

Contenidos mínimos 1º de ESO: Prueba Extraordinaria de Septiembre. MATERIA: INGLÉS

El alumnado de **Primero de la ESO** ha de ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en inglés mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras mínimas aprendidas durante el curso. *Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en Primaria más los que a continuación se detallan:*

1. Dar información sobre sí mismo o sobre un tercero, indicando: nombre, edad, dirección y número de teléfono, nacionalidad, miembros de la familia, hablar sobre hobbies, favoritos, etc. utilizando correctamente las estructuras gramaticales básicas indicadas para este nivel.
2. Describir brevemente a **una persona o animal, expresando cualidades físicas y de personalidad** utilizando las siguientes estructuras básicas: “My mother **is** beautiful. She is tall and thin. She **has got** short hair and brown eyes. She is funny, hard working and intelligent”. /”Giant Pandas **are** big, black and white. They **live** in China. They **eat** bamboo. A baby panda **hasn` t got** any teeth and it **can` t** see...”
3. Manejar correctamente el **vocabulario básico** trabajado durante el curso.
4. Utilizar el verbo **TO BE** en sus tres formas: afirmativa, interrogativa y negativa.
5. Expresar posesión usando el verbo **HAVE GOT** en sus tres formas.
6. Preguntar y dar información acerca de la ubicación de personas, objetos o lugares usando las preposiciones más usuales: **in, on, under, behind, next to, between...**
7. Preguntar y responder correctamente **la hora** que es.
8. Expresar existencia e inexistencia y cantidad con el verbo **THERE IS/ ARE** en sus tres formas.
9. Utilizar el verbo **CAN** para expresar habilidad y pedir permiso.
10. Responder de forma corta a cualquier pregunta sobre contenidos trabajados durante el curso.
11. Expresar la rutina diaria utilizando correctamente el **presente simple** en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. **Principales verbos sobre rutina diaria.**
12. Expresar acciones que ocurren en el momento que se habla: **Presente Continuo.**
13. Responder a preguntas que lleven los pronombres interrogativos estudiados: what, who, where, what time, when, how old., why, how often...
 . What’s your name? . Where is your father from? . Who is Fernando Alonso? .
What time do you get up on Sunday?
14. Demostrar que se ha leído y comprendido **el libro de lectura** asignado en el Segundo Trimestre del curso.

REDACCIÓN

- **Ser capaz de redactar un texto sencillo y comprensible empleando los contenidos gramaticales arriba SEÑALADOS.**
- **Además, e independientemente de su categoría gramatical, todos aquellos términos estudiados en el año académico que hayan salido durante las clases, tanto del libro de texto y workbook como de los distintos materiales aportados por el profesor.**

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 2º DE ESO. MATERIA: INGLÉS

Contenidos mínimos 2º de ESO: Prueba Extraordinaria de Septiembre

El alumnado de **Segundo de la ESO** ha de ser capaz de comunicarse en inglés, oralmente y por escrito, mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras mínimas aprendidas durante el curso. *Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en primaria y 1º de ESO, más los que a continuación se detallan:*

1. Entender y utilizar correctamente el lenguaje de clase que se ha enseñado durante el curso.
2. Dar información sobre sí mismo o sobre un tercero, indicando: nombre, edad, nacionalidad, miembros de la familia, hobbies, gustos y preferencias; rutina diaria, etc.
3. Manejar correctamente el **vocabulario básico** introducido en las diferentes unidades trabajadas durante el curso.
4. Utilizar el verbo **TO BE** en sus tres formas.
5. Expresar posesión usando el verbo **HAVE GOT** en sus tres formas.
Preguntar y responder la hora que es.
6. Expresar acciones habituales utilizando el **presente simple** en sus tres formas y los adverbios de frecuencia más comunes.
7. Responder de forma corta a cualquier pregunta sobre contenidos trabajados.
8. Responder preguntas que lleven los pronombres interrogativos siguientes: **who, what, what time, where, how, when, why** y **how often**.
9. Expresar acciones utilizando el **presente continuo** en sus tres formas.
10. Utilizar correctamente el comparativo y superlativo de los adjetivos (regulares e irregulares).
11. Expresar acciones que ocurrieron en el pasado (**pasado simple del verbo to be y de los verbos regulares e irregulares**), empleando oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y los adverbios adecuados.
12. Expresar existencia e inexistencia y cantidad con el verbo **THERE IS/ ARE** en sus tres formas. Distinguir el uso de **some/any; how much/how many**.
13. Distinguir entre sustantivos contables e incontables.
14. **Además, e independientemente de su categoría gramatical, todos aquellos términos estudiados en el año académico que hayan salido durante las clases, tanto en el libro de texto y workbook como de los distintos materiales aportados por el profesor.**
15. Demostrar que se ha leído y comprendido **el libro de lectura** asignado en el Segundo Trimestre del curso.

