edad y nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados o relacionados con algunas materias del currículo.

4. Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.

5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) y del léxico necesario en diferentes contextos de comunicación, como medio de autoaprendizaje y de autocorrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
(Características y tipología de las pruebas)

La prueba de septiembre constará de tres partes diferenciadas:

- Una parte de gramática y vocabulario.
- Una parte de comprensión y expresión oral (Écoute + dialogue).
- Una parte de comprensión escrita (lectura)

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Realización de ejercicios como los que se han hecho en el libro de texto y el cuadernillo.
- Leer los textos en francés que aparecen en el libro.
- Redactar textos similares a los que se proponen en el libro de texto (por ejemplo, “terminar texto en pasado”, describir a alguien...)
- Realizar los ejercicios de escucha que acompañan cada unidad.