

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DEPARTAMENTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria tendrá que presentarse a una prueba escrita en la evaluación extraordinaria (según calendario del centro).

Esta prueba constará de diez preguntas con el enfoque competencial que se refleja en esta programación y de acuerdo con el nivel básico de las rúbricas de cada criterio de evaluación.

Para cada nivel, se refleja en este plan los estándares de aprendizaje en torno a los cuales versará dicha prueba escrita.

4º ESO- Estándares de aprendizaje

1. Compara la célula procariota y eucariota, el animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y la relación entre morfología y función.
2. Reconoce las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.
3. Distingue los distintos ácidos nucleicos y enumera sus componentes.
4. Reconoce la función del ADN como portador de la información genética, relacionándolo con el concepto de gen.
5. Ilustra los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.
6. Reconoce y explica en qué consisten las mutaciones y sus tipos.
7. Reconoce los principios básicos de la Genética mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres.
8. Resuelve problemas prácticos sobre la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo.
9. Identifica las enfermedades hereditarias más frecuentes y su alcance social.
10. Describe las técnicas de clonación animal, distinguiendo clonación terapéutica y reproductiva.
11. Distingue las características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.
12. Establece la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural.
13. Interpreta árboles filogenéticos.