REDACCIÓN

- **Ser capaz de redactar un texto sencillo y comprensible empleando los contenidos gramaticales arriba SEÑALADOS.**

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º DE ESO. MATERIA INGLÉS

El alumnado de tercero de la ESO ha de ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en inglés mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras aprendidas durante el curso. Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en 1º y 2º de ESO, más los que a continuación se detallan:

GRAMÁTICA

1. *Los verbos TO BE, HAVE GOT y el PRESENTE SIMPLE.*
2. *EL Presente Continuo. Saber distinguir el Presente Continuo del Presente Simple.*
3. *Pasado del verbo TO BE. El Pasado Simple. Conocimiento de los verbos irregulares.*
4. *There was/ there were.*
5. *Past simple/past continuous. Diferencias.*
6. *Uso de A FEW, A LITTLE, TOO MUCH, TOO MANY, A LOT /OF e ENOUGH.*
7. *Verbos CAN, COULD y MUST.*
8. *Futuro con WILL Y BE GOING TO.*
9. *Present perfect: yet, just, already, for, since.*
10. *Demostrar que se ha leído y comprendido el libro de lectura asignado en el Segundo Trimestre del curso.*
11. *Además, e independientemente de su categoría gramatical, todos aquellos términos estudiados durante el año académico que hayan salido durante las clases, tanto del libro de texto como de los distintos materiales aportados por el profesor.*
12. **REDACCIÓN: Ser capaz de redactar un texto sencillo y comprensible empleando cualquier contenido gramatical arriba señalado o dado en cursos anteriores.**

Relación de contenidos mínimos de PMAR 1 para la prueba extraordinaria de Septiembre.

El alumnado de **PMAR 1** ha de ser capaz de comunicarse en inglés, oralmente y por escrito, mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras mínimas aprendidas durante el curso. *Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en primaria más los que a continuación se detallan:*

- ✓ 1. Entender y utilizar correctamente el lenguaje de clase que se ha enseñado durante el curso.
- ✓ 2. Dar información sobre sí mismo o sobre un tercero, indicando: nombre, edad, nacionalidad,

miembros de la familia, hobbies, gustos y preferencias; rutina diaria, etc.

- ✓ 3. Manejar correctamente el **vocabulario básico** introducido en las diferentes unidades trabajadas durante el curso.
- ✓ 4. Utilizar el verbo **TO BE** en sus tres formas.
- ✓ 5. Expresar posesión usando el verbo **HAVE GOT** en sus tres formas.
- ✓ Preguntar y responder la hora que es.
- ✓ 6. Expresar acciones habituales utilizando el **presente simple** en sus tres formas y los adverbios de frecuencia más comunes.
- ✓ 7. Responder de forma corta a cualquier pregunta sobre contenidos trabajados.
- ✓ 8. Responder preguntas que lleven los pronombres interrogativos siguientes: **who, what, what time, where, how, when, why y how often.**
- ✓ 9. Expresar acciones utilizando el **presente continuo** en sus tres formas.
- ✓ 10. Expresar existencia e inexistencia y cantidad con el verbo **THERE IS/ ARE** en sus tres formas. Distinguir el uso de **some/any.**
- ✓ 13. **Además, e independientemente de su categoría gramatical, todos aquellos términos estudiados en el año académico que hayan salido durante las clases y trabajados en su workbook; así como los distintos materiales aportados por el profesor.**

REDACCIÓN

- ✓ Ser capaz de redactar un texto sencillo y comprensible empleando los contenidos gramaticales arriba **SEÑALADOS.**

