

Septiembre curso 16/17

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º DE E.S.O.

Aspectos comunicativos:

- Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades, países y nacionalidades.
- Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses)
- Describir personas, lugares, animales y cosas.
- Hacer una receta.
- Expresar habilidades.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- Have got, like / don't like (3ª persona del singular incluida), love, hate + ing
- There is, there are.
- Singulares y plurales / Contables e incontables, some, any, a, an.
- Adjetivos calificativos y posesivos
- Numerales: cardinales y ordinales.
- Preposiciones de lugar: on, in, under, behind, between, in front of, near, next to, opposite.
- Pronombres personales sujeto.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Question words: Who, what, where, when, how old ...?.
- Verbos modales: can.
- Genitivo Sajón.

Vocabulario:

Se incluirán TODOS los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico, valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos. (hasta la unidad 6)

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso (tipos de writings trabajados hasta la unidad 5, con los linkers adecuados (so, but, because, and).

- A description of a person and a town.

- A personal profile.
- Daily routines.
- My family

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º DE E.S.O.

Aspectos comunicativos:

- - Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- - Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades.
- - Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses)
- - Describir personas, lugares, animales y cosas.
- - Describir acontecimientos pasados.
- - Comparar personas, lugares, animales y cosas.
- - Expresar sugerencias, permiso.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- Have got, like / don't like (3ª persona del singular incluida), love, hate + ing.
- There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables. Expression of quantity: a, some, any, a lot of, much and many.
- Adjetivos calificativos y posesivos.
- Numerales: cardinales y ordinales.
- Pronombres personales sujeto.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Presente continuo y expresiones temporales (now, today, at the moment).
- Questions words: Who, what, where, how old ...?.
- Pasado simple: afirmativo, negative e interrogativo.
- Pasado continuo.
- Modales: can, must, could, should.

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico hasta la unidad 5, valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso: a film review, last holidays, a blog entry, describing an object and a biography.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º E.S.O.

Aspectos comunicativos:

- Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades.
- Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses).
- Describir personas, lugares, animales y cosas (uso de expresiones y vocabulario específico).
- Describir fotos y cuadros.
- Describir acontecimientos pasados (holidays, travels, emotions).
- Comparar personas, lugares y cosas.
- Peticiones y ofrecimientos.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- Have got, like / don't like (3ª persona del singular incluida).
- There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables.
- Adjetivos calificativos y posesivos.
- Pronombres personales sujeto /objeto / posesivos.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (*sometimes, always, often, everyday, never, etc.*).
- Presente continuo y expresiones temporales (*now, today, at the moment*).
- *Who, what, where, how old ...?*
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo y expresiones temporales.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Comparativos / Superlativos / *As...as/ (not) as as*.
- Present perfect: afirmativo, negativo e interrogativo y *for* y *since*.

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico, valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 4º DE E.S.O.

Aspectos comunicativos:

- Describir un lugar.
- Hablar sobre un película o libro.
- Descripción de una persona (aspecto físico, estilo, ropa).
- Dar consejo sobre el medio ambiente.
- Hablar sobre las ventajas y desventajas de un trabajo.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- Have got, to be , There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables.
- Adjetivos calificativos (describir lugares, personas, libros, películas, personas, ropa etc.).
- Pronombres personales, Pronombres objetos, Pronombres posesivos.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Presente continuo y expresiones temporales (now, today, at the moment).
- Question words (Who, what, where, when, how old ...?).
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Futuros: present continuous, will, going to y might + inf.
- Pretérito perfecto (presente perfecto y pasado perfecto con since, just, for, already y ever.
- Compuestos de Some y Any (indefinite pronouns).
- Used to.
- Condicionales.
- Relativos.

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades desde la unidad 1 a la 5.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º DE BACHILLERATO

Aspectos lingüísticos

Use of English : se evaluará en contexto (en el writing, tal y como se ha hecho durante el curso)

- | | |
|---|--|
| ✓ Present tenses and Past Tenses | ✓ Present continuous for future actions |
| ✓ Present Perfect simple and Continuous | ✓ Future continuous and perfect |
| ✓ Past Perfect | ✓ Relatives (defining and non-defining) |
| ✓ Used to | ✓ Modals: obligation, prohibition, advice, ability, speculation and deduction. |
| ✓ For, since, ever, never, already, just, yet | |
| ✓ Future simple | |
| ✓ Be going to. | |

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado durante el curso, valorando el conocimiento específico de cada tema que el alumno haya adquirido.

Writing.

- A narrative / an anecdote
- A description of a place and a person.
- Informal correspondence (e-mails and letters).
- A for and against essay = advantages and disadvantages essay
- An opinion essay.

Se deberá tener en cuenta los conectores y expresiones apropiadas a cada composición
El examen de 1º de Bachillerato en septiembre consistirá en:

1.- Reading: siguiendo el formato visto a lo largo de todo el curso (4 preguntas: T/F, vocab. Functional language: dialogue and situations)

2.- Writing: Expresión escrita en la que se les da dos opciones. Deben: demostrar una buena organización y ajustarse al contenido y estilo de la opción escogida,

respetar la puntuación y usar elementos de cohesión entre las ideas expuestas, correctas estructuras gramaticales y al nivel enseñado así como vocabulario apropiado al tema y buena ortografía.

3.- Listening: Multiple choice.

4.- Oral: Interacción y/o monólogo: El alumno escogerá el tema sobre el que tendrá que hablar / interactuar. Uso de la parte de Speaking del libro del alumno. Se respetará la nota que haya obtenido en Junio, siempre que sea positiva. En ese caso, deberá hablar con el profesor de inglés que le examine.

5.- Use of English (grammar/vocabulary)