

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE. CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

VALORES ÉTICOS 1º ESO.

Contenidos mínimos.

- La persona.
- Autonomía moral.
- La personalidad y los valores.
- Valores para convivir.
- Las habilidades sociales.
- Empatía.
- Asertividad.
- Los valores morales.
- La personalidad y los valores.
- Universalidad de los derechos. Una ética común.

Criterios de evaluación.

- Expresarse con la debida corrección de manera escrita.
- Conocer, comprender y expresar con claridad los conceptos de ética y moral.
- Distinguir los factores (genéticos, sociales, culturales y medioambientales) que influyen en la construcción de la personalidad, y el papel relevante de la razón para configurar su identidad personal. (C. 1)
- Distinguir los valores esenciales de la conducta social en diferentes contextos. (C. 2)
- Distinguir la relación existente entre la inteligencia emocional y la construcción moral de algunas virtudes (la autonomía personal, la honestidad consigo mismo, etc.) (C. 3)
- Distinguir entre ética y moral, destacar el significado que tiene la naturaleza moral del ser humano y la necesidad de las normas éticas. (C. 4)
- Identificar las causas y juzgar críticamente los problemas a los que se enfrenta la aplicación de la DUDH, especialmente el ejercicio de los derechos de la mujer y del niño en gran parte del mundo, con el fin de promover su solución. (C 10)

Diseño de la prueba.

- 1 texto con varias cuestiones relacionadas con el mismo.
- 3 cuestiones de corte más teórico y expositivo.
- 1 cuestión más de disertación sobre un tema tratado en clase o de actualidad que esté relacionado con los contenidos.

VALORES ÉTICOS 3º ESO.

Contenidos mínimos.

- La persona.
- Cómo se construye nuestra identidad.
- Lo público y lo privado
- La educación emocional.
- Valores para convivir.
- Las habilidades sociales.
- Empatía.
- Asertividad.
- ¿Por qué necesitamos la política?
- La importancia de la justicia.
- ¿Quién debe gobernar?
- La justicia según Aristóteles.

Criterios de evaluación.

- Expresarse con la debida corrección de manera escrita.
- Conocer, comprender y expresar con claridad los conceptos de ética y moral.
- Conocer las teorías éticas de la felicidad. Identificar y describir las causas de las crisis de identidad personal en la adolescencia, sus características grupales y la influencia que ejercen sobre sus miembros. (C 1)
- Explicar en qué consiste la inteligencia emocional e identificar aquellos valores éticos que enriquecen las relaciones humanas. (C 3)
- Distinguir y señalar las semejanzas y diferencias entre ética y moral e identificar los conceptos de heteronomía y autonomía moral. (C 4)
- Identificar y explicar las características y objetivos más significativos del eudemonismo aristotélico y del hedonismo de Epicuro. (C. 5)

Diseño de la prueba.

- 1 texto con varias cuestiones relacionadas con el mismo.
- 3 cuestiones de corte más teórico y expositivo.
- 1 cuestión más de disertación sobre un tema tratado en clase o de actualidad que esté relacionado con los contenidos.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS D.D.H.H. 3º ESO.

Contenidos mínimos.

- Identidad personal.
- Relaciones interpersonales.
- Deberes y derechos de la ciudadanía.
- Ciudadanía en un mundo global.

Criterios de evaluación.

- Expresarse con la debida corrección de manera escrita.
- Conocer, comprender y expresar con claridad los conceptos de ética y moral.
- Exponer hábitos de consumo racional y responsable.
- Identificar los principios básicos de los DDHH.
- Analizar críticamente la información y señalar las estrategias de manipulación empleadas por los medios de comunicación y la publicidad.

Diseño de la prueba.

- 1 texto con varias cuestiones relacionadas con el mismo.
- 3 cuestiones de corte más teórico y expositivo.
- 1 cuestión más de disertación sobre un tema tratado en clase o de actualidad que esté relacionado con los contenidos.

FILOSOFÍA. 1º BACHILLERATO.

Contenidos mínimos.

- Origen de la filosofía. El paso del mito al logos. Ramas de la filosofía.
- Necesidad, sentido y vigencia de la filosofía. Las críticas a la filosofía. Nuevas prácticas filosóficas.
- La teoría del conocimiento. Concepto, grados y herramientas del conocimiento. La abstracción.
- La verdad. Verdad de hechos y de proposiciones. Criterios para conocer la verdad: evidencia e intersubjetividad.
- Límites y posibilidades del conocimiento.
- El conocimiento científico: origen, características y componentes. Las explicaciones científicas y su clasificación dentro del campo de las ciencias.
- El método científico. Distinción entre método inductivo, deductivo e hipotético-deductivo.
- La filosofía y las nuevas tecnologías. Ciencia, técnica y sociedad. Responsabilidad tecnológica: nuevos retos.
- La reflexión filosófica sobre el ser humano. La antropología y sus diferentes divisiones.
- La naturaleza humana y el proceso de la evolución. Explicaciones fijistas y evolucionistas. El proceso de hominización y la aparición del lenguaje.
- La cultura y el proceso de humanización. Diversidad cultural.

- La filosofía política. La sociabilidad humana. El Estado: necesidad, origen y tipologías. La legitimidad del Estado.
- Concepciones del Estado: del origen de la democracia a la ciencia política moderna.
- La lógica: concepto, objetivo y razonamientos o inferencias. Las paradojas lógicas.
- Lógica formal: el lenguaje lógico.
- La lógica de enunciados. Enunciados, símbolos lógicos y comprobación de la validez de los razonamientos.

Criterios de evaluación.

- Conocer y comprender la especificidad e importancia del saber racional en general y filosófico en particular.
- Contextualizar las aportaciones más importantes del pensamiento filosófico desde su origen, identificando los principales problemas planteados y las soluciones aportadas, y argumentando las propias opiniones al respecto.
- Comprender y utilizar con precisión el vocabulario filosófico fundamental.
- Conocer de modo claro y ordenado las problemáticas implicadas en el proceso de conocimiento humano analizadas desde el campo filosófico, explicando por escrito los modelos explicativos del conocimiento más significativos.
- Conocer y explicar la función de la ciencia, modelos de explicación, sus características, métodos y tipología del saber científico, exponiendo las diferencias y las coincidencias con el saber filosófico.
- Entender y valorar la interrelación entre la filosofía y la ciencia.
- Reconocer y explicar de forma argumentada sobre la interacción dialéctica entre el componente natural y el cultural que caracterizan al ser humano.
- Explicar la función, características y principales interrogantes de la Filosofía política, como el origen y legitimidad del Estado, las relaciones individuo-Estado o la naturaleza de las leyes.
- Conocer las principales teorías y conceptos filosóficos que han estado a la base de la construcción de la idea de Estado y de sus funciones, y apreciar el papel de la filosofía como reflexión crítica.
- Conocer y utilizar las reglas y herramientas básicas del discurso basado en la argumentación demostrativa.
- Conocer en qué consiste la lógica proposicional, apreciando su valor para mostrar el razonamiento correcto y la expresión del pensamiento como condición fundamental para las relaciones humanas.

Diseño de la prueba.

- 5 preguntas de exposición teórica (1.5 puntos cada una)
- 1 pregunta de simbolización lógica (1 punto. 0.25 cada enunciado)
- 1 pregunta de resolución de esquemas de inferencia (1.5 puntos. 0.75 cada problema)