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE PMAR 2. MATERIA INGLÉS

El alumnado de PMAR 2 ha de ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en inglés mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras aprendidas durante el curso. Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en PMAR 1, más los que a continuación se detallan:

GRAMÁTICA

- *Los verbos TO BE, HAVE GOT y el PRESENTE SIMPLE.*
- *EL Presente Continuo. Saber distinguir el Presente Continuo del Presente Simple.*
- *Pasado del verbo TO BE. El Pasado Simple. Conocimiento de los verbos irregulares.*

- *There was/ there were.*
- *Past simple/past continuous.*
Diferencias.
- *USO CORRECTO DEL VERBO CAN.*
- *Futuro con WILL Y BE GOING TO.*
- **Además, e independientemente de su categoría gramatical, todos aquellos términos estudiados durante el año académico que hayan salido durante las clases, en los distintos materiales aportados por el profesor.**
- **REDACCIÓN: Ser capaz de redactar un texto sencillo y comprensible empleando cualquier contenido gramatical arriba señalado o dado en cursos anteriores.**

CONTENIDOS MÍNIMOS 4ºESO PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE. MATERIA : INGLÉS.

El alumnado de cuarto de la ESO ha de ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en inglés mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras aprendidas durante el curso. Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en 1º, 2º y 3º de ESO, más los que a continuación se detallan:

- *EL PRESENTE SIMPLE Y EL PRESENTE CONTINUO. Saber distinguirlos.*
- *EL PASADO SIMPLE Y EL PASADO CONTINUO. Saber distinguirlos. Uso de USED TO.*
- *PRIMER CONDICIONAL.*
- *PRESENT PERFECT.*
- *PREGUNTAS DE USO FRECUENTE.*
- *Futuro: USO DE WILL, GOING TO Y PRESENT CONTINUOUS.*
- *Adjetivos: GRADOS COMPARATIVO Y SUPERLATIVO.*
- *Verbos CAN, MUST, COULD, SHOULD, HAVE TO.*

- *SEGUNDO CONDICIONAL*
- *LA VOZ PASIVA: Presente y Pasado.*
- *PAST PERFECT.*
- Demostrar que se ha leído y comprendido **el libro de lectura** asignado en el Segundo Trimestre del curso.
- Además, e independientemente de su categoría gramatical, todos aquellos términos estudiados durante el año académico que hayan salido durante las clases, tanto del libro de texto como de los distintos materiales aportados por el profesor.

REDACCIÓN

- Ser capaz de redactar un texto sencillo y comprensible empleando los contenidos gramaticales arriba señalados.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: 1º BACHILLERATO. DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

El alumnado de primero de bachillerato ha de ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en inglés mediante intercambios comunicativos, utilizando en sus mensajes el léxico y las estructuras aprendidas durante el curso. Además, debe manejar los contenidos específicos trabajados en 1º, 2º 3º y 4º de ESO, más los que a continuación se detallan:

- ✓ **Presente perfecto simple- Presente perfecto continuo. Uso de *for, since, just, yet* y *already*.**
- ✓ **Pasado perfecto.**
- ✓ **El futuro: *will/ going to* + infinitivo.**
- ✓ **Contraste entre *will, going to* y presente continuo con valor de futuro.**
- ✓ **Oraciones condicionales. Tipos I, II, III.**
- ✓ **Conjunciones *If, unless*.**
- ✓ **La voz pasiva.**
- ✓ **El Estilo indirecto.**

- ✓ *Defining relative clauses. Non- defining relative clauses.*
- ✓ **Verbos modales.**
- ✓ **Demostrar que se ha leído y comprendido el libro de lectura asignado en el Segundo Trimestre del curso.**
- ✓ *El alumno debe, además, saber redactar textos diversos con la corrección sintáctica y coherencia necesarias para su comprensión.*

- ✓ *El vocabulario de cada unidad, así como el aparecido en clase en los distintos tipos de materiales y textos aportados por el profesor, forma parte, también, de los contenidos que los alumnos deben ser capaces de comprender y emplear.*

Al igual que el resto de los ejercicios realizados durante el año, no podrá presentarse en blanco ninguno de sus apartados. Si así fuera, y el examen tuviera el 50% del total de la puntuación, éste no sería suficiente para obtener la calificación de Aprobado.