

ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CURSO 18/19 3º DE ESO FYQ

-Se diseñará una prueba escrita con 10 cuestiones atendiendo a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje recogidos en las unidades de programación. Cada cuestión vale un punto.

-Para superar la prueba el alumno deberá responder como mínimo el 50% de las cuestiones planteadas.

-En la prueba se exigirá la debida corrección en la expresión escrita. Ortografía, acentuación, concordancia, coherencia, cohesión caligrafía y presentación.

- A continuación se detalla por unidades de programación los estándares de aprendizaje dados:

UP1.-La Medida.

- 1.1-Magnitudes fundamentales y derivadas.
- 1.2-Medir .Unidad de medida. Sistema internacional.
- 1.3-Cambios de unidades. Notación científica.

UP 2.-Estados de agregación.

- 2.1-Estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Propiedades. Densidad.
- 2.2- Cambios de estado. Interpretación y representación de gráficas.
- 2.3- Modelo cinético-molecular.

UP3.-Sustancias puras y mezclas.

- 3.1. Elementos, sustancias simples y compuestas.
- 3.2. Mezclas y su clasificación.

UP4.-Teorías atómicas.

- 4.1. Modelos atómicos de Dalton, Thomson y de Rutherford.
- 4.2. Estructura del átomo: partículas constituyentes.
- 4.3. Número atómico y elementos químicos.
- 4.4. Número másico. Isótopos. Iones: cationes y aniones.

U.P5.-Elementos y compuestos.

- 5.1.Conocimiento de la tabla periódica y estudio de sus grupos representativos.
- 5.2.Introducción a la formulación y nomenclatura inorgánica de sustancias binarias , según las normas de la IUPAC .

U.P9.-La energía y sus implicaciones socioambientales.

- 9.1. Identificación de la energía como la capacidad de los sistemas para producir cambios o transformaciones.
- 9.2. Reconocimiento de los distintos tipos de energía, de las transformaciones de unas formas en otras, de su disipación y de su conservación.
- 9.3. Descripción y comparación de las diferentes fuentes de energías renovables y no renovables.
- 9.4. Análisis de las ventajas e inconvenientes de las fuentes de energía .
- 9.5. Valoración de la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas para un desarrollo sostenible en Canarias y en el resto del planeta.

