

PROYECTO DOCENTE

RedECOS: “CALIDAD MEDIOAMBIENTAL”



I.E.S. EL CHAPATAL

2015/16

Coordinadora: M^a Romarey Hernández Luis

(Departamento de Matemáticas)

PROYECTO RedECOS

“CALIDAD MEDIOAMBIENTAL”

0. INTRODUCCIÓN:

Este proyecto ha sido diseñado de acuerdo con la línea seguida por el programa de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad, RedECOS, al que está adscrito este Centro desde hace varios años, dando coherencia a todas las actuaciones que se realizan en el IES El Chapatal en el marco de las directrices del citado programa. Por sus características, este es un proyecto con continuidad plurianual.

El objetivo de este proyecto es darle un enfoque global a los temas medioambientales, de modo que estén incluidos de forma transversal en la formación educativa de nuestros alumnos, pretendiendo lograr que la Comunidad Educativa del IES El Chapatal respete Nuestro Medio Natural y Urbano.

1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA Y SU RELACIÓN CON EL PEC Y OTROS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO:

Pensamos que la educación no puede ni debe estar al margen de la enseñanza de los valores medioambientales y que ésta es una columna básica para inculcar a nuestros alumnos a llevar una Vida Sostenible y que comprendan que cuidando el Medioambiente contribuirán a que tengamos un Planeta vivo y más habitable.

La actividad educativa debe rebasar el espacio físico que constituye el Centro Escolar para hacerse eco de esa problemática. Por todo ello, se propiciarán experiencias que nos permitan conocer los problemas medioambientales de nuestro entorno local, insular y archipelágico, de manera que los alumnos adquieran conciencia de la influencia que nuestros hábitos y forma de vida tienen en la calidad medioambiental que todos deseamos, tratando de garantizar una formación integral de nuestros alumnos/as y una implicación de toda la Comunidad Educativa.

Con esta justificación proponemos para el curso 2015/16 el Proyecto de RedECOS cuya finalidad es trabajar la Educación para la Mejora del Medioambiente en el currículum de nuestro Centro de forma interdisciplinar y como forma de contribución a la adquisición de valores en responsabilidad y compromiso con el entorno que nos rodea, enlazando esta educación ambiental con los hábitos de vida saludables y los hábitos de vida ecológicos que son inseparables.

La puesta en práctica de todo esto se trabajará mediante tres ideas fundamentales:

1. Potenciar información y formación en la población escolar para conseguir mejorar la calidad ambiental de nuestro centro educativo y trasladar al ámbito familiar buenos comportamientos en pro de la sostenibilidad.
2. Conocimientos ecológicos de nuestro entorno (barrio, ciudad, isla)
3. Elaboración y puesta en práctica de materiales educativos adecuados en cada nivel que aborden la educación para la mejora del medioambiente.

Finalmente, se relacionarán las actividades a realizar en este proyecto con otros Proyectos que formen parte de nuestro Centro.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Los objetivos concretos del proyecto son:

1. Fomentar el trabajo en equipo y llevar una metodología de investigación.
2. Favorecer el intercambio de experiencias y el establecimiento de vínculos entre las Comunidades Educativas de los Centros adscritos al Programa RedECOS.
3. Potenciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) entre todos los sectores de las Comunidades Educativas participantes en el Proyecto, de manera que será ésta la herramienta fundamental de trabajo tanto para la obtención de información, como para el desarrollo, presentación y comunicación de dicha información entre profesores, alumnos, padres y personal de administración y servicio de nuestra comunidad educativa.
4. Incorporar el Proyecto a la PGA programando las actuaciones que se planifiquen de acuerdo con el Proyecto Educativo de Centro.
5. Generar hábitos, actitudes y valores sanos que favorezcan estilos de vida saludables, que ayuden a la mejora del medioambiente.
6. Proporcionar información y formación sobre Calidad Medioambiental a los miembros de la comunidad educativa.
7. Aumentar la capacidad del individuo para tomar las decisiones más adecuadas en aspectos relacionados con el medioambiente.
8. Conocer los problemas medioambientales que existen en nuestro entorno y en Canarias en general.
9. Elaborar distintos materiales educativos adaptados para cada nivel que nos permitan alcanzar los objetivos propuestos anteriormente.
10. Adquirir hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como de conocimientos científicos relacionados con el tema que se propone contribuyendo así a la mejora de los aprendizajes y del rendimiento escolar.

11. Mejorar todas las competencias básicas y en especial las de Conocimiento e interacción con el mundo físico, Tratamiento de la Información y Competencia digital, social y ciudadana, Autonomía e iniciativa personal.

12. Potenciar la autoestima de los alumnos con su participación en actividades que contribuyen a mejorar la calidad de vida de sus conciudadanos, propiciando así la disminución del abandono escolar temprano.

13. Comunicación a la Comisión de Coordinación Pedagógica, al menos una vez al trimestre, de la marcha de las actividades realizadas, así como una valoración de las mismas.

14. Información al Consejo Escolar del Plan de Trabajo a lo largo del curso escolar, así como al finalizar el mismo, los objetivos alcanzados en el Proyecto.

3. PLAN DE ACCIÓN Y CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES QUE SE PRETENDEN REALIZAR A LO LARGO DEL PROYECTO:

Este proyecto está dirigido al alumnado de todos los niveles educativos del Centro. Por ello, las Tutorías presenciales juegan un papel importantísimo dentro de las actuaciones del Proyecto. Al menos una vez al trimestre, se hará, en la hora de tutoría, una acción puntual de temas de interés medioambiental.

Además, se contará con la colaboración de los Departamentos y el Profesorado del Centro en la realización de actividades, así como en el uso correcto de las instalaciones del Centro (grifos, cisternas, luz, papel, etc)

Debemos señalar que el Plan de Acción está compuesto por diversas actividades de temas generales, dirigidas para todo el alumnado del Centro, que se desarrollarán a lo largo de todo el curso. Destacamos las siguientes:

- Formación del Comité Ambiental, formado por los distintos sectores de la Comunidad Educativa.

- Mejorar el aspecto del Centro: participación voluntaria por parte del alumnado en la limpieza de las zonas comunes (patios, jardines, ...) dirigido por el Comité Ambiental.
- Exposiciones y charlas sobre el Medioambiente y la Sostenibilidad.
- Presentaciones en carteles o PowerPoint de temas divulgativos relacionados con el Medioambiente.
- Coordinación con el Área de Medioambiente del Cabildo para la organización de charlas, exposiciones, recursos, etc.
- Actividades de aula de consumo responsable de residuos y sobre la actuación en el espacio físico.
- Actividades sobre consumo responsable.
- Recogida selectiva en las aulas/Centro del papel, así como pilas y tapas de plástico.
- Separación de otros residuos en el Centro.
- Colocación en el patio central de paneles divulgativos e informativos sobre el Medioambiente.
- Talleres para elaborar jabones, papel, aromas o instrumentos musicales con material reciclado.
- Visitas a Centros de interés: PIRS, Visita al IES San Matías donde está el alumnado del Ciclo de Grado Superior De Energías Renovables, visita al ITER, a la empresa Martínez Cano, Litografía Romero, Puntos Limpios, etc
- Celebración de efemérides puntuales como son el Día Mundial del Agua, el Día del Medioambiente, de la Tierra, etc.
- Difundir el proyecto utilizando el panel de RedECOS que se encuentra en la zona de la Cúpula y el blog del Centro, con fotos y vídeos de las actividades realizadas.

CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES:

El calendario de actividades lo organizamos por trimestre, haciéndolo coincidir con la organización del curso y fechas destacadas.

La temporalización que se propone será:

PRIMER TRIMESTRE:

- Formación del Comité Ambiental, formado por los distintos sectores de la Comunidad Educativa y los ecodelegados.
- Mejorar el aspecto del Centro: participación voluntaria por parte del alumnado en la limpieza de las zonas comunes (patios, jardines,...) dirigido por el Comité Ambiental.
- Hacer un buen uso de los distintos tipos de contenedores presentes en el Centro.
- Recogida de tapones de plástico para donarlos a asociaciones que los necesiten.
- Charlas sobre tratamiento de residuos.
- Campañas de ahorro de energía.
- Actividades de aula sobre consumo responsable.
- Decorar el Centro en Navidad con material reciclado.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Charlas del Cabildo sobre Medioambiente.
- Taller de reciclado de papel.
- En las semanas previas al Carnaval, realización de instrumentos musicales con material reciclado.
- Visita al PIRS y a la empresa de Gestión de Residuos “Martínez Cano” , Litografía Romero y Punto Limpio, en Güímar.

TERCER TRIMESTRE:

- Celebración del Día Mundial del Agua con la proyección del Documental “Sueño del Agua” o similar.
- Vídeo sobre la elaboración de botellas de agua.
- Exposición solicitada al Área de Medioambiente del Cabildo sobre “Buenas Prácticas” y “Desarrollo Sostenible”
- Visita programada al IES San Matías donde está el alumnado del Ciclo de Grado Superior De Energías Renovables
- Presentación en PowerPoint de las actividades de Nuestro Proyecto realizadas durante el curso, que serán explicadas por los ecodelegados en las tutorías.
- Durante la Semana Cultural, un taller de creación de bolsas de papel , con material reutilizable..

En cualquier caso, el Plan de Actividades estará sujeto a posibles variaciones dependiendo de la marcha del curso, y además, se pueden plantear actividades nuevas.

4. RESULTADOS FINALES QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR:

Con el desarrollo de este Proyecto se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

1. Cambiar nuestra sensibilidad medioambiental desarrollando actitudes de consumo y respeto por el medio.
2. Mejorar la recogida selectiva de los residuos generados en el centro: papel, plásticos y brick, haciendo buen uso de los distintos contenedores.

3. Reducir el consumo de agua, luz y papel en el Centro.
4. Respetar las instalaciones del Centro y los materiales, concienciando a los alumnos que el Centro es algo nuestro que debemos proteger.

5. PLAN DE EVALUACIÓN PREVISTO PARA EL PROYECTO:

Cualquier aspecto de la enseñanza es evaluable y dicha evaluación será más razonable si se hace de forma continua autoevaluando cada una de las actividades que se realicen.

El proceso de aprendizaje es continuo y evolutivo, por lo que es imprescindible que la Comisión de Coordinación Pedagógica y los departamentos didácticos, junto con la Coordinadora del proyecto estudien su marcha en cada paso. Usaremos como mecanismos de evaluación: cuestionarios y la evaluación de las actividades de aula.

Desde el Departamento de Orientación y las reuniones con los Tutores de cada Ciclo, se valorará el resultado obtenido en las aulas, así como las posibilidades de mejora.

El director del Centro realizará una evaluación de la marcha del proyecto al finalizar el curso escolar, donde indicará los resultados que se perciben en el Centro y evaluará la labor de la Coordinadora. Los alumnos participantes en cada actividad realizarán una valoración de la misma al acabar cada una de ellas.

Además, al finalizar cada curso académico se elaborará una memoria final del proyecto.

6. DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR, BARRIO, CIUDAD.....:

La difusión de la experiencia se llevará a cabo principalmente mediante las TIC y la exposición en los centros de las actividades o trabajos realizados.

Habrà un panel informativo en la zona de la Cúpula y se incluirá un espacio en la web de nuestro Centro para dar visibilidad al proyecto, incluyendo las actividades y documentos elaborados. Además, se creará un blog en el que se recojan comentarios, actividades, opiniones de los participantes, fotos, vídeos, etc.