

**1º de ESO : CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Les pronoms sujets: je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.
2. Le verbe *s'appeler*. Les verbes en *-er*: *aimer, adorer, détester ...*
3. Les verbes *être avoir, faire. Venir.*
4. Les articles définis. Les articles indéfinis. Les articles contractés.
5. La forme interrogative avec intonation et avec *Est-ce que... ?*
6. La phrase négative avec *ne... pas Pourquoi / Parce que*
7. Le féminin des adjectifs.
8. Le pluriel des adjectifs
9. Les adjectifs possessifs
10. *Qu'est-ce que...*
11. Les nombres de 0 à 100.
12. Léxico relativo a la preferencias, la descripción física, los colores, la familia, las partes del cuerpo, la hora, los meses y los días de la semana.

**1º de ESO CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Comprender el sentido general, los puntos más relevantes y la información esencial en textos escritos, breves y sencillos, tanto «auténticos» como adaptados, que traten sobre asuntos corrientes, familiares o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender la idea general, los puntos más relevantes y la información esencial de textos bien estructurados, sean manuscritos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
3. Aplicar a la comprensión y producción del texto conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, respetar algunas convenciones comunicativas elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

**2º de ESO : CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Les adjectifs de nationalité, d'origine
2. L'interrogation avec *où, quand, comment, combien*.
3. Les verbes *prendre, comprendre* et *apprendre*. *Vouloir. Devoir*
4. Le futur proche
5. *Je voudrais* + infinitif
6. Les adjectifs de caractère
7. Les prépositions de lieu
8. Les pronoms COD
9. Les adjectifs démonstratifs
10. Les articles partitifs *du, de la, de l', des*
11. *Pas de, pas d'*
12. Les adverbes de quantité
13. Léxico relativo a la naturaleza, los animales, la casa, las compras, los alimentos y las sensaciones físicas.

**2º de ESO CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Comprender el sentido general, los puntos más relevantes y la información esencial en textos escritos, breves y sencillos, tanto «auténticos» como adaptados, que traten sobre asuntos corrientes, familiares o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender la idea general, los puntos más relevantes y la información esencial de textos bien estructurados, sean manuscritos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

3. Aplicar a la comprensión y producción del texto conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, respetar algunas convenciones comunicativas elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

**3º de ESO: CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Le verbe *pouvoir* .
2. La question formelle avec inversion du sujet
3. *Il faut* + infinitif
4. Les pronoms indéfinis *quelqu'un, quelque chose, personne, rien*
5. *Jouer du, de la, de l', des*
6. L'imparfait
7. Léxico relativo a las profesiones, expresión de sentimientos y emociones, enfermedades, instrumentos y estilos musicales, descripción física y ropa.

**3º de ESO CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Comprender el sentido general, los puntos más relevantes y la información esencial en textos escritos, breves y sencillos, tanto «auténticos» como adaptados, que traten sobre asuntos corrientes, familiares o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender la idea general, los puntos más relevantes y la información esencial de textos bien estructurados, sean manuscritos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
3. Aplicar a la comprensión y producción del texto conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, respetar algunas convenciones comunicativas elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.