

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS MÍNIMOS

Curso 2016-2017



CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º ESO, Geografía e Historia

Curso 2016 - 17

- Identificación de las diversas formas de representación cartográfica del planeta.
- La forma de la Tierra. Descripción y consecuencias de los movimientos de ROTACIÓN y TRASLACIÓN.
- Lectura de cartografía mediante la interpretación de los elementos del mapa. Interpretar leyendas. Interpretar y calcular distancias reales con escalas gráficas y numéricas.
- Conocer y diferenciar los conceptos de LATITUD y LONGITUD. Localizar los paralelos principales y el meridiano 0°. Caracterización de los componentes básicos del relieve y sus formas.
- El concepto de huso horario.
- Localización e identificación en un mapa físico mundial de las principales unidades de relieve, elementos y referencias físicas: mares y océanos; continentes, islas y archipiélagos más importantes, principales cadenas montañosas y los grandes ríos del planeta.
- Análisis de los elementos del clima e identificación de las zonas bioclimáticas.
- Conocer los diferentes instrumentos de medición utilizados por los meteorólogos (termómetro, barómetro, pluviómetro, anemómetro, veleta, higrómetro).
- Comentar un CLIMOGRAMA, calculando con los datos del mismo: la temperatura media anual, el total de precipitaciones, la amplitud térmica y razonar el hemisferio en el que se encontraría el lugar al que pertenece dicho climograma.
- Localización y explicación de las características de las zonas bioclimáticas del planeta. Principales problemas medioambientales.
- Localización en el mapa de las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- Identificación de las características y peculiaridades de los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.

- Localización en el mapa de España de las principales unidades y elementos del relieve peninsular e insular, así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
- Localización y representación del medio natural canario.
- Análisis y caracterización del medio natural canario.
- Explicación de los componentes básicos del relieve (concepto y partes de un volcán), del clima, de las aguas y de la vegetación de Canarias.
- Estudio de los principales problemas medioambientales de Canarias y de las políticas y acciones conservacionistas.
- Diferenciar los conceptos de ESPACIO NATURAL y ESPACIO HUMANIZADO. Comparación entre los paisajes humanizados de las diferentes comunidades autónomas. Tipos de poblamiento RURAL y URBANO.
- Explicación de “desarrollo sostenible” y descripción de conceptos claves relacionados con él.
- Localización en un mapa político de la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales e islas.
- Explicación de la pirámide de población de España y de las diferentes CCAA. Conceptos y cálculo de DENSIDAD DE POBLACIÓN, TASA DE NATALIDAD, TASA DE MORTALIDAD, CRECIMIENTO NATURAL, CRECIMIENTO REAL.
- Análisis de los movimientos migratorios en las últimas tres décadas y de su repercusión en la evolución demográfica del Estado. Conceptos de EMIGRANTE, INMIGRANTE, SALDO MIGRATORIO.
- Explicación de las características de la población europea.
- Explicación de las políticas demográficas de los países europeos.
- Localización en el mapamundi de los continentes y las áreas más densamente pobladas.

Criterios de evaluación LOMCE Canarias.

- Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.)
- Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.
- Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.

- Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.
- Construir una visión global del medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.
- Distinguir y caracterizar los principales paisajes humanizados en las diferentes comunidades autónomas, e identificar, localizar y describir los espacios naturales protegidos peninsulares e insulares, con especial incidencia en el caso de Canarias, para analizar los retos y problemas medioambientales que afronta España, con la finalidad de explicar la necesidad de un desarrollo sostenible entre espacio humanizado y conservación del medio natural.
- Explicar la organización territorial del estado español, tanto continental como insular, localizando las comunidades autónomas, así como sus capitales y provincias, para posteriormente analizar la distribución y evolución de la población española, así como valorar los movimientos migratorios de las últimas tres décadas y su incidencia en la evolución demográfica del Estado.
- Explicar las principales características de la población europea: su evolución, distribución, composición y movimientos migratorios, así como las políticas demográficas aplicadas por los estados europeos y analizar la densidad de población y el impacto de las migraciones a escala global, para argumentar los factores y elementos que intervienen en la dinámica de la poblacional mundial con el objetivo de constatar los desequilibrios existentes a escala planetaria.

CONTENIDOS MÍNIMOS (Curso 2016-2017)

2º ESO

1.- LA PREHISTORIA

- El proceso de hominización.
- Las sociedades cazadoras-recolectoras. (Paleolítico)
- Las sociedades agrícolas. (Neolítico)
- Las sociedades metalúrgicas. (Edad de los Metales)

2.-LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES: MESOPOTAMIA Y EGIPTO

- El nacimiento de los primeros Estados: características económicas y sociales.
- Las creencias religiosas.
- Las primeras manifestaciones artísticas de Egipto y Mesopotamia.

3.-GRECIA, DE POLIS A IMPERIO

- Las polis griegas, organización social y forma de gobierno.
- Las colonizaciones griegas en el Mediterráneo .
- El Imperio de Alejandro Magno.

4.- ROMA, DE LA REPÚBLICA AL IMPERIO

- Los orígenes de Roma.
- La organización social de Roma en las diferentes etapas de su historia.
- La expansión territorial de Roma.
- Los rasgos básicos de la cultura y el arte de la civilización romana y su pervivencia en nuestra civilización.

5- LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO ANTIGUO

- El fin del Imperio romano de Occidente y la formación de los reinos germánicos.
- El Imperio carolingio.

6- LA EUROPA FEUDAL

- El Feudalismo:características económicas, sociales y políticas.

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º PMAR (2º ESO)

Curso 2016-2017

ÁREA SOCIALES

1.- LA PREHISTORIA

- El proceso de hominización.
- Las sociedades cazadoras-recolectoras. (Paleolítico)
- Las sociedades agrícolas. (Neolítico)
- Las sociedades metalúrgicas. (Edad de los Metales)

2.-LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES: MESOPOTAMIA Y EGIPTO

- El nacimiento de los primeros Estados: características económicas y sociales.
- Las creencias religiosas.
- Las primeras manifestaciones artísticas de Egipto y Mesopotamia.

3.-GRECIA, DE POLIS A IMPERIO

- Las polis griegas, organización social y forma de gobierno.
- Las colonizaciones griegas en el Mediterráneo .
- El Imperio de Alejandro Magno.

4.- ROMA, DE LA REPÚBLICA AL IMPERIO

- Los orígenes de Roma.
- La organización social de Roma..
- La expansión territorial.
- Los rasgos básicos de la cultura y el arte de la civilización romana y su pervivencia en nuestra civilización.

5- LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO ANTIGUO

- El fin del Imperio romano de Occidente y la formación de los reinos germánicos.

6- LA EUROPA FEUDAL

- El Feudalismo:características económicas, sociales y políticas.

ÁREA LENGUA

1.- Categorías gramaticales

- El sustantivo.

.- El adjetivo-

-Determinantes y pronombres.

2.- Las reglas de acentuación.

3- Comprensión lectora y expresión escrita

4- Trabajar con palabras

3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS MÍNIMOS

CURSO 2016-17

Tras cada contenido se apuntan las páginas del libro de texto (Vicens Vives) en las que se puede encontrar información. El alumno también puede encontrarla en numerosas páginas de internet o en otro libro de texto. El apartado relativo a la economía de Canarias no se encuentra en el libro de texto, pero ha sido abordado en fotocopias, apuntes o realizando y exponiendo trabajos por parte de los alumnos. El alumno que no disponga del material de este tema puede obtenerlo en internet u otros libros.

1. El nacimiento del mundo moderno

- Explicar brevemente los cambios que dan inicio a la Edad Moderna (demográficos, políticos, económicos, ascenso de la burguesía, expansión de Europa, cambios culturales (humanismo y renacimiento). (pag 190 y 191).(C1)

- El humanismo: características, origen y difusión. Diferencias con el pensamiento medieval. Identificación de ideas del humanismo en un texto (pag 190-191).(C1)

- La importancia de la imprenta (pag 194-195) (C1)

- La Reforma Protestante: causas, significado, desarrollo, consecuencias (contrarreforma, guerras de religión). (pag 196-198). (C3)

- El arte del Renacimiento: origen y difusión (pag 205), características generales (206-207), identificación de rasgos renacentistas en obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas (2010-213/ 218-219). (C2, C5)

2. El reinado de los Reyes Católicos

- Los Reyes Católicos: características de las monarquías autoritarias. Unión dinástica y unificación territorial. Política exterior y líneas de expansión (224-227).Mapa (pag 225) (C2, C3)

3. La expansión de Europa

- Características y causas de los descubrimientos geográficos y la expansión colonial de los Estados Europeos. Exploraciones portuguesas y descubrimiento de América (230-233). (C2, C4)
- Conquista y explotación de la América española (250-251/ 254-255). Consecuencias de la conquista (257, 259). Interpretación de textos sobre las consecuencias de la conquista. Mapa imperio español en Europa (281) y el mundo (C2,C3)
- Otros imperios coloniales europeos mapa (283).(C2)

4. La monarquía hispánica bajo los Austrias

- Los reinados de Carlos V y Felipe II: creación, extensión y organización del Imperio español. Política exterior (244-245/248-249). Interpretación de un mapa histórico con el imperio español (244). (C3)
- La Decadencia del siglo XVII: causas y consecuencias (264-267). Expulsión de los moriscos (269).(C3)

5. Europa en el siglo XVII

- Absolutismo y parlamentarismo: características de ambos sistemas. Las monarquías absolutas (284), el parlamentarismo en Inglaterra (288-289). Identificación de textos sobre ambos sistemas políticos. (C3)
- La Revolución Científica: características y logros (300-301).(C1)
- El arte Barroco: características generales. Identificación de obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas barrocas (304-307/310-312).(C5)

6. Las actividades económicas (C6)

- La actividad económica: definición y fases del proceso económico (pag 46)
- Los factores de producción y los agentes económicos: cuáles son y cómo se relacionan entre sí (pag 48-49)
- Los sectores económicos: definir cada uno, conocer qué actividades engloba y cuál es su importancia respecto a la aportación al PIB y al empleo (pag 50-51)
- Los sistemas económicos: rasgos básicos de los sistemas de subsistencia, de economía planificada y mixto; características del sistema capitalista (pag 52-53)

7. Las actividades del sector primario (C7)

- Definición de agricultura y factores condicionantes (pag 68-69)
- Definición de paisaje agrario los elementos que lo conforman (pag 70-71).
- Localizar en un mapa los paisajes agrarios de España y conocer las características de cada uno (pag 82-83). (C7, C10)
- Conocer las diferencias entre la agricultura tradicional y la evolucionada y en qué zonas del mundo predomina cada una (pag 72-73).
- Localizar en un mapa del mundo mudo a los 20 países con mayor producción de cereales del mundo (los 14 países del mapa de la página 69 más México, Turquía Irán, Japón, Reino Unido y Ucrania).
- Conocer algunos de los impactos negativos de las actividades primarias (pag 84). Saber qué son los cultivos transgénicos y sus ventajas e inconvenientes (pag 84).
- Definición y tipos de ganadería (pag 74-75).
- La actividad pesquera (pag 76-77): definición y tipos de pesca, definición de acuicultura, el problema de la sobrepesca (pag 87).

- Explotación forestal (pag 78-79): definición.

8. Las materias primas, la minería y la energía (C7)

- Definición de materia prima, producto semielaborado y producto elaborado. Tipos de materias primas (pag 92)
- Tipos de minas, principales zonas productoras y consumidoras de minerales, principales beneficiarios del comercio de minerales en el mundo (pag 92-93). (C7, C10)
- La energía: usos e importancia económica de la energía, tipos de fuentes de energía renovables y no renovables, ventajas e inconvenientes de unas y otras (pag 94-97)
- Interpretar gráfico sobre la evolución del consumo mundial de energía entre 1980-2030 (pag 97)
- Interpretar mapa sobre países con mayor consumo de energía (pag 105).(C7,C8)

9. La industria (C8)

- Definición de la actividad industrial, tipos de industrias (pag 110).
- Características de la industria actual en la tercera revolución industrial (pag 114-115). Definición de empresa multinacional (pag 120)
- Factores de localización industrial. Definición, causas y consecuencias de la deslocalización industrial (pag 116-117).
- Característica, desafíos y localización de la industria en España (118-119).
- Interpretar mapa de deslocalización industrial (pag 117).

10. El sector terciario (C9)

- Definición y actividad del sector servicios. La importancia del sector terciario y razones de su crecimiento en los últimos años (pag 132-134)
- La tecnología y los medios de comunicación: efectos sobre la globalización (pag 136)
- Conocer la importancia de la investigación para la competitividad económica y definición de patente (pag 138)
- Saber qué es la obsolescencia programada, sus causas y sus consecuencias (pag 144)

CONTENIDOS MÍNIMOS GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO

Curso 2016-2017

1º.- La Europa del Antiguo Régimen

- Definición de Antiguo Régimen.
- Organización política, económica y social del Antiguo Régimen.

2º.- La Ilustración

- Las críticas de los Ilustrados a los fundamentos del Antiguo Régimen.

3º.- La era de las revoluciones: 1770-1870

- Características de las revoluciones políticas liberales.
- La revolución e independencia de Estados Unidos.
- La Revolución Francesa: causas y etapas.
- La Europa de la Restauración. El liberalismo y las oleadas revolucionarias. El nacionalismo.

4º.- La Revolución Industrial y los cambios sociales, culturales y artísticos

- Causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución Industrial.
- Cambios económicos y cambios sociales.
- El movimiento obrero. Socialismo y anarquismo.

5º.- La época del Imperialismo y del colonialismo

- La Segunda Revolución Industrial.
- Causas del colonialismo.
- Formas de dominio colonial.
- Consecuencias del colonialismo.

6º.- La primera Guerra Mundial y el período de entreguerras (1914-1939)

- Causas, etapas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- La Revolución Rusa.
- La economía en el período de entreguerras. Crisis del 29.
- El ascenso de los totalitarismos. Causas, apoyos y características .

Materia: **HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE CANARIAS**

Nivel: 4º ESO

Curso: 2016 -2017

- 1.- Procesos geológicos que dieron lugar a las islas Canarias, sus distintas fases de construcción y el modelado del paisaje actual.
- 2.- Localización geográfica del Archipiélago e identificación de cada una de las islas, provincias y capitales de las mismas.
- 3.- Características climáticas y de la vegetación del Archipiélago.
- 4.- Pautas de conducta y comportamiento social para el disfrute personal y colectivo del medio natural canario.
- 5.- Localización de los Parques Nacionales con los que cuenta Canarias.
- 6.- Origen de la población aborigen de Canarias.
- 7.- Tipo de hábitat en el que vivían los aborígenes y principal actividad económica.
- 8.- Periodo en el que se produjo la conquista de Canarias.
- 9.- Establecer diferencias entre *conquista señorial* y *conquista realenga*.
- 10.- Sociedad y economía en la Edad Moderna. La agricultura de exportación.
- 11.- El papel que jugó Canarias en el descubrimiento de América.
- 12.- Relaciones culturales y económicas de Canarias con América y África.
- 13.- La sociedad y la economía canaria contemporánea. La importancia del comercio de la cochinilla y el plátano.
- 14.- El papel de la Burguesía y las élites intelectuales y artísticas de Canarias en el desarrollo de la cultura..
- 15.- La evolución de las ciudades (siglos XV- XVII)
- 16.- El paisaje urbano contemporáneo.
- 17.- El paisaje de las ciudades turísticas.
- 18.- La importancia del TURISMO en la economía actual.
- 19.- Efectos positivos y negativos del turismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar la diversidad de ecosistemas insulares que caracterizan al Archipiélago Canario, con la finalidad de indagar en los procesos geológicos que dieron lugar a las islas y en el conjunto de factores físicos, climáticos y biogeográficos que explican el modelado posterior de su territorio, valorando la importancia de su diversidad paisajística mediante la lectura integrada de tales elementos en el territorio.
2. Adquirir una visión global de las claves históricas que han determinado la configuración y el desarrollo de la sociedad canaria, desde el origen del poblamiento humano hasta la contemporaneidad, mediante procesos de investigación grupal que impliquen la búsqueda, evaluación y selección de la información en fuentes arqueológicas y documentales diversas, su análisis y, finalmente, su síntesis, utilización y comunicación, a través de productos que supongan generación de contenidos propios, publicación de contenidos en la web y realización de intervenciones orales de distinta naturaleza.
3. Identificar e interpretar en el territorio aquellos elementos paisajísticos, arquitectónicos, de infraestructura, etc. que proporcionan información sobre el pasado económico y social del Archipiélago hasta la actualidad para documentar sus características y valorar las transformaciones que ha sufrido este como consecuencia de la actividad humana y de los modelos de explotación a lo largo del tiempo.
4. Analizar diferentes modelos de comportamientos sociales, colectivos e individuales a lo largo de la Historia de Canarias que han acabado convirtiéndose en iconos de una “cultura genuinamente canaria” a partir del estudio de evidencias arqueológicas, documentales, fuentes orales, etc., con la finalidad de valorar la aportación multicultural en el origen y configuración de “lo canario”.
5. Valorar la posición estratégica de Canarias desde un punto de vista geopolítico analizando su repercusión histórica para el Archipiélago mediante el estudio de la participación de este en distintos procesos nacionales e internacionales a través de crónicas, relatos, tradiciones orales, obras artísticas, sistemas defensivos, etc.,

6. Analizar la presencia de Canarias en las principales corrientes culturales y científicas del mundo occidental, así como el impacto de estas en el desarrollo del Archipiélago a través de la biografía de personajes destacados, del estudio de sus obras, de sus actuaciones y declaraciones públicas y de los escenarios que transitaron o de los colectivos sociales implicados en el desarrollo cultural.

1ºBachillerato. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

CONCEPTOS QUE DEBEN DOMINAR:

- ANTIGUO RÉGIMEN
 - SOCIEDAD ESTAMENTAL
 - MONARQUÍA ABSOLUTA
 - CRISIS DE SUBSISTENCIA
 - MERCANTILISMO
 - FISIOCRACIA
 - ILUSTRACIÓN
 - ILUSTRADO
 - COMERCIO COLONIAL
 - LIBERALISMO ECONÓMICO
 - BURGUESÍA
 - LUDISMO
 - AUTÁRQUICA
 - SINDICATO
 - UTOPIÁ
 - GUERRA FRÍA
 - PLAN MARSHALL
 - APARTHEID.
 - INFLACIÓN
 - MOVIMIENTO OBRERO
 - CARTISMO
 - TAYLORISMO
 - PROTECTORADO
 - PAZ ARMADA
 - DIVISIÓN DE PODERES
 - DESPOTISMO
 - AUTOCRACIA
 - NEW DEAL
 - NAZISMO
 - ECONOMÍA
 - TOTALITARISMO
 - INTERVENCIONISMO
 - FASCISMO
 - ANTISEMITISMO
 - ESPECULACIÓN
 - CAPITALISMO
- Rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como sus transformaciones más relevantes. Papel desempeñado por los procesos revolucionarios y describir las relaciones internacionales bajo los efectos de la Ilustración, el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
 - Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX
 - Explicación de las causas, fases y consecuencias de la independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820,1830 y 1848 y de los vínculos entre tales procesos.
 - Explicación de los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas.
 - Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.
 - Identificación de las principales corrientes de pensamiento social: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
 - Análisis de la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento durante último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.
 - Explicación de los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.
 - Explicación de las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

- Identificación y descripción de los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.
- Identificación, análisis y explicación de las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- Descripción de las características políticas, económicas, sociales y culturales del período de Entreguerras.
- Identificación de la trascendencia de los tratados de Paz.
- Características de la Revolución Rusa, los fascismos europeos y del nazismo alemán.
- Explicación de la situación de las democracias occidentales.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana.
- Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.
- Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.
- Análisis de la Guerra Fría, de la Coexistencia Pacífica y de la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales.
- Explicación de las causas, etapas y consecuencias de la descolonización.
- Identificación de los problemas en los países del Tercer Mundo.
- Explicación de la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo y descripción del neocolonialismo.
- Identificación de los rasgos sociales, económicos y políticos de la URSS y las democracias populares.
- Explicación de las causas de la crisis en el bloque comunista: influencia de las políticas de Gorbachov y repercusiones de la caída del muro de Berlín.
- Descripción de los rasgos políticos, sociales y económicos de finales del siglo XX de la URSS y de Europa Central y Oriental.
- Definición del estado de Bienestar y su influencia en la vida cotidiana.
- Descripción de la evolución política, económica y social de los EEUU desde los años 60 a los 90 del siglo XX.