

ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CURSO 18/19

2º DE ESO FYQ

-Se diseñará una prueba escrita con 10 cuestiones atendiendo a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje recogidos en las unidades de programación. Cada cuestión vale un punto.
-Para superar la prueba el alumno deberá responder como mínimo el 50% de las cuestiones planteadas.

-En la prueba se exigirá la debida corrección en la expresión escrita. Ortografía, acentuación, concordancia, coherencia, cohesión caligrafía y presentación.

-El alumno dispone de una relación de actividades relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizajes trabajados durante el curso académico.

- A continuación se detalla por unidades de programación los estándares de aprendizaje dados:

U.P.2

2.1. Diferencias y aplicaciones de las propiedades generales y específicas de la materia.

2.2. Definición de la masa y volumen de un sólido y cálculo de su densidad.

2.3. Estados de la materia uso de la teoría cinético-molecular de la materia para la explicación de las propiedades de los sólidos, líquidos y gases.

2.4. Descripción e interpretación de gráficas de calentamiento para la identificación de los cambios de estado y la determinación de las temperaturas de fusión y ebullición.

U.P. 3

3.1. Clasificación de los sistemas materiales en sustancias puras y mezclas con la especificación del tipo de mezcla: homogénea o heterogénea.

3.2. Identificación de mezclas de especial interés como disoluciones acuosas y aleaciones .

3.3. Análisis de la composición de mezclas homogéneas para la identificación del soluto y el disolvente.

3.4. Cálculo de la concentración de una disolución en gramos por litro y procedimiento experimental de preparación.

3.5. Diseño de diferentes métodos de separación de los componentes de una mezcla: filtración, decantación, centrifugación ,imantación ,cristalización y destilación.

3.6. Definición de átomo y partículas subatómicas. Z y A .Modelos atómicos.

3.7. Tabla periódica grupos representativos: 1,2,13,14,15,16,17 y 18.

U.P.4

4.1. Diferencias entre cambios físicos y químicos.

4.2. Identificación de reactivos y productos en reacciones químicas sencillas.

4.3. Valoración de la importancia de las reacciones químicas en la vida cotidiana. Cara y cruz de la química.

U.P.5.

5.1. Definición de movimiento, sistema de referencia, posición, espacio recorrido y trayectoria.

5.2. Tiempo y espacio. Unidades de medida y cambios de unidades en el S.I.

5.2. Velocidad. Unidad de medida.

5.3. Gráficas s/t

U.P. 6.

6.1. Identificación de fuerzas en el entorno y su relación con los efectos que producen.

6.2. Características de la fuerzas como vector. Elementos de un vector.. Suma y resta.

6.3. Tipos de fuerzas en la naturaleza.