

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DEPARTAMENTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria tendrá que presentarse a una prueba escrita en la evaluación extraordinaria (según calendario del centro).

Esta prueba constará de diez preguntas con el enfoque competencial que se refleja en esta programación y de acuerdo con el nivel básico de las rúbricas de cada criterio de evaluación.

Para cada nivel, se refleja en este plan los estándares de aprendizaje en torno a los cuales versará dicha prueba escrita.

3º ESO- Estándares de aprendizaje

1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.
2. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.
3. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.
4. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.
5. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.
6. Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás.
7. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.
8. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.
9. Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.
10. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.
11. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.
12. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento
13. Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la función de relación.
14. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.
15. Identifica algunas enfermedades comunes del sistema nervioso, relacionándolas con sus causas, factores de riesgo y su prevención.
16. Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función.