

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 4º ESO

1. Explicar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los cambios que se produjeron durante el siglo XVIII en Europa y en América como producto de la “revolución científica” y de la Ilustración, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Características del Antiguo Régimen: políticas, económicas y sociales
- Los modelos políticos que conviven en Europa y América (absolutismo, parlamentarismo, despotismo ilustrado)

2. Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX en Europa y en América, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionario, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del liberalismo y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Los hechos más relevantes de las revoluciones liberales en Europa y América
- Causas y consecuencias, así como el papel y las motivaciones de los diferentes grupos sociales, estableciendo los nexos y las relaciones entre ellas.

3. Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de causas que conducen a la Revolución Industrial y describir los rasgos fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones. Así como para valorar, desde diferentes puntos de vista (social, económico, medioambiental...), los aspectos positivos y negativos de sus consecuencias y las ventajas e inconvenientes del proceso en los países pioneros y en aquellos cuya industrialización fue más tardía, haciendo especial referencia al caso español.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Causas y consecuencias de la Revolución Industrial, comparando el proceso industrializador y sus repercusiones en diferentes ámbitos temporales y espaciales y relacionándolo con los aspectos políticos y sociales de cada territorio.
- Repercusiones que el cambio de modelo económico tuvo en las mentalidades, en la situación laboral de las mujeres y de la infancia, en el medio ambiente y en el paisaje.

4. Analizar mediante el tratamiento de fuentes diversas los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las conexiones existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas, del papel que jugaron los avances científicos y tecnológicos productos de las revoluciones industriales y de las consecuencias geopolíticas, económicas, sociales, etc. que se derivaron.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- El Imperialismo, la Gran Guerra de 1914 y la Revolución Rusa y sus repercusiones territoriales, políticas, económicas, culturales, diferenciando entre metrópolis y colonias o vencedores y vencidos.
- Los avances científicos y tecnológicos

5. Identificar las características de los movimientos culturales y artísticos de los siglos XIX y principios del XX en el mundo occidental (romanticismo, realismo, impresionismo, expresionismo, etc.) y realizar un estudio comparativo, relacionándolos con el contexto político, social y económico en el que se desarrollan.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Características de los movimientos culturales y artísticos de los siglos XIX y principios del XX, relacionándolas con el momento histórico en el que se inscriben.

6. Analizar fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia, tipo y orientación para inferir las causas, los procesos y las consecuencias más importantes de los acontecimientos económicos, políticos y sociales que

caracterizan el período de entreguerras, especialmente en Europa y España, estableciendo su conexión con el presente para profundizar en la comprensión del mundo actual.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Características del período de Entreguerras en Europa y especialmente en España y en Canarias, desde el punto de vista político y social.
- Relaciones, causas y paralelismos con la actualidad reciente.

7. Situar en el tiempo y en el espacio los principales hechos de la II Guerra Mundial y analizar sus causas, fases, características y consecuencias, así como el proceso de mundialización del conflicto europeo para diferenciar entre las distintas escalas geográficas implicadas y entender el concepto de “guerra total”, mediante el uso de diferentes fuentes, valorando la magnitud histórica de acontecimientos como el Holocausto judío y el fenómeno de la descolonización y las desigualdades aparejadas, como consecuencias de la guerra a largo plazo.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR(lo que hay que estudiar para septiembre)

- Principales hechos de la II Guerra Mundial, sus fases y particularismos territoriales.
- Relaciones entre los diferentes elementos: antecedentes, causas, desarrollo y consecuencias.
- La Descolonización como consecuencia del conflicto bélico y el origen de las desigualdades actuales.

8. Comprender el concepto de “guerra fría” y explicar su desarrollo en distintos escenarios geográficos, a partir del análisis de las relaciones entre los bloques comunista y capitalista y la caracterización de sus respectivos sistemas económicos para debatir sobre las ventajas e inconvenientes de cada uno, las consecuencias del aislamiento interno del bloque comunista, el impacto de la crisis del petróleo en el capitalista y la evolución del “welfare state” en Occidente. Asimismo, analizar las repercusiones de este marco geopolítico en las distintas fases de la dictadura franquista, desde el final de la guerra civil hasta la muerte del dictador

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- La Guerra Fría y sus fases.
- Las Características políticas, sociales y económicas de los bloques comunista y capitalista y los principales conflictos que se dieron internamente y entre bloques.

9. Interpretar el nuevo orden mundial a partir del estudio de los cambios políticos, económicos y sociales que se producen a finales del siglo XX, especialmente los relacionados con la caída del bloque soviético y con el proceso de integración del espacio europeo en el marco económico y político de la Unión Europea, mediante la planificación, realización y evaluación de trabajos cooperativos que supongan el análisis de fuentes diversas (audiovisuales, periodísticas, testimonios orales, estadísticas, etc.).

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Características del nuevo orden mundial tras el derrumbe de la URSS.
- El proceso de construcción de la Unión Europea. Su futuro y la conquista del Estado del Bienestar.

10. Analizar la transición española, el proceso de consolidación del Estado democrático y la integración del país en la Unión Europea, mediante la planificación, realización y evaluación de trabajos cooperativos que impliquen el manejo de fuentes próximas a la cotidianidad del alumnado (testimonios orales, cinematografía, prensa, publicidad, textos literarios, música, memoria digital, fotografía, etc.).

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- Las características y principales hitos de la transición española y las dificultades a las que el sistema democrático se ha tenido que enfrentar a lo largo de su desarrollo.
- Los problemas de las últimas décadas y de los movimientos sociales a los que han dado lugar.

11. Explicar el concepto de globalización e identificar algunos de sus factores definitorios, especialmente los relacionados con la revolución tecnológica, ideológica y de hábitos y costumbres reconocer el impacto de este fenómeno en diferentes escalas de análisis (local, regional, nacional y mundial) y debatir sobre sus posibles consecuencias medioambientales, geopolíticas, sociales, culturales, etc.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR (lo que hay que estudiar para septiembre)

- El concepto de globalización.
- Relación con la revolución tecnológica, ideológica y de hábitos y costumbres.