

## CONTENIDOS MÍNIMOS LATÍN 4º ESO

I.E.S. Casas Nuevas Programaciones Didácticas Departamento de Latín Curso 2016-17

1. Reconocimiento del alfabeto latino y griego. Identificación de las principales ramas de la familia indoeuropea.
2. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión nominal o declinación y verbal o conjugación. Conocimiento de los nombres de los casos latinos e identificación de las principales funciones que realizan en una oración.
3. Análisis morfosintáctico de los elementos oracionales. Análisis y la traducción de frases y textos sencillos en latín, originales y elaborados.
4. Identificación de las etapas y los periodos históricos de Roma, así como de las circunstancias que los originan y sus conexiones más importantes con otras civilizaciones.
5. Identificación de los sistemas políticos de Roma, instituciones políticas, principales grupos sociales y papel de los componentes de la Familia.
6. Conocimiento de los principales dioses y héroes de la mitología latina, y de sus historias y leyendas más representativas, y descripción de los rasgos que los caracterizan, sus atributos y sus ámbitos de influencia.
7. Pervivencia de la mitología romana y su valoración como recurso inagotable a través de los siglos en las manifestaciones artísticas (literatura, música, artes plásticas y visuales...) de las diferentes épocas o en la tradición religiosa.
8. Identificación de estructuras morfosintácticas de frases y textos latinos, originales y adaptados, de dificultad progresiva. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión:
9. Lectura comprensiva de textos traducidos: Localización de la idea principal y el tema de los textos latinos trabajados en clase, y su relación con situaciones o problemas de la actualidad.
10. Aplicación de las normas fonéticas de evolución del latín al castellano y distinción entre palabras patrimoniales, cultismos, semicultismos y dobles. Explicación de los procedimientos de formación de palabras: composición y derivación. Reconocimiento de los prefijos y sufijos latinos más productivos en nuestra lengua. Relación entre el léxico griego y latino, y su aplicación al lenguaje cotidiano y especializado.

11.-Pruebas extraordinarias: diseño y evaluación. Las pruebas extraordinarias para la recuperación del alumnado en septiembre serán de carácter escrito y con el enfoque competencial que se refleja en esta programación. Seguirá el diseño trabajado durante el curso y la puntuación numérica de cada apartado quedará especificada.

\*\*\*\*\*

IES CASAS NUEVAS D.D .LATÍN  
EXTRAORDINARIA DE LATÍN I

CONTENIDOS PARA LA PRUEBA

CURSO 2016-17

### **Morfología.**

Nominal: Declinación de los sustantivos ( 5 declinaciones) y adjetivos de 1a, 2a y 3a declinaciones. Pronominal: pronombres personales, posesivos, relativo.

Verbal: verbos regulares en activa (simples y compuestos) y pasiva en modo Indicativo (simples) .El verbo sum

### **Sintaxis.**

Sintaxis casual: las funciones de los casos en la oración. Oración simple copulativa, predicativa (transitiva) y pasiva. Oración compuesta coordinada copulativa y adversativa. Oración compuesta subordinada de relativo.

Uso de preposiciones: in, ab, ex, ad y cum.

### **Interpretación de textos.**

Análisis sintáctico y traducción de textos que contengan la morfología y sintaxis antes referida de dificultad moderada. Principales dioses romanos.

### **Fonética.**

La evolución fonética del latín al castellano. Cambios generales básicos.

### **Composición de la prueba extraordinaria:**

**El ejercicio seguirá el modelo de los realizados durante el curso.**

1.- Análisis sintáctico y traducción de un texto (5 ps.) 2.- Declinar en singular y plural sintagmas nominales (1 p) 3.- Conjugación tiempos verbales de verbos del texto. (1 p)

— — —

4.-Cambiar el número de alguna oración (1p) 5.- Declinar pronombres (0'5 ps.)

6.- Analizar morfológicamente dos formas pronominales del texto (0'5ps)

7.- Explicar la evolución fonética al castellano de palabras latinas (0'25ps)

8.-Diagrama arbóreo del Caos a los Dioses Olímpicos (0'75ps)

### **1o de PMAR. 2oC ESO. 1. Contenidos mínimos. ÁMBITO LINGÜÍSTICO.**

LA COMUNICACIÓN ORAL y Escrita: ESCUCHAR Y HABLAR. LEER Y ESCRIBIR

-Comprensión, interpretación y valoración de textos orales y escritos en su vida personal, familiar, social(noticias), escolar y según la finalidad que persiguen: textos narrativos e instructivos.

LA COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR.-Lectura, comprensión y producción de textos narrativos y descriptivos.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. -Conocimiento y valoración de las normas ortográficas y gramaticales.

- Identificación, uso y explicación de las categorías gramaticales: **verbo, sustantivo, adjetivo, determinante/pronombre, adverbio, preposición y conjunción.**

-Identificación, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple y

de sus funciones sintácticas: **sujeto y predicado; complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial**, complemento agente, **complemento del nombre y atributo**.

-Reconocimientos de la principales características del **dialecto Canario**

EDUCACIÓN LITERARIA.

-Métrica y figuras retóricas: Introducción

-Aproximación a los géneros literarios y a textos de la Edad Media, y de fragmentos y obras de literatura juvenil y/o actual . -Introducción

**Ámbito sociolingüístico (MBS)**

**ÁMBITO SOCIAL.**

-Elaboración, interpretación y redacción de mapas, gráficos y tablas comparativas.

-Obtención, tratamiento y análisis de la información de fuentes primarias: arqueológicas y narrativas y secundarias: textos, esquemas, tablas...

-Análisis y comparación de las formas de vida en algunas de las sociedades y etapas estudiadas (Paleolítico, Neolítico, República e Imperio Romanos).

-Reconocimiento y explicación de los rasgos comunes y diferenciadores de las distintas culturas insulares anteriores a la Conquista de Canarias

-Análisis y valoración de las consecuencias medioambientales, políticas, sociales y económicas de los sistemas actuales de explotación y aprovechamiento de los recursos naturales.

- **2. Sistema extraordinario de evaluación. Diseño y evaluación de la prueba.** La prueba extraordinaria será un ejercicio escrito que podrá contener:

- Uno o varios textos de los que se tendrán que responder a cuestiones de

comprensión lectora, analizar y justificar el tipo de texto, dar una opinión crítica y crear una producción propia.

- Cuestiones de teoría sociolingüística sobre cualquiera de los contenidos mínimos expresados arriba.

- Actividades de aplicación sociolingüística sobre los contenidos mínimos ya expuestos.

- Análisis morfológico de todas las categorías gramaticales y análisis sintáctico de la oración simple.

- Comentario guiado de un texto literario: tema, argumento, figuras retóricas y métrica.

En dicha prueba se exigirá que las respuestas y comentarios se presenten con coherencia, cohesión, adecuación y respeto por las normas ortográficas. Cualquier error en estos aspectos bajará la nota asignada a cada una de las cuestiones de la prueba.