

Aspectos comunicativos:

- Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades, países y nacionalidades.
- Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses)
- Describir personas, lugares, animales y cosas.
- Expresar habilidades.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- Have got, like / don't like (3ª persona del singular incluida), love, hate + ing
- There is, there are.
- Singulares y plurales / Contables e incontables, some, any, a, an.
- Adjetivos calificativos y posesivos (nice, happy, interesting... my, your, his, her, its, our, your, their)
- Numerales: cardinales y ordinales. (one-first...)
- Preposiciones de lugar: on, in, under, behind, between, in front of, near, next to, opposite.
- Pronombres personales sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they)
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Question words: Who, what, where, when, how old ...?.

Vocabulario:

Se incluirán TODOS los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico, valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos. (hasta la unidad 5)

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso (tipos de writings trabajados hasta la unidad 5, con los linkers adecuados (so, but, because, and).

- A description of a person and a town.
- A personal profile.
- Daily routines.
- My family

Reading: ejercicios de comprensión lectora sobre los temas trabajados.

Speaking: los alumnos que hayan superado esta parte en junio no tendrán que examinarse del oral en septiembre. Aquellos que lo tienen suspenso tendrán que presentarse a una prueba oral que consiste en dar información personal (nombre, edad, lugar de residencia, familia, gustos y aficiones).

Aspectos comunicativos:

- - Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- - Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades.
- - Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses)
- - Describir personas, lugares, animales y cosas.
- - Describir acontecimientos pasados.
- - Comparar personas, lugares, animales y cosas.
- - Expresar sugerencias, permiso.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- To have, like / don't like (3ª persona del singular incluida), love, hate + ing.
- There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables. Expression of quantity: a, some, any, a lot of, much and many.
- Adjetivos calificativos y posesivos.
- Numerales: cardinales y ordinales.
- Pronombres personales sujeto.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Presente continuo y expresiones temporales (now, today, at the moment).
- Questions words: Who, what, where, how old ...?.
- Pasado simple: afirmativo, negative e interrogativo.
- Modales: can, must

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico hasta la unidad 9, valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos. (Como se ha usado el libro de 1º y 2º, los contenidos de las unidades 1 a la 5 quedan también incluidos).

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso: descripciones de un lugar y el tiempo atmosférico, descripción de rutinas, describir imágenes y relatar lo que está sucediendo (present continuous), describir una habitación en presente y pasado, narrar las últimas vacaciones.

Reading: ejercicios de comprensión lectora sobre los temas trabajados.

Speaking: los alumnos que hayan superado esta parte en junio no tendrán que examinarse del oral en septiembre. Aquellos que lo tienen suspenso tendrán que presentarse a una prueba oral.

Aspectos comunicativos:

- Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades.
- Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses).
- Describir personas, lugares, animales y cosas (uso de expresiones y vocabulario específico).
- Describir fotos y cuadros.
- Describir acontecimientos pasados (holidays, travels, emotions).
- Comparar personas, lugares y cosas.
- Peticiones y ofrecimientos.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- To have, like / don't like (3ª persona del singular incluida).
- There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables.
- Adjetivos calificativos y posesivos. (not) as as.
- Pronombres personales sujeto /objeto / posesivos.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (*sometimes, always, often, everyday, never, etc.*).
- Presente continuo y expresiones temporales (*now, today, at the moment*).
- *Who, what, where, how old ...?*
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo y expresiones temporales.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Comparativos / Superlativos / *As...as*.
- Present perfect: afirmativo, negativo e interrogativo y *for* y *since*.

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico, valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso.

Reading: ejercicios de comprensión lectora sobre los temas trabajados.

Speaking: los alumnos que hayan superado esta parte en junio no tendrán que examinarse del oral en septiembre. Aquellos que lo tienen suspenso tendrán que presentarse a una prueba oral.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE INGLÉS DE 4º DE E.S.O. Septiembre curso 17/18

Aspectos comunicativos:

- Describir un país o lugar (hablar de su situación, idioma, población, lugares de interés y cultura en general).
- Describir un viaje o trayecto.
- Hablar sobre nuestra vida o la vida de una persona (usar el present perfect para hablar de experiencias)
- Descripción de una persona (aspecto físico y personalidad).
- Hablar sobre una película y describir los distintos elementos que intervienen.
- Hablar sobre etiquetas sociales y describir costumbres culturales.
- Hablar sobre una fiesta o evento.
- Hacer planes para ir a un concierto y expresar opinión.

Aspectos lingüísticos: Gramaticales:

- Have, to be , There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables.
- Adjetivos calificativos (describir lugares, personas, películas, personas, etc.).
- Pronombres personales, Pronombres objetos, Pronombres posesivos.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Presente continuo y expresiones temporales (now, today, at the moment).
- Question words (Who, what, where, when, how old ...?).
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Futuros: present continuous, will, going to y might + inf.
- Pretérito perfecto (presente perfecto y pasado perfecto con since, just, for, already y ever.
- Compuestos de Some y Any (indefinite pronouns).
- Condicionales (1º y 2º)
- Voz pasiva (presente, pasado y futuro)

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades desde la unidad 6 a la 9. No obstante, el vocabulario tratado en las unidades 1 a la 5 también debe estar aprendido.

Reading: ejercicios de comprensión lectora sobre los temas trabajados.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso.

- Escribir un e-mail (describir un viaje, una experiencia, personas).
- Redactar un comentario de una película (a film review).
- Redactar un opinion essay.

Todos estos contenidos se pueden reforzar y ampliar con el material disponible en este enlace en el que están todos matriculados.

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/evagd/gcsur/login/index.php> (entrar a ING4ESO17)

Speaking: los alumnos que hayan superado esta parte en junio no tendrán que examinarse del oral en septiembre.

Aquellos que lo tienen suspenso tendrán que presentarse a una prueba oral.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º DE E.S.O. /1º PMAR 17/18

Aspectos comunicativos:

- - Saludar, presentarse, despedirse, disculparse y dar las gracias.
- - Intercambiar información personal: edad, lugar, familia, gustos y preferencias, emociones, habilidades.
- - Expresar rutinas y hábitos (la hora, partes del día, días de la semana, meses)
- - Describir personas, lugares, animales y cosas.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- To have, like / don't like (3ª persona del singular incluida), love, hate + ing.
- There is, there are .
- Singulares y plurales / Contables e incontables.
- Adjetivos calificativos y posesivos.
- Numerales: cardinales y ordinales.
- Pronombres personales sujeto.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).-
- Questions words: Who, what, where, how old ...?.

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado el año académico valorando que el alumnado tenga un conocimiento moderado de los mismos.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 4º DE E.S.O./POSPMAR17/18

Aspectos comunicativos:

- Describir un país o lugar (hablar de su situación, idioma, población, lugares de interés y cultura en general).
- Describir un viaje o trayecto.
- Hablar sobre nuestra vida o la vida de una persona (usar el present perfect para hablar de experiencias)
- Descripción de una persona (aspecto físico y personalidad).
- Hablar sobre una película y describir los distintos elementos que intervienen.
- Hablar sobre etiquetas sociales y describir costumbres culturales.
- Hablar sobre una fiesta o evento.
- Hacer planes para ir a un concierto y expresar opinión.

Aspectos lingüísticos:

Gramaticales

- Have, to be , There is, there are / there was, there were.
- Singulares y plurales / Contables e incontables.
- Adjetivos calificativos (describir lugares, personas, películas, personas, etc.).
- Pronombres personales, Pronombres objetos, Pronombres posesivos.
- Presente simple y adverbios de frecuencia (sometimes, always, often, everyday, never, etc.).
- Presente continuo y expresiones temporales (now, today, at the moment).
- Question words (Who, what, where, when, how old ...?).
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Futuros: will.
- Pretérito perfecto (presente perfecto y pasado perfecto con since, just, for, already y ever.
- Compuestos de Some y Any (indefinite pronouns).
- Condicionales (1º)

Vocabulario:

Se incluirán los temas tratados en las unidades desde la unidad 6 a la 9. No obstante, el vocabulario tratado en las unidades 1 a la 5 también debe estar aprendido.

Writing:

Todo lo anterior se deberá aplicar a los ejercicios de writing que hemos dado durante el curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º DE BACHILLERATO 2017/18

1. Use of English

a) Grammar

- ✓ Present tenses and Past Tenses
- ✓ Present Perfect simple and Continuous
- ✓ Past Perfect
- ✓ Used to
- ✓ For, since, ever, never, already, just, yet
- ✓ Passive voice
- ✓ Relatives sentences (defining and non-defining)
- ✓ Modals: obligation, prohibition, advice, ability, speculation and deduction.

b) Vocabulary

Se incluirán los temas tratados en las unidades que se hayan dado durante el curso, valorando el conocimiento específico de cada tema que el alumno haya adquirido.

2. Writing.

Se podrá elegir entre estas dos opciones:

- A for and against essay = advantages and disadvantages essay
- An opinion essay.

Orientaciones:

Se deberá tener en cuenta los conectores y expresiones apropiadas de cada tipo de redacción. Asimismo, habrá de demostrar una buena organización y ajustarse al contenido y estilo de la opción escogida, respetar la puntuación y usar elementos de cohesión entre las ideas expuestas, correctas estructuras gramaticales y al nivel enseñado así como vocabulario apropiado al tema y buena ortografía.

3. Reading

El examen consistirá en:

Una pregunta para responder con True/False aportando la evidencia del texto. Otra pregunta sobre comprensión de los contenidos del texto para responder con tus palabras. Y la tercera sobre vocabulario del texto.

3. Listening

Preguntas de comprensión oral con respuestas múltiples.

4. Speaking

Interacción y/o monólogo sobre un tema de los trabajados durante el curso.