



MATERIA: ESTRATEGIAS DE AUTONOMÍA Y COOPERACIÓN (1º PMAR)
Departamento de orientación.

1. Criterios de Evaluación:

1. Experimentar diversos procesos de aprendizaje, reflexionar sobre ellos e identificar y valorar su adecuación a las características personales, con el objetivo de desarrollar la motivación intrínseca y la perseverancia en la resolución de problemas y la ejecución de tareas.
2. Analizar las necesidades generales e identificar los requisitos específicos que genera la resolución de las tareas propuestas contrastándolos con las propias limitaciones y capacidades para poder planificar, supervisar y evaluar un proceso de trabajo factible y realista en tiempos, objetivos y productos que deben ser entregados.
3. Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos colectivos para intervenir en entornos problemáticos de incertidumbre, negociando diferentes roles para transformar las ideas en actos, asumiendo de forma responsable las decisiones como medio para el desarrollo del autoconocimiento y la automotivación, y anticipando el estado de ánimo ante los posibles escenarios de éxito o fracaso.
4. Interactuar y comunicarse con los demás conforme a normas generadas y consensuadas en el grupo, basadas en el respeto mutuo y en los valores democráticos, responsabilizándose de las consecuencias de sus decisiones, gestionando pacíficamente los conflictos y comprometiéndose con la participación en la vida del aula y del centro.
5. Aplicar estrategias de búsqueda selectiva para obtener información específica con la finalidad de comunicar y compartir las creaciones propias, individuales y colectivas, mediante la utilización de los recursos tecnológicos más adecuados para resolver problemas de su entorno próximo y lejano, regulando de manera respetuosa y responsable su uso, y aplicando de manera consciente medidas de protección de la identidad digital propia y ajena.

2. Contenidos Mínimos:

1. Reflexión sobre de los procesos de aprendizaje.
2. Desarrollo de los hábitos necesarios para desarrollar atención, constancia y esfuerzo en la resolución de las tareas.
3. Estrategias de gestión de las tareas en el aprendizaje: establecimiento de objetivos, previsión de recursos, gestión de los tiempos.
4. Desarrollo de estrategias de comunicación positiva y de liderazgo de grupo para mejorar las relaciones interpersonales y el clima emocional dentro del grupo de trabajo.
5. Gestión emocional ante el resultado del aprendizaje y reflexión sobre las fortalezas y mejoras del proceso de aprendizaje.
6. Consenso y aplicación de las normas y códigos de conducta socialmente aceptados para mejorar la convivencia y superar las situaciones de desigualdad o discriminación.
7. Respeto de los principios democráticos de libertad, igualdad, solidaridad, paz y justicia en la aplicación de los modelos de gestión pacífica de conflictos
8. Aplicación de estrategias de tratamiento de la información para crear y compartir producciones individuales y colectivas.



9. Uso adecuado y responsable de las herramientas tecnológicas para prevenir efectos negativos sobre el desarrollo, derechos e identidad tanto propios como ajenos.

3. Tipo de prueba: Trabajo de investigación y exposición oral.

Realizar una búsqueda por internet y distintas fuentes bibliográficas de distintas técnicas de estudio que facilitan el aprendizaje y elaborar un trabajo con los siguientes apartados.

1. Título.

2. El valor del estudio ¿Por qué es importante estudiar?.

3. Técnicas que facilitan el estudio?

- Aspectos a tener en cuenta para hacer un plan de estudio.
- Notas marginales.
- Hacer preguntas sobre el texto
- Subrayado.
- Esquema:
- Memorización.
- Repaso.

4. Conclusión.

5. Exposición oral del trabajo.

Criterios específicos de calificación.

Aspectos formales: 2 puntos

- El trabajo no debe superar los 6 folios, usando ambas caras.
- Deben estar completos todos los apartados.
- Escrito a mano.
- Letra clara y limpieza en la presentación.

Aspectos de contenido: 4 puntos

- Contenidos apropiados a lo que se pide.
- Coherencia entre todos los apartados.
- Ejemplos de aplicación.

Exposición del trabajo: 4 puntos

- Tiempo de exposición, máximo 10 minutos.
- Claridad en la exposición.
- Control de las emociones.