



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ALUMNO/A _____ 1º ESO _____

ESTÁNDARES EVALUABLES RELACIONADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. ej. en estaciones o aeropuertos), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. ej. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
10. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano (p. ej. una máquina expendedora), así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. ej. en un centro de estudios).
11. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.
12. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. ej. sobre un curso de verano).
13. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.
15. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones (p. ej. para asociarse a un club internacional de jóvenes).
16. Escribe notas y mensajes (SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la netiqueta más importantes.
17. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. ej. con amigos en otros países), se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p. ej. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes).

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Les pronoms sujets: *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*.
2. Le verbe *s'appeler*.
3. Les verbes en *-er*: *aimer, adorer, détester ...*
4. Les verbes *être, avoir, faire*.
5. Les articles définis. Les articles indéfinis.
6. *Jouer à l', au, à la, aux. Faire du, de la, de l'.*
7. La forme interrogative avec intonation et avec *Est-ce que... ? / Est-ce qu'...?*
8. La phrase négative avec *ne... pas*.
9. Le pluriel des adjectifs y le féminin des adjectifs.
10. Les nombres de 0 à 100 en lettres.
11. Léxico relativo a la preferencias, la descripción física, los colores, la familia, las partes del cuerpo, la hora y los momentos del día (le matin, midi, l'après-midi, le soir, la nuit), los meses y los días de la semana.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ALUMNO/A _____ 2º ESO _____

ESTÁNDARES EVALUABLES RELACIONADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. ej. en estaciones o aeropuertos), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. ej. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
10. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano (p. ej. una máquina expendedora), así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. ej. en un centro de estudios).
11. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.
12. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. ej. sobre un curso de verano).
13. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.
15. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones (p. ej. para asociarse a un club internacional de jóvenes).
16. Escribe notas y mensajes (SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la netiqueta más importantes.
17. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. ej. con amigos en otros países), se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p. ej. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes).

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Manejar los objetivos de 1º ESO.
2. Vocabulario y gramática relativos a las cinco unidades : la clase, la naturaleza y medio ambiente, la familia, la casa y sus muebles y objetos, el precio, los alimentos y las bebidas,
3. Vocabulario y gramática relativos a las unidades trabajadas en el *cahier d'activités*.
4. Pronombres interrogativos : *est-ce que, qu'est-ce que, pourquoi, quand, comment, où*.
5. Le futur proche : *aller* en presente de indicativo + verbo en infinitivo.
6. Conjugación de los verbos en presente de indicativo : *avoir, être, aller, devoir, manger, boire, faire, vouloir, prendre*.
7. Adjetivos demostrativos : *ce, cet, cette, ces* y los pronombres Complemento de Objeto CO: *le, l', la, les*.
8. Artículos partitivos : *du, de la, de l', des*. Forma negativa *ne... pas DE, ne... pas D'*.
9. Alimentos : vocabulario y expresar la cantidad.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ALUMNO/A _____ 3º ESO _____

ESTÁNDARES EVALUABLES RELACIONADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. ej. en estaciones o aeropuertos), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. ej. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
10. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano (p. ej. una máquina expendedora), así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. ej. en un centro de estudios).
11. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.
12. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. ej. sobre un curso de verano).
13. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.
15. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones (p. ej. para asociarse a un club internacional de jóvenes).
16. Escribe notas y mensajes (SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la netiqueta más importantes.
17. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. ej. con amigos en otros países), se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p. ej. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes).

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Les verbes *pouvoir, être, avoir, venir*, verbos terminados en *-er*.
2. La question formelle avec inversion du sujet.
3. *Il faut* + infinitif.
4. Les pronoms indéfinis *quelqu'un, quelque chose, personne, rien*.
5. *Jouer du, de la, de l', des*.
6. L'imparfait.
7. Léxico relativo a las profesiones, expresión de sentimientos y emociones, enfermedades, instrumentos y estilos musicales, descripción física y ropa.