



1º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

34. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.
38. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.
50. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
53. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo.
54. Escribe textos narrativos, descriptivos e instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados imitando textos modelo.
63. Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
64. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.
65. Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas.
66. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.
86. Lee y comprende con un grado creciente de interés y autonomía obras literarias cercanas a sus gustos, aficiones e intereses.

ORIENTACIONES CURRICULARES.

- Reconocimiento de la expresión de la objetividad y la subjetividad a través de las modalidades oracionales. Los elementos de la comunicación.
- Lectura, comprensión y producción de textos narrativos y descriptivos.

- Conocimiento, uso y valoración de las normas ortográficas. Las reglas de acentuación. El uso de *c, s, z, h, v, b*. El punto y la coma.
- Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo.
- Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la palabra. Procedimientos para formar palabras. La familia léxica.
- Reconocimiento, identificación y uso adecuado de las formas verbales.
- Introducción a la literatura a partir de los textos: Los géneros literarios. Los mitos. Los cuentos. El cuento popular y la leyenda.

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba extraordinaria será un ejercicio escrito que podrá contener:

- Uno o varios textos de los que tendrán que responder a cuestiones de comprensión lectora; analizar y justificar el tipo de texto así como la estructura interna y externa; manifestar la opinión y crear una producción propia.
- Cuestiones de teoría sobre cualquiera de los estándares de aprendizaje.
- Actividades de aplicación sobre los estándares de aprendizaje.
- Análisis morfológico de todas las categorías gramaticales.

En la citada prueba se exige la debida corrección en la expresión escrita. Concordancia, coherencia, cohesión, caligrafía y presentación serán tenidas en cuenta en la valoración de la prueba. Se descontarán 0,2 puntos por cada falta de ortografía grave y 0,1 por cada tilde omitida o mal colocada. El máximo que se descontará por este motivo será de 2 puntos.