

## PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN (ORIENTACIONES)

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

#### FILOSOFÍA. 4º ESO.

3. Explica las diferencias entre la explicación racional y la mitológica.
4. Lee textos interpretativos y descriptivos de la formación del cosmos y del ser humano, pertenecientes al campo mitológico y al campo racional, y extrae semejanzas y diferencias en los planteamientos.
6. Compara la interpretación del ser humano y de la sociedad defendida por Sócrates con la expuesta por Protágoras, argumentando su propia postura.
7. Realiza pequeños ensayos, argumentando sus opiniones de forma razonada.
10. Define y caracteriza qué es la personalidad.
20. Analiza y argumenta con textos breves y significativos de autores relevantes sobre las emociones, argumentando por escrito las propias opiniones.
34. Define y utiliza conceptos como individualidad, alteridad, socialización, estado de
35. Define y explica el significado de los conceptos de cultura y de sociedad, haciendo referencia a los componentes socioculturales que hay en el ser humano.
36. Expresa algunos de los principales contenidos culturales, como son las instituciones, las ideas, las creencias, los valores, los objetos materiales, etc.
39. Explica las tesis fundamentales sobre el origen de la sociedad y del Estado.
41. Explica qué es la comunicación y reflexiona sobre las ventajas e inconvenientes cuando la herramienta para ella son las nuevas tecnologías.
42. Reflexiona por escrito sobre el papel activo de sí mismo en su contexto sociocultural, como ser capaz de innovar y generar cambios culturales.
48. Explica las tesis centrales de la teoría de la inteligencia emocional.
49. Argumenta sobre la relación entre la razón y las emociones.
55. Expone las dos posturas sobre la cuestión acerca de si el universo tiene una finalidad, una dirección, o si no la tiene, y argumenta filosóficamente su opinión al respecto.
59. Analiza, argumentando, textos literarios, filosóficos y científicos que versan sobre temas metafísicos como la existencia, la muerte, el devenir histórico o el lugar el individuo en la realidad, y expone sus propias reflexiones al respecto.
61. Analiza textos breves sobre el tema de la libertad, y argumenta la propia opinión.