



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CURSO 2017-2018
CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º ESO

COMUNICACIÓN	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
Saludar Presentarse (nombre, edad, fecha de cumpleaños, nacionalidad y gustos) Contar hasta 100 Hablar del colegio (instalaciones, horario, materias) Decir los objetos de la mochila y de la clase Preguntar y decir la hora Hablar de la familia Describir físicamente a una persona Relacionar comercios y productos	Los números (0-100) Los objetos de la mochila Las materias Las nacionalidades Los días de la semana y meses del año La hora y los momentos del día Los colores Los adjetivos y sustantivos para la descripción física Actividades de ocio La ropa La familia Comercios de alimentación	Presente del Indicativo de los verbos del primer grupo (-ER) Verbos être y avoir (ser y tener) Los artículos: definidos, indefinidos y contractos La frase negativa: ne... pas El femenino y el plural de los adjetivos Il y a/ Il n'y a pas

IES CRUCE DE ARINAGA
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CURSO 2017-2018
CONTENIDOS CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º ESO

COMUNICACIÓN	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
Presentarse Describir personas Contar hasta 100 Decir la hora Hablar de la vestimenta Hablar de las actividades cotidianas Preguntar y decir sus preferencias Expresar la posesión Dar órdenes Hablar sobre los deportes (nombres, lugares donde se practica y equipamiento) Presentar a la familia Decir qué hay y qué no hay en el colegio, en la casa y en la ciudad	Actividades de ocio Números hasta el 100 Partes del día Asignaturas Material escolar Los colores La vestimenta, calzado y complementos Las partes de la casa El mobiliario del salón y del dormitorio Las acciones cotidianas Deportes La familia	Formación del plural y del femenino de los adjetivos <i>Il y a / Il n'y a pas</i> + artículos Adverbios de intensidad: <i>Très, beaucoup</i> Adjetivos demostrativos: <i>Ce, cet, cette, ces</i> Presente del indicativo: <ul style="list-style-type: none"> • de los verbos del primer grupo (acabados en <i>-er</i>) en general y casos específicos : <i>s'appeler, acheter, essayer et préférer</i> • de los siguientes verbos del tercer grupo: <i>être, avoir, vouloir, pouvoir, aller, venir, mettre, prendre, faire</i> • de los verbos pronominales o reflexivos: <i>s'appeler, se lever, se coucher,...</i> • <i>jouer au / faire du</i> + sport • <i>jouer à / faire du</i> + instrument de musique Imperativo Pronombres posesivos

Recursos para preparar la prueba:

- Libro de texto y cuadernillo *Pluriel 2 (Unité 1, 2 et 3)*
- Fotocopias facilitadas a lo largo del curso
- Página web donde puedes encontrar ejercicios con soluciones: **lepointdufle.com**

IES CRUCE DE ARINAGA
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CURSO 2017-2018
CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO

COMUNICACIÓN	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
Presentarse y dar datos básicos sobre sí mismo (<i>âge, nationalité, lieu et date de naissance, lieu de résidence, personnes avec qui on habite, langues parlées, loisirs, goûts, les choses qu'on n'aime pas,...</i>)	Adjetivos y sustantivos para la descripción física Adjetivos y sustantivos para la descripción del carácter Acciones cotidianas	Femenino y plural de adjetivos y sustantivos Adjetivos posesivos La negación Palabras interrogativas: <i>Comment, qui, que quel, quelle, quels, quelles, combien, pourquoi, où, quand, ...</i> Présent de l'indicatif:
Entrevistar a alguien sobre cuestiones básicas (obtención de la información personal recogida en el apartado anterior)	Las partes del día Emociones y sentimientos (sustantivos, verbos y adjetivos)	<ul style="list-style-type: none"> • de los verbos del primer grupo (acabados en -er) • de los siguientes verbos del tercer grupo (irregulares): <i>être, avoir, aller, venir, faire, vouloir, pouvoir, prendre, mettre</i> • de los verbos pronominales o reflexivos (por ejemplo: <i>s'appeler, se coucher, se laver,...</i>) • <i>jouer au</i> y <i>faire du</i> + sport • <i>jouer du</i> y <i>faire du</i> + instrument de musique
Hablar sobre la jornada habitual	Actividades vinculadas a las vacaciones	
Indicar la hora y momento del día		
Expresar gustos y preferencias	Expresión del tiempo y la frecuencia (adverbios y expresiones)	
Describir físicamente a una persona		Los adverbios en <i>-ment</i>
Describir el carácter de una persona		Los pronombres relativos: <i>qui, que, qu'</i> y <i>où</i>
Expresar emociones y sentimientos		<i>Passé composé</i> afirmativo y negativo:
Narrar acciones pasadas puntuales		<ul style="list-style-type: none"> • participio pasado de los verbos del 1º grupo, de los verbos de "movimiento" que se conjugan con "être" y de los verbos más frecuentes • verbos que requieren el auxiliar <i>être</i> y los que requieren el auxiliar <i>avoir</i> • verbos pronominales o reflexivos • casos en los que se requiere la concordancia de género y número entre sujeto y participio pasado
Contar planes para las próximas vacaciones		<i>Futur proche (aller + infinitif)</i>
		Preposiciones + nombre de lugar (comunes y propios)

Recursos para preparar la prueba:

- Libro de texto y cuadernillo **Pluriel 3**
- Fotocopias facilitadas a lo largo del curso
- Página web donde puedes encontrar ejercicios con soluciones: **lepointdufle.com**

IES CRUCE DE ARINAGA
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CURSO 2017-2018
CONTENIDOS MÍNIMOS DE 4º ESO

COMUNICACIÓN	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
Presentarse	La familia	Pluriel et féminin des noms et des adjectifs
Interrogar sobre cuestiones básicas personales (edad, nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento, lugar de residencia,...)	Actividades de ocio y tiempo libre	Mots interrogatifs: <i>Comment, combien, qui, que, quel, quelle, quels, quelles, où, quand, pourquoi,...</i>
Describir el físico y el carácter	Adjetivos y sustantivos para descripción física	La négation
Expresar gustos y preferencias	Adjetivos y sustantivos para descripción de carácter	Adverbes d'intensité: <i>Très, beaucoup</i>
Proyectar un viaje	Vocabulario relacionado con los viajes: medios de transporte, tipos de alojamiento y sus servicios, actividades,...	Prépositions + nom de lieu
Expresar deseos	Sentimientos y emociones (sustantivos y adjetivos)	Pronom <i>on</i>
Narrar hechos puntuales acaecidos en el pasado		Le présent de l'indicatif:
Narrar actividades habituales en el pasado		<ul style="list-style-type: none"> • verbes du premier groupe: règle générale et les cas spéciaux (ceux qui finissent en <i>-eler, -ayer ou -eyer, e+consonne+er, -cer, -ger</i> • verbes du 2e groupe • de certains verbes du 3e groupe: <i>être, avoir, vouloir, pouvoir, aller, venir, mettre, prendre, faire</i> • des verbes pronominaux : <i>s'appeler, se lever, se coucher,...</i> • <i>jouer au / faire du</i> + sport • <i>jouer à / faire du</i> + instrument de musique
Hablar sobre el estado de ánimo		Le passé composé affirmatif et négatif:
		<ul style="list-style-type: none"> • participe passé des verbes du premier groupe et des verbes plus fréquents • passé composé avec l'auxiliaire <i>être</i> et avec l'auxiliaire <i>avoir</i> • passé composé des verbes pronominaux • accord entre sujet et participe passé
		Le conditionnel d' <i>aimer</i> et de <i>vouloir</i>
		L' imparfait
		Différents usages du passé composé et de l'imparfait

Recursos para preparar la prueba:

- Libro de texto y cuadernillo ***Pourquoi pas! 3 (Unités 1, 2 et 3)***
- Fotocopias facilitadas a lo largo del curso
- Página web donde puedes encontrar multitud de ejercicios con soluciones: **lepointdufle.com**

IES CRUCE DE ARINAGA
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CURSO 2017-2018
CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º DE BACHILLERATO

COMUNICACIÓN	<p>Presentarse (edad, nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento, lugar de residencia, gustos...)</p> <p>Interrogar sobre cuestiones básicas personales</p> <p>Describir el físico de una persona</p> <p>Dar consejos para una vida saludable</p> <p>Describir su infancia y contar alguna anécdota sucedida en ese periodo</p> <p>Expresar deseos</p> <p>Hacer proyectos de futuro</p>
VOCABULARIO	<p>La familia</p> <p>Actividades de ocio y tiempo libre</p> <p>Adjetivos y sustantivos para descripción física</p> <p>Adjetivos y sustantivos para descripción de carácter</p> <p>Partes del cuerpo</p> <p>Sensaciones</p> <p>Acciones cotidianas</p>
GRAMÁTICA	<p>Pluriel et féminin des noms et des adjectifs</p> <p>Articles définis, indéfinis et partitifs</p> <p>Mots interrogatifs: <i>Comment, combien, qui, que, quel, quelle, quels, quelles, où, quand, pourquoi,...</i></p> <p>La négation</p> <p>Prépositions + nom de lieu</p> <p>Pronom <i>on</i></p> <p>Le présent de l'indicatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> · verbes du premier groupe: règle générale plus ceux qui finissent en <i>-eler, -ayer ou -eyer, e+consonne+er, -cer, -ger</i> · verbes du 2e groupe · de certains verbes du 3e groupe: <i>être, avoir, vouloir, pouvoir, aller, venir, mettre, prendre, faire, devoir</i> · des verbes pronominaux : <i>s'appeler, se lever, se coucher,...</i> · <i>jouer au / faire du + sport</i> · <i>jouer à / faire du + instrument de musique</i> <p><i>Il faut</i></p> <p>Le passé composé affirmatif et négatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> · participe passé des verbes du premier groupe et des verbes plus fréquents · passé composé avec l'auxiliaire <i>être</i> et avec l'auxiliaire <i>avoir</i> · passé composé des verbes pronominaux · accord entre sujet et participe passé <p>L'imparfait</p> <p>Différents usages du passé composé et de l'imparfait</p> <p>Le conditionnel</p> <p>Le futur simple</p>

Recursos para preparar la prueba:

- Libro de texto y cuadernillo ***Pourquoi pas! 3 (Unités 4, 5 et 6)***
- Página web donde puedes encontrar ejercicios con soluciones: **lepointdufle.com**