

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN (ORIENTACIONES)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO. 3º ESO PMAR

1. Comprende el sentido global de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.
6. Comprende el sentido global de textos orales de intención narrativa, descriptiva, instructiva, expositiva y argumentativa, identificando la información relevante, determinando el tema y reconociendo la intención comunicativa del hablante, así como su estructura y las estrategias de cohesión textual oral.
8. Interpreta y valora aspectos concretos del contenido y de la estructura de textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos e instructivos emitiendo juicios razonados y relacionándolos con conceptos personales para justificar un punto de vista particular.
10. Resume textos narrativos, descriptivos, instructivos y expositivos y argumentativos de forma clara, recogiendo las ideas principales e integrando la información en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente.
30. Comprende el significado de las palabras propias de nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico.
36. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.
41. Identifica y expresa las posturas de acuerdo y desacuerdo sobre aspectos parciales, o globales, de un texto.
42. Elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto.
56. Utiliza en sus escritos palabras propias del nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico y reconociendo la importancia de enriquecer su vocabulario para expresarse oralmente y por escrito con exactitud y precisión.
62. Explica los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.
63. Diferencia los componentes denotativos y connotativos en el significado de las palabras dentro de una frase o un texto oral o escrito.
67. Reconoce y explica en los textos los elementos constitutivos de la oración simple diferenciando sujeto y predicado e interpretando la presencia o ausencia del sujeto como una marca de la actitud, objetiva o subjetiva, del emisor.
68. Transforma oraciones activas en pasivas y viceversa, explicando los diferentes papeles semánticos del sujeto: agente, paciente, causa.
93. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita.
95. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.
96. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.
98. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.

106. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.

157. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.

158. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.