

PLAN DE RECUPERACIÓN-PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Materia: TECNOLOGIA (3° ESO)**CONTENIDOS QUE LOS ALUMNOS DEBEN SUPERAR****(Basados en los criterios de evaluación)**

Diseñar y crear un producto tecnológico.

1. Identificar, describir y desarrollar cada una de las etapas del proceso de resolución de problemas tecnológicos.
2. Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto y las herramientas de presentaciones. Edición y mejora de documentos.
3. Representar objetos mediante croquis y emplear criterios normalizados de acotación.
4. Obtención de los plásticos.
5. Tipos de plásticos.
6. Propiedades de los plásticos.
7. Métodos de fabricación de objetos de plásticos.
8. Impacto Ambiental de los materiales plásticos.
9. Emplear las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.
10. Identificación y manipulado de las herramientas y técnicas adecuadas en cada caso.
11. Distinguir entre las diferentes fuentes de energía y su aplicación en las centrales energéticas para la obtención de energía eléctrica.
12. Clasificar y comparar energías renovables y no renovables.
13. Identificar las técnicas de transformación, transporte y almacenamiento de la energía eléctrica
14. Conocer los riesgos y precauciones en el uso de la corriente eléctrica.
15. Descripción de las magnitudes eléctricas en corriente continua y alterna (intensidad, voltaje, resistencia, energía y potencia).
16. Relación de las magnitudes eléctricas elementales a través de la Ley de

PLAN DE RECUPERACIÓN-PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Ohm.

17. Identificación y uso de diferentes componentes de un sistema eléctrico-electrónico de entrada (pilas, baterías), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores simples) y de salida (motores, zumbadores, timbres, diodos led, bombillas).
18. Análisis circuitos eléctricos básicos.
19. Elaborar proyectos técnicos, presentarlos y difundirlos haciendo uso de las TIC, siguiendo criterios de búsqueda e intercambio de información y almacenamiento adecuados y teniendo en cuenta las medidas de seguridad aplicables en la red
20. Uso de Drive (compartir carpetas, documentos), aplicaciones (documento de texto, presentaciones...)

**ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
(Características y tipología de las pruebas)**

La prueba constará de ejercicios variados que se han impartido durante todo el curso.

Deberán respetar las normas de ortografía y las normas de presentación de escritos, así como la coherencia en las operaciones y cálculos efectuados.

Debe haber evidencias de que se ha seguido algún razonamiento lógico para resolver los problemas. Se recomienda **acudir al examen con un juego de reglas**

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

Deberá repasar y realizar los ejercicios que se han trabajado en clase, a lo largo del curso. Para ello, ha de tener en cuenta el desarrollo de las clases y revisar las actividades que se han venido trabajando en el aula y ampliar los contenidos con otros ejercicios que aparezcan en la unidad. Se recomienda volver a leer el libro de trabajo que hemos utilizado durante el curso, donde podrá encontrar toda la batería de posibles problemas y cuestiones técnicas que se le va a presentar en la prueba extraordinaria.

Si quiere ampliar conceptos puede utilizar la página web



PLAN DE RECUPERACIÓN-PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/pherrodg/>

También tiene a su disposición la plataforma EVAGD con su usuario y contraseña
(consultar al profesor si no los recuerda)

Libro de texto de Préstamo