



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ALUMNO/A _____ 4º ESO _____

ESTÁNDARES EVALUABLES RELACIONADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. ej. en estaciones o aeropuertos), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. ej. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
10. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano (p. ej. una máquina expendedora), así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. ej. en un centro de estudios).
11. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.
12. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. ej. sobre un curso de verano).
13. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.
15. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones (p. ej. para asociarse a un club internacional de jóvenes).
16. Escribe notas y mensajes (SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la netiqueta más importantes.
17. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. ej. con amigos en otros países), se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p. ej. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes).

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Manejar los objetivos de 1º a 3º de la ESO.
2. Savoir **se présenter** et répondre à des questions personnelles (âge, adresse, qualités, défauts, plat préféré...).
3. Savoir parler **des sports (lexique)** et de **sa pratique** de façon personnelle.
4. Tous les verbes du premier groupe comme jouer + être, avoir, pouvoir, vouloir, attendre, aller au **présent de l'indicatif**.
5. **L'imparfait de l'indicatif**
6. Savoir utiliser les prépositions **y** et **en**.
7. **Le passé composé**.
8. Savoir demander le menu dans *un fastfood* ou restaurant. **Le lexique et grammaire du restaurant